

# Ph.D. Aldo Ocampo González

Doctor en Ciencias de la Educación (Ph.D.), aprobado con calificación Sobresaliente por Unanimidad, mención “Cum Laude” Universidad de Granada, España

Of. Carmen 566, Depto. 1907 | Santiago, Santiago de Chile | Telf. +56 9 67487011

Director fundador del Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva | [www.celei.cl](http://www.celei.cl)

E-mail: [aldo.ocampo.gonzalez@gmail.com](mailto:aldo.ocampo.gonzalez@gmail.com) | [aldo.ocampo@celei.cl](mailto:aldo.ocampo@celei.cl)

---

## ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

---

<i>Universidad de Granada. España.</i> Doctorando en Filosofía. Elaboración de tesis doctoral en el Depto. Filosofía II.	2018 a la fecha
<i>Universidad de Granada. España.</i> Doctor en Ciencias de la Educación (Ph.D.), aprobado con calificación Sobresaliente por Unanimidad, mención “Cum Laude”.	2014-2017
<i>Universidad de Salamanca. España.</i> Máster en Integración de Personas con Discapacidad.	2013-2016
<i>Universidad de Jaén. España.</i> Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera.	2011-2013
<i>Universidad de Chile. Chile.</i> Diplomado en Estudios de Género.	2013
<i>Universidad de Chile. Chile.</i> Diplomado en Investigación Social del Cuerpo y las Emociones.	2012
<i>Universidad Internacional SEK. Chile.</i> Pos-titulado en Pedagogía Universitaria con Orientación en Enseñanza para la Comprensión.	2012
<i>Universidad Católica Silva Henríquez. Chile.</i> Pos-titulado en Psicopedagogía e Inclusión, <i>Máxima Distinción</i> .	2011
<i>Universidad La República. Chile.</i> Magister en Educación, mención Política y Gestión Educacional, <i>Máxima Distinción</i> .	2010-2011
<i>Universidad de Aconcagua. Chile.</i> Magister en Educación, mención Currículo y Evaluación.	2010-2011
<i>Universidad Europea de Madrid. España.</i> Diploma de Estudios Internacionales Especializados cursados en el programa de Actividad Física para Discapacitados. <i>Beca de Intercambio Universitario (1 semestre)</i> .	2008
<i>Universidad de las Américas. Chile.</i> Licenciado en Educación, <i>Distinción Unánime</i> .	2005-2009
Profesor de Educación General Básica, <i>Distinción Unánime</i> .	2005-2009

---

## EXPERIENCIA PROFESIONAL EN INSTITUCIONES SOCIALES Y EDUCATIVAS

---

<i>Centro Politécnico Particular de Conchalí, Santiago de Chile.</i> Profesor de Artes Visuales y Educación Tecnológica – 5°, 6°, 7° y 8° año de Educación Básica. <i>Diseñé y enseñé cursos; otorgué calificaciones.</i>	Marzo-Dic.2011.
<i>Colegio United College de Providencia, Santiago de Chile.</i> Profesor de Estudio y Comprensión de la Naturaleza, de la Sociedad, Educación Artística y Educación Tecnológica – 2°, 5°, 6° y 7° año de Educación Básica. <i>Diseñé y enseñé cursos; otorgué calificaciones.</i>	Nov. 2009-Dic.2010.

<p><i>Universidad del Trabajador-INFOCAP, Santiago de Chile.</i>          Profesor de Educación de Adultos en el Subsector de Educación Matemáticas. Cursos de nivelación académica 2° y 3° año de Educación Básica. <i>Diseñé y enseñé cursos; otorgué calificaciones. (Voluntariado).</i></p>	<p>2009-2010.</p>
<p><i>Unidad de Voluntariado P.U.C.-TVUC, Santiago de Chile.</i>          Coordinador del Proyecto de Educación y Colaborador del diseño y metodología del Proyecto de Educación Social en TVUC. Ambos aplicados en Osorno y Salamanca. <i>Diseñé proyecto, monitoreé resultados y proceso de mejora. (Voluntariado).</i></p>	<p>2007-2008.</p>
<p><i>Centro Politécnico Particular de San Ramón, Santiago de Chile.</i>          Reemplazo. Profesor de Lenguaje y Comunicación-7° y 8° año de Educación Básica y 1° y 2° año de Educación Media. <i>Diseñé y enseñé cursos; otorgué calificaciones.</i></p>	<p>Junio 2007.</p>
<hr/> <p><b>EXPERIENCIA ACADÉMICA DOCENTE DE PRE-GRADO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b></p> <hr/>	
<p><i>Escuela de Desarrollo Social, Instituto Profesional Los Lagos, Rancagua, Chile</i></p>	<p>Agosto, 2016 a Diciembre, 2017.</p>
<p>Profesor de la Cátedra: <b>“Psicopedagogía del Adulto”</b>, de la carrera de Psicopedagogía. Cuarto año, 4 horas semanales. 2 secciones. Régimen Diurno y vespertino. Único responsable. <i>Fin de contrato por renuncia voluntaria al cargo.</i></p>	
<p><i>Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad San Sebastián, Santiago, Chile</i></p>	<p>Agosto-Diciembre, 2017.</p>
<p>Profesor de la Cátedra: <b>“Intervención Psicopedagógica del Lenguaje y Habla”</b>, de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial, menciones: Discapacidad Intelectual y Trastornos de la Comunicación. Tercer Año. 4 hrs. Semanales. 2 secciones. Régimen Diurno. Único responsable. <i>Fin de contrato por renuncia voluntaria al cargo.</i></p>	
<p><i>Área de Formación General de Pre-grado, Universidad de Valparaíso, Valparaíso, Chile</i></p>	<p>Julio a Diciembre 2015.</p>
<p>Profesor de la Cátedra: <b>“Promoción de una Cultura Educativa e Inclusiva en la UV: Diferentes somos todos y todas”</b>, asignatura Be-Learning de Formación General (AFG). 4 hrs. semanales. . 1 sección. Régimen Diurno. Único Responsable.</p>	
<p><i>Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Educación Diferencial, Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.</i></p>	<p>Marzo-Octubre 2015.</p>
<p>Profesor del Depto. de Educación Diferencial, con 30 hrs de contrato. Gestión Académica y Docencia directa en pre-grado. <i>Fin de contrato por Renuncia Voluntaria al cargo.</i>          Profesor de la Cátedra: <b>“Educación, Trabajo y Diversidad” (EDD-7512)</b>, de la Carrera de Pedagogía en Educación Diferencial mención Dificultades Específicas del Aprendizaje. Cuarto Año, 4 hrs semanales. 1 sección. Régimen Diurno. Único Responsable.</p>	
<p>Profesor de la Cátedra: <b>“Diseño y Elaboración de Proyectos Educativos para las Necesidades Educativas Especiales” (EDD-7412)</b>, de la Carrera de Pedagogía en Educación Diferencial mención Dificultades del Aprendizaje y Discapacidad Intelectual. Cuarto Año, 4 hrs semanales. 2</p>	

secciones. Régimen Diurno. *Único Responsable.*

Profesor de la Cátedra: “Recursos Alternativos y Artísticos para la Enseñanza”, de la Carrera de Pedagogía en Educación Diferencial mención Dificultades del Aprendizaje y Discapacidad Intelectual. Segundo Año, 4 hrs semanales. 2 secciones. Régimen Diurno. *Único Responsable.*

*Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Educación,  
Universidad de Chile, Campus Gómez Milla, Santiago de Chile.*

Profesor Media Jornada para el Equipo de Coordinación de Prácticas Pedagógicas de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia y Básica Inicial. 21 hrs. *Ingreso por concurso público. Jerarquía Académica: Profesor Asistente. Fin de contrato por Renuncia Voluntaria al cargo.*

Marzo-Diciembre, 2013.

Profesor de la Cátedra: “Práctica Inicial III y Registro de Experiencias”, de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia y Básica Inicial. Licenciatura en Educación. Curso Obligatorio. Segundo Año. 2 hrs semanales. Régimen Diurno. *Único Responsable.*

Profesor de la Cátedra: “Práctica Profesional I”, de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia y Básica Inicial. Licenciatura en Educación. Curso Obligatorio. Quinto Año. 3 hrs semanales. Régimen Diurno. *Único Responsable.*

*Escuela de Educación, Instituto Profesional La Araucana, Sede Ejército, Santiago de Chile. Fin de contrato por Renuncia Voluntaria al cargo.*

Mayo-Diciembre 2013.

Profesor de la Cátedra: “Trastornos del Aprendizaje”, de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Asistente de Educación Parvularia y Básica NBI-NB2. Curso Obligatorio. Segundo Año. 4 hrs semanales. Régimen Diurno. *Único Responsable. Diseñé y enseñé cursos; otorgué calificaciones.*

Profesor de la Cátedra: “Estrategias Psicopedagógicas”, de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Asistente de Educación Parvularia y Básica NBI-NB2. Curso Obligatorio. Segundo Año. 4 hrs semanales. Régimen Diurno. *Único Responsable. Diseñé y enseñé cursos; otorgué calificaciones.*

*Escuela de Desarrollo Social, Instituto Profesional AIEP, Sede República y San Joaquín, Santiago de Chile. Fin de contrato por Renuncia Voluntaria al cargo.*

Agosto 2012-Diciembre 2013.

Profesor de la Cátedra: “Bases Psiconeurológicas del Aprendizaje” (PSP-1292654721), de la carrera de Psicopedagogía. Curso Obligatorio. Primer Año. 4 hrs semanales. Régimen Diurno. *Único Responsable. Diseñé y enseñé cursos; otorgué calificaciones.*

Profesor de la Cátedra: “Investigación Evaluativa de la Lectura” (PSP-2282654721), de la carrera de Psicopedagogía. Curso Obligatorio. Segundo Año. 4 hrs semanales. Régimen Diurno. *Único Responsable. Diseñé y enseñé cursos; otorgué calificaciones.*

Profesor de la Cátedra: “Currículum Educacional” (PSP-130-3300/V), de la carrera de Psicopedagogía. Curso Obligatorio. Primer Año. 4 hrs semanales. Régimen Diurno. *Único Responsable. Diseñé y enseñé cursos; otorgué calificaciones.*

Profesor de la Cátedra: “Metodología de la Investigación” (PSP-420/V), de la carrera de Psicopedagogía. Curso Obligatorio, Cuarto Año. 4 hrs semanales. Régimen Diurno. *Único Responsable. Diseñé y enseñé cursos; otorgué calificaciones.*

Profesor de la Cátedra: "Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica" (PSP-328-2001/V), de la Carrera de Psicopedagogía. Curso Obligatorio, Tercer Año. 4 hrs semanales. Régimen Diurno. Único Responsable.

Profesor de la Cátedra: "Orientación Vocacional", de la Carrera de Psicopedagogía. Curso de Verano para los estudiantes de Psicopedagogía, Octavo Semestre, Cuarto Año. 27 hrs totales. Realizado entre los días 08.01.2013 a 18.01.2013. Sede Barrio Universitario. Único responsable.

Escuela de Educación, Instituto Profesional de Providencia, Sede Vicuña Mackenna, Santiago de Chile. Fin de contrato por Renuncia Voluntaria al cargo.

Marzo 2012-Agosto, 2015.

Profesor de la Cátedra: "Seminario de Integración Profesional" (012082), de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial mención Deficiencia Mental y Psicopedagogía. Curso Obligatorio, Segundo Año. 4 hrs semanales. Régimen Diurno. Único responsable. Diseñé y enseñé cursos; otorgué calificaciones.

Profesor de la Cátedra: "Metodología de la Investigación I" (Cuantitativa), de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial mención Deficiencia Mental y Pedagogía en Educación General Básica mención Lenguaje y Comunicación y Educación Matemáticas. Curso Obligatorio, Segundo Año. 4 hrs semanales. Régimen Diurno. Único responsable. Diseñé y enseñé cursos; otorgué calificaciones.

Profesor de la Cátedra: "Metodología de la Investigación II" (Cualitativa) (012073), de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial mención Deficiencia Mental. Curso Obligatorio, Cuarto Año. 4 hrs semanales. Régimen Diurno. Único responsable. Diseñé y enseñé cursos; otorgué calificaciones.

Profesor de la Cátedra: "Metodología de la Investigación II y Proyecto de Seminario de Título", de la carrera de Psicopedagogía. Curso Obligatorio, Cuarto Año. 4 hrs semanales. Régimen Diurno. Único responsable. Diseñé y enseñé cursos; otorgué calificaciones.

Profesor de la Cátedra: "Didáctica Instrumental del Lenguaje y Comunicación" (012052A), de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial mención Deficiencia Mental. Curso Obligatorio, Tercer Año. 4 hrs semanales. Régimen Vespertino. Único responsable.

Profesor de la Cátedra: "Gramática" (011067AL), de la carrera de Pedagogía en Educación General Básica mención Lenguaje y Comunicación. Curso Obligatorio de la Especialidad. Cuarto Año. 4 hrs semanales. Régimen Diurno. Único responsable.

Profesor de la Cátedra: "Didáctica del Lenguaje y de la Comunicación" (12052A), de la carrera de Psicopedagogía. Curso Obligatorio, Segundo Año. 4 hrs semanales. Régimen Diurno. Único responsable. Diseñé y enseñé cursos; otorgué calificaciones.

Profesor de la Cátedra: "Gramática", de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial mención Deficiencia Mental, Pedagogía en Educación General Básica y Pedagogía en Educación Parvularia. Curso Obligatorio de la Especialidad. Cuarto Año. 2 hrs semanales. Régimen Vespertino. Único responsable.

Profesor de la Cátedra: "Expresión Oral y Escrita" (PC0122A), de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial mención Deficiencia Mental. Curso Obligatorio, Segundo Año. 2 hrs semanales. Régimen Vespertino. Único responsable.

Profesor de la Cátedra: "Metodología Instrumental del Lenguaje y de la Comunicación", de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial mención Deficiencia Mental. Curso Obligatorio, Tercer

Año. 6 hrs semanales. Régimen Diurno. *Único responsable. Diseñe y enseñe cursos; otorgue calificaciones. Diseñe y enseñe cursos; otorgue calificaciones.*

Profesor Informante de Tesis de Grado y miembro de Comisiones de Exámenes de Título en las carreras de Pedagogía en Educación Diferencial mención Deficiencia Mental y Psicopedagogía.

*Escuela de Educación, Instituto Profesional de Chile, Sede República, Santiago de Chile. Fin de contrato por Renuncia Voluntaria al cargo.*

Marzo 2012-Enero 2015.

Profesor de la Cátedra: "Evaluación para la Diversidad y las NEE" (170EV051), de la carrera de Pedagogía en Educación General Básica mención Trastornos del Aprendizaje. Curso Obligatorio Especialidad, Tercer Año. 4 hrs semanales. Régimen Diurno y Vespertino. *Único Responsable.*

Profesor de la Cátedra: "Didáctica General y Necesidades Educativas Especiales I" (170DG04), de la carrera de Pedagogía en Educación General Básica mención Trastornos del Aprendizaje. Curso Obligatorio Especialidad, Segundo Año. 2 hrs semanales. Régimen Diurno y Vespertino. *Único responsable*

Profesor de la Cátedra: "Didáctica General y Necesidades Educativas Especiales II" (170DG04), de la carrera de Pedagogía en Educación General Básica mención Trastornos del Aprendizaje. Curso Obligatorio Especialidad, Segundo Año. 2 hrs semanales. Régimen Diurno y Vespertino. *Único responsable.*

Profesor de la Cátedra: "Diagnóstico y Estrategias de Intervención Psicopedagógicas" (170DIPB30), de la carrera de Pedagogía en Educación General Básica mención Trastornos del Aprendizaje. Curso Obligatorio Especialidad, Tercer Año. 4 hrs semanales. Régimen Diurno y Vespertino. *Único responsable.*

Profesor de la Cátedra: "Trastornos del Aprendizaje" (170TAPB20), de la carrera de Pedagogía en Educación General Básica mención Trastornos del Aprendizaje. Curso Obligatorio Especialidad, Segundo Año. 4 hrs semanales. Régimen Vespertino. *Único responsable. Diseñe y enseñe cursos; otorgue calificaciones.*

Profesor de la Cátedra: "Diversidad y Necesidades Educativas Especiales I" (170DN01), de la carrera de Pedagogía en Educación General Básica mención Trastornos del Aprendizaje. Curso Obligatorio Especialidad, Primer Año. 4 hrs semanales. Régimen Diurno y Vespertino. *Único responsable. Diseñe y enseñe cursos; otorgue calificaciones. Participé del proceso de Acreditación de la carrera.*

Profesor de la Cátedra: "Diversidad y Necesidades Educativas Especiales II" (170DN02), de la carrera de Pedagogía en Educación General Básica mención Trastornos del Aprendizaje. Curso Obligatorio Especialidad, Primer Año. 2 hrs semanales. Régimen Diurno y Vespertino. *Único responsable.*

Profesor de la Cátedra: "Taller de Estrategias de Atención a la Diversidad y Necesidades Educativas Especiales I" (170TDPB40), de la carrera de Pedagogía en Educación General Básica mención Trastornos del Aprendizaje. Curso Obligatorio Especialidad, Cuarto Año. 2 hrs semanales. Régimen Vespertino. *Único responsable. Diseñe y enseñe cursos; otorgue calificaciones.*

Profesor de la Cátedra: "Taller de Estrategias de Atención a la Diversidad y Necesidades Educativas Especiales II" (170TDPB41), de la carrera de Pedagogía en Educación General Básica mención Trastornos del Aprendizaje. Curso Obligatorio Especialidad, Cuarto Año. 2 hrs semanales. Régimen Vespertino. *Único responsable. Diseñe y enseñe cursos; otorgue calificaciones.*

Profesor de la Cátedra: "Pedagogía en y para la Diversidad" (150PD04), de la carrera de Pedagogía de Educación Parvularia. Curso Obligatorio, Segundo Año. 2 hrs semanales. Régimen Vespertino. Único responsable. *Diseñé y enseñé cursos; otorgué calificaciones.*

Profesor de la Cátedra: "Desarrollo de Habilidades Comunicativas en Educación Infantil I" (150DH031), de la carrera de Pedagogía de Educación Parvularia. Curso Obligatorio, Segundo Año. 4 hrs semanales. Régimen Diurno. Único responsable.

Profesor de la Cátedra: "Desarrollo de Habilidades Comunicativas en Educación Infantil II" (150DH031), de la carrera de Pedagogía de Educación Parvularia. Curso Obligatorio, Segundo Año. 4 hrs semanales. Régimen Diurno y Vespertino. Único responsable.

Profesor Informante de Tesis de Grado y miembro de Comisiones de Exámenes de Título en la carrera de Pedagogía General Básica mención Trastornos del Aprendizaje y carrera de Pedagogía en Educación Parvularia.

*Facultad de Educación, Universidad de las Américas, Santiago Centro y Campus Providencia, Santiago de Chile.*

Marzo 2011-Julio, 2015.

Profesor de la Cátedra: "Investigación Educativa" (EDU-612) (2015-1), de la carrera de Pedagogía en Educación Física. Licenciatura en Educación. Curso Obligatorio, Tercer Año, 4 hrs. Semanales. Régimen Diurno. Único responsable. Campus Santiago Centro.

Profesor de la Cátedra: "Fundamentos Socioculturales de la Educación" (EDU-II7) (2011-1), de la carrera de Pedagogía en Educación Física. Licenciatura en Educación. Curso Obligatorio, Primer Año. 3 hrs semanales. Régimen Vespertino. Único responsable. Campus Providencia.

*Diseñé y enseñé cursos; otorgué calificaciones; realice salidas pedagógicas con estudiantes.*

*Facultad de Ciencias Sociales y Educación, Universidad Los Leones, Santiago de Chile.*

Marzo 2011-Agosto, 2015.

Profesor de la Cátedra: "Diseño y Gestión de Proyectos Educativos" (2015-1), de la carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Licenciatura en Educación. Curso Obligatorio, Cuarto Año. 4 hrs semanales. Régimen Vespertino. Único responsable.

Profesor de la Cátedra: "Seminario de Investigación I" (SIPHG72) (2014-2), de la carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Licenciatura en Educación. Curso Obligatorio, Cuarto Año. 3 hrs semanales. Régimen Vespertino. Único responsable.

Profesor de la Cátedra: "Seminario de Investigación II" (SIPHG72) (2014-1), de la carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Licenciatura en Educación. Curso Obligatorio, Cuarto Año. 3 hrs semanales. Régimen Vespertino. Único responsable

Profesor de la Cátedra: "Práctica III" (2014-2), de la carrera de Pedagogía en Artes Visuales. Licenciatura en Educación. Curso Obligatorio, Segundo Año. 6 hrs semanales. Régimen Diurno. Único responsable.

Profesor de la Cátedra: "Currículum"(CUPHG53) (2014-1), de la carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Licenciatura en Educación. Curso Obligatorio, Tercer Año. 4 hrs semanales. Régimen Vespertino. Plan 2014. Único responsable.

Profesor de la Cátedra: "Práctica II" (2014-2), de la carrera de Pedagogía en Artes Visuales. Licenciatura en Educación. Curso Obligatorio, Segundo Año. 6 hrs semanales. Régimen Vespertino. Único responsable.

Profesor de la Cátedra: “Currículum y Planificación” (CUPHG53) (2013-1), de la carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Licenciatura en Educación. Curso Obligatorio, Tercer Año. 4 hrs semanales. Plan 2011. Régimen Vespertino. *Único responsable.*

Profesor de la Cátedra: “Didáctica de la Literacidad y la Comunicación I” (DCPED41) (2012-2014), de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial mención Literacidad y Matemáticas. Licenciatura en Educación. Curso Obligatorio, Segundo Año. 3 hrs Semanales. Régimen Diurno y Vespertino. *Único responsable.*

Profesor de la Cátedra: “Didáctica de la Literacidad y la Comunicación II” (DCPED51) (2012-2014), de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial mención Literacidad y Matemáticas. Licenciatura en Educación. Curso Obligatorio, Tercer Año. 3 hrs semanales. Régimen Diurno y Vespertino. *Único responsable.*

Profesor-Supervisor de “Práctica Intermedia I” (PRPEB22) (2012-2), de la carrera de Pedagogía en Educación General Básica. Licenciatura en Educación. Curso Obligatorio, Primer Año. 3 hrs semanales. Régimen Vespertino. *Crea programa de estudio, diseña reglamento de práctica, documentos técnicos para colegios, define orientaciones de para la construcción del portafolio, diseña pautas de evaluación y monitoreo de los estudiantes en los centros escolares. Organiza ceremonia de investidura.*

Profesor-Supervisor de “Práctica I” (PRPAV22) (2012-2013), de la carrera de Pedagogía en Artes Visuales. Licenciatura en Educación. Curso Obligatorio, Primer Año. 5 hrs semanales. Régimen Diurno. *Único responsable. Crea programa de estudio, diseña reglamento de práctica, documentos técnicos para colegios, define orientaciones de para la construcción del portafolio, diseña pautas de evaluación y monitoreo de los estudiantes en los centros escolares. Organiza ceremonia de investidura y diseña insignia de carrera.*

Profesor de la Cátedra: “Taller de Pensamiento Lógico e Investigativo” (CPHGCS12) (2012-1), de la carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Licenciatura en Educación. Curso Obligatorio, Segundo Año. 3 hrs Semanales. Régimen Vespertino. *Único responsable. Realice investigaciones de campo con estudiantes sobre Patrimonio Inmaterial y rescate Sociolingüístico de la identidad nacional chilena en el siglo XX. Diseñe y enseñe cursos; otorgué calificaciones.*

Profesor de la Cátedra: “Educación en Chile” (TCPED11) (2011-1), de la carrera de Pedagogía en Artes Visuales. Licenciatura en Educación. Curso Obligatorio Primer Año. 4 hrs semanales. Régimen Vespertino. *Único responsable. Diseñe y enseñe cursos; otorgué calificaciones.*

Profesor de la Cátedra: “Cultura y Convivencia Escolar” (CCPHGCS11) (2012-1), de la carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Licenciatura en Educación. Curso Obligatorio, Primer Año. 4 hrs semanales. Régimen Diurno y Vespertino. *Único responsable. Diseñe y enseñe cursos; otorgué calificaciones. Gestioné visitas de especialista de Unesco y Mineduc.*

Profesor de la Cátedra: “Cultura y Convivencia Escolar” (CCPAV11) (2012-2013), de la carrera de Pedagogía en Artes Visuales. Licenciatura en Educación. Curso Obligatorio Primer Año. 4 hrs semanales. Régimen Diurno y Vespertino. *Único responsable. Diseñe y enseñe cursos; otorgué calificaciones. Gestioné visitas de especialista de Dibam*

---

## EXPERIENCIA ACADÉMICA DE POSTGRADO A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

---

*Escuela Latinoamericana de Formación-“Paulo Freire”  
Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Chile*

- Profesor de los módulos en el Programa de Diplomado Métodos de Investigación Social: perspectivas críticas aplicadas a la intervención social compleja y al análisis de procesos políticos:
  - Perspectivas contemporáneas sobre investigación cualitativa: tensiones analítico-metodológicas. 54 horas semestrales.
  - Metodologías participativas críticas e intervención social compleja. 54 horas semestrales.
- Profesor de los módulos en el Programa Internacional de Diplomado en Neurodidáctica y Neurodiversidad: herramientas para la gestión del currículo y de la evaluación desde el neuroaprendizaje. 14 estudiantes de Chile y Latinoamérica
  - Epistemología de la Educación Inclusiva, 54 horas semestrales
  - Neurodidáctica y Justicia Educativa: herramientas para la gestión del currículo y la evaluación, 54 horas semestrales
  - Educación de la Mente y Mediación del Pensamiento, 54 horas semestrales

*Facultad de Ciencias de la Educación, Universitat de Barcelona, España.*

- Profesor del Módulo: “Educación Inclusiva y Bienestar”, en el Programa de Master en Creatividad, Educación y Bienestar. Único Responsable. Julio, 2018 a la fecha. Modalidad Semi-presencial.

*Instituto Pedagógico, Universidad de Manizales, Colombia.*

- Profesor Invitado en el Programa de Maestría en Educación desde la Diversidad. Cátedra: “Epistemología de la Educación Inclusiva: recuperación de saberes y contingencias metodológicas”. Abril, 2018 a la fecha. 50 estudiantes 2018, 40 estudiantes 2019. Manizales, Colombia.

*Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Central de Chile.*

Profesor director de tesis en el Programa de Magíster en Psicología de la Educación y Convivencia Escolar. Julio de 2019 a la fecha. Santiago de Chile.

*Facultad de Educación y Dirección de Postgrado, Universidad Santo Tomás, La Serena, Chile.*

- Profesor titular de la asignatura: “Fundamentos de la Educación Inclusiva”, del Programa de Magíster en Educación, mención Gestión Inclusiva. Primer año, 100 horas semestrales. Único responsable. Abril, 2017 a Abril, 2019. A la fecha. Modalidad Presencial.

*Escuela de Postgrado, Universidad Internacional SEK, Chile.*

- Profesor del Programa Oficial de Doctorado en Educación, en la dirección de tesis doctorales. Junio, 2018 a la fecha. Modalidad Presencial.

*Facultad de Educación, Universidad Mayor, Campus Manuel Montt, Santiago de Chile.*

- Profesor de la asignatura: “Toma de Decisiones en Aula Heterogéneas”, del DIPLOMADO EN COMPETENCIAS PARA LA GESTIÓN ESCOLAR EN EL AULA. Facultad de Educación, Universidad Mayor. Sede Manuel Montt. Curso Obligatorio. 16 hrs totales. Modalidad Presencial. Único Responsable. Agosto, 2013. Santiago de Chile.
- Profesor de la asignatura: “Bases Curriculares Vigentes: su incorporación al planeamiento en beneficio de las Necesidades Educativas Especiales”, del DIPLOMADO EN COMPETENCIAS PARA LA GESTIÓN ESCOLAR EN EL AULA. Facultad de Educación, Universidad Mayor. Sede Manuel Montt. Curso Obligatorio. 16



hrs totales. Modalidad Presencial. Único Responsable. Oct.-Nov., 2013. Santiago de Chile.

Vicerrectoría Académica, Instituto Profesional de Chile, Sede San Joaquín, Santiago de Chile.

- Profesor del Módulo: **“Evaluación Formativa”**, del DIPLOMADO EN EVALUACIÓN. Vicerrectoría Académica, Instituto Profesional de Chile, Sede San Joaquín. Curso Obligatorio. 10 hrs totales. Modalidad Presencial. Único Responsable. Noviembre, 2012. Santiago de Chile.

Universidad Católica Silva Henríquez, Campus Sgto. Centro, Santiago de Chile.

- Profesor Invitado al Módulo: **“Neurociencia aplicada a los Problemas de Aprendizaje”**, del POST-TÍTULO EN PSICOPEDAGOGÍA E INCLUSIÓN, a cargo de la Prof.Ps.Cecilia La Rivera Vega. Título de la Clase dictada: **“La Inclusión Socioeducativa del Estudiante Síndrome de Asperger: una Esperanza en tiempos de Exclusión”**. Fecha de realización: sábado 23.06.2012. Horario: 10.00-12.00 hrs. Auditorium Central. Facultad de Educación, Universidad Católica Silva Henríquez. Santiago de Chile.

---

## EXPERIENCIA ACADÉMICA EN DISEÑO DE PROYECTOS FORMATIVOS Y MODELOS EDUCATIVOS UNIVERSITARIOS

---

- Profesional a cargo del **diseño y construcción del Proyecto Formativo y del Modelo Educativo de Universidad La República**. 03 al 29 de enero, 2016, Santiago de Chile. Trabajo solicitado por la Dirección de Docencia y la Vicerrectoría Académica ULARE.

---

## EXPERIENCIA ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

---

### NÚCLEO DE INVESTIGACIÓN EN FÁCIL LECTURA Y EDUCACIÓN INCLUSIVA. CHILE

Director y Fundador del Grupo de Inv. en Fácil Lectura y Educación Inclusiva.

Contamos con el apoyo del Grupo de Inv. en Discurso y Lengua Española (DILES) de la Univ. Autónoma de Madrid, España y con el apoyo del Museo de la Educación, Chile.

Fecha de Fundación: Marzo, 2014 / tiempo en la dirección: 7 meses.

Bajo este espacio se han desarrollado:

1. **“Seminario Permanente en Fácil Lectura y Educación Inclusiva”** apoyado por SENADIS, Grupo DILES, COANIL, SANTILLANA, efectuado desde el 22 de julio al 12 de diciembre, 2014. Museo de la Educación. Santiago de Chile.
2. **“Curso Internacional de Especialización en Neurodiversidad y Aulas Heterogéneas: recursos y estrategias para su aplicación en aula”**, a realizarse los días 14 y 15 de enero, 2015. Museo de la Educación. Santiago de Chile. Evento con patrocinio de Senadis.
3. Edición de Libro dedicado al Seminario Permente en Fácil Lectura y Educación Inclusiva. Editado en forma digital por la Asociación Española de Comprensión Lectora. 2014 y 2015.
4. Validación y certificación de textos didácticos para estudiantes en situación de discapacidad.

### UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK.CHILE.

**Título del Proyecto:** “Eficacia Educativa en el Modelo de Enseñanza para la Comprensión. Diseño de programa de innovación y gestión pedagógica para el Fortalecimiento de Habilidades Básicas en estudiantes de primer año de UISEK, a fin, de mejorar su rendimiento académico, sus tasas de retención y titulación”

**Entidad Financiadora:** Dirección de Investigación-Universidad Internacional SEK-Chile.

**Entidades Participantes:** Universidad Internacional SEK-Chile.

**Duración:** 1 año y 2 meses. (Enero 2010-Marzo 2011).

**Investigador Responsable:** Mg. Aldo Ocampo González.

**Número de Investigadores Participantes:** 1.

**Categoría de Participación:** *Investigador Responsable*.

**Fecha de Ingreso del Investigador:** Enero 2010.

### UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK.CHILE.

**Título del Proyecto:** “Procesos de Egreso y Titulación Efectuados por las Carreras de Salud y Ciencias de la Actividad Física en Chile”.

**Entidad Financiadora:** Vicerrectoría Académica-Universidad Internacional SEK-Chile.

**Entidades Participantes:** Facultad de Ciencias de la Salud-Vicerrectoría Académica, Universidad Internacional SEK-Chile.

**Duración:** 4 meses / Trabajo por consultoría.

**Investigador Responsable:** Mg. Aldo Ocampo González.

Número de Investigadores Participantes: 1.  
Categoría de Participación: *Investigador Responsable*.  
Fecha del Investigador: *Septiembre, 2010*.

## DIRECCIÓN DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN

- Director y Fundador del Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI) - <http://www.celel.cl/> // Desde marzo 2015 a la fecha.
- Es una corporación de derecho privado sin fines de lucro.
- Centro especializado en la investigación en Educación Inclusiva, cuenta con convenios con diversas universidades de Latinoamérica (España, Brasil, Colombia) para el desarrollo de investigación y programas de postgrado.
- Cuenta con su propia editorial, escuela de formación y con dos observatorios. Semestralmente, edita Polyphonia. Revista de Educación Inclusiva a través de OJS. A la fecha, se han diseñado dos programas de maestría vía convenio con universidades extranjeras, 10 libros, documentos de trabajos, celebración de cátedras, etc.

## MEMBRESIAS A INSTITUCIONES O REDES ANIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

- Presidente de la Delegación en Chile de la Asociación Española de Comprensión Lectora. (AECL), España. Junio 2015 a la fecha.
- Director en Chile de la Asociación Internacional de Promotores de Lectura “Lectura 360”, Perú. Junio 2015 a la fecha.
- Miembro de la Red Iberoamericana de Ética y Responsabilidad Social Universitaria. Fecha de Ingreso: septiembre, 2014 a la fecha. México.
- Miembro de la ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS INTERCULTURALES. Fecha de Ingreso: Octubre, 2014. Univ. de la Frontera. Chile.

## DIRECCIÓN DE TESIS DE DOCTORADO

Guerrero Díaz, T. (2019). “El currículum de la Escuela de Gendarmería de Chile y su concordancia con las necesidades de formación para el desarrollo de las labores profesionales en los centros penitenciarios, de acuerdo al marco situacional de las instituciones de educación superior chilenas y los desafíos de la normativa vigente”. Programa Oficial de Doctorado en Educación. Universidad SEK, Chile. 01 de julio de 2018 al 15 de julio de 2019. Santiago de Chile. Modalidad Presencial. 1000 páginas. Apobada con distinción máxima.

## DIRECCIÓN DE TESINAS DE PRE-GRADO

Bravo Alfaro, C., astro López, M., Garrido Bustos, E. y Palacios Carrasco, V.	2017	“Propuesta Metodológica dirigida a docentes que trabajan con niños con TEL mixto entre 3 a 5 años para el fortalecimiento del nivel morfosintáctico, inspirada en los principios más relevantes de la Teoría de la Modificabilidad Estructural Cognitiva de Feuerstein, en tres Escuelas de Lenguaje de la Región Metropolitana de Santiago de Chile”.	Tesis conducente al Título Profesional de Profesor de Educación Diferencial mención Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje. Facultad de Ciencias de la Educación, Escuela de Educación Diferencial, Universidad San Sebastián Sede Santiago. 160 págs. <i>Aprobada con Distinción Máxima por comisión académica</i>
Mella Trejo, A., Mellado Arrau, L., Marín, F., Morales Morales, S., Soto	2015	“Estudio Exploratorio sobre las Condiciones Institucionales y Pedagógicas que garantizan efectivamente la participación de jóvenes con Necesidades Educativas Múltiples	Tesis conducente al Título Profesional de Profesor de Educación Diferencial mención Deficiencia

Soto, Y.		pertenecientes a la Escuela Especial Los Laureles de la comuna de la Colina, respecto de su participación Laboral Activa”	Mental. Escuela de Educación, Instituto Profesional de Providencia. 200 págs. <i>Aprobada con Distinción Máxima por comisión académica</i>
Inostroza Bustos, C.	2014	“Diseño de Propuesta Metodológica para Potenciar los Factores de Efectividad de la Enseñanza y la Didáctica desde un Enfoque de Educación Inclusiva en el Colegio Seminario Pontificio Menor de la comuna de Las Condes, como medio de aseguramiento de la participación y el aprendizaje en estudiantes con NEE”	Tesis conducente al Título Profesional de Profesor de Historia y Ciencias Sociales. Grado Académico de Licenciado en Educación. Escuela de Educación, Universidad Los Leones. 200 págs. <i>Aprobada con Distinción Máxima por comisión académica. Nota 7.0</i>
Arriagada Duarte, D., Flores Flores, P., Frez Araya, M.J., González Torres, M., Pizarro Fuenzalida, R.	2014	“Factores Incidentes en el desarrollo de Estrategias de Neurodidáctica destinadas a potenciar los procesos afectivos, sociales y cognitivos de niños y niñas en Situación de Discapacidad Intelectual pertenecientes al Jardín Infantil Tricahue de la comuna de Cerro Navia en sus niveles de NT1 y NT2”	Tesis conducente al Título Profesional de Profesor de Educación Diferencial mención Deficiencia Mental. Escuela de Educación, Instituto Profesional de Providencia. 245 págs. <i>Aprobada con Distinción Máxima por comisión académica</i>
Araya Guerrero, K., Astorga Paredes, D., Pica Aros, A., Solari Salazar, M.J.	2014	“Propuesta Metodológica para operativizar Condiciones de Efectividad Escolar en la Gestión del Curricular del Sistema de Co-Enseñanza en dos Establecimientos Municipalizados ubicados en la comuna de Lampa, R.M.”	Tesis conducente al Título Profesional de Profesor de Educación Diferencial mención Deficiencia Mental. Escuela de Educación, Instituto Profesional de Providencia. 180 págs. <i>Aprobada con Distinción Máxima por comisión académica</i>
Agurto Miranda, B., Araya Hernández, R., Delgado Araya, R., Henríquez Castillo, D., Ramírez Merino, J., Vázquez Leyton, S.	2014	“Diseño e Implementación de una Propuesta Metodológica para el desarrollo de Competencias Comunicativas y Meta-cognitivas de Producción de Textos Escritos en estudiantes de NB2 como medio de potenciación de su capacidad creadora”	Tesis conducente al Título Profesional de Psicopedagogo. Escuela de Educación, Instituto Profesional de Providencia. 220 págs.
Arce Mella, A., Muñoz Gutiérrez, K., Riveros Astorga, C., Santibáñez Rosales, L.	2014	“Estudio Exploratorio sobre los Factores de Efectividad Escolar incidentes en la implementación del Sistema de Co-Enseñanza en el Segundo Ciclo Básico de un establecimiento de la comuna de Puente Alto y Lampa de la Región Metropolitana, como espacio de aseguramiento de aprendizajes calidad y pertinentes”	Tesis conducente al Título Profesional de Profesor de Educación Diferencial mención Deficiencia Mental. Escuela de Educación, Instituto Profesional de Providencia.
Figueroa Licanqueo, V., Villarroel Gourdet, J., Zúñiga Zúñiga, Y.	2014	“Propuesta Metodológica para vincular el desarrollo de los Factores de Efectividad Escolar con la Gestión Institucional desarrollada por la Escuela Francisco Varela de la Comuna de Peñalolén de Santiago de Chile”	Tesis conducente al Título Profesional de Profesor de Educación Diferencial mención Deficiencia Mental. Escuela de Educación, Instituto Profesional de Providencia. 150 págs.

Gallegos Urrutia, L.	2014	"Cuerpos, Invisibilidad y Dominación. Propuesta Metodológica para el desarrollo de un sistema de Educación Física para estudiantes en situación de Discapacidad Intelectual y su efecto simbólico en la potenciación del yo"	Tesis conducente al Título Profesional de Profesor de Educación Diferencial mención Deficiencia Mental. Escuela de Educación, Instituto Profesional de Providencia. 175 págs.
Herrera Satelices, C., Lagos Zorondo, M., Ponce Olivares, R., Suárez Carrasco, N., Vega Zalazar, P.	2013	"Vida Social y Discapacidad: un estudio exploratorio sobre los niveles de determinación de los sentidos subjetivos, sus habitus y sus formas de resistencias derivadas de su proceso de biografización"	Tesis conducente al Título Profesional de Profesor de Educación Diferencial mención Deficiencia Mental. Escuela de Educación, Instituto Profesional de Providencia. 170 págs. <i>Aprobada con Distinción Máxima por comisión académica</i>
Escobar Cebrero, J., López Cáceres, C., Morales Bustos, C., Paillalef Bravo, P., Ramírez Toro, D.	2013	"Factores Incidentes en el proceso de Biografización Familiar de padres cuyo hijo presenta Síndrome de West. Un estudio Narrativo-Biográfico sobre los Planos, las tensiones y las nuevas formas de sufrimiento ante su reconocimiento y aceptación"	Tesis conducente al Título Profesional de Profesor de Educación Diferencial mención Deficiencia Mental. Escuela de Educación, Instituto Profesional de Providencia. 175 págs. <i>Aprobada con Distinción Máxima por comisión académica</i>
Barra Cuadra, N., Castro Henríquez K., Gaete Ramírez, J., Morales Santis, L., Vargas Escajadio, B.	2013	"Propuesta Metodológica para la utilización de Mándalas como recurso de Compensación y Potenciación de las variantes implicadas en Desarrollo Cognitivo de estudiantes en Situación de Discapacidad Intelectual. Un estudio de Casos Múltiples"	Tesis conducente al Título Profesional de Profesor de Educación Diferencial mención Deficiencia Mental. Escuela de Educación, Instituto Profesional de Providencia. 226 pp. <i>Aprobado con Distinción Máxima por comisión académica</i>
Duvachelle Castro, K., Eلفernan Vergara, E., Izquierdo Carvajal, C., Rojas Huerta, Y.	2013	"Estudio Exploratorio sobre los factores incidentes en el proceso de inclusión laboral de personas en situación de discapacidad de una Empresa de la Región Metropolitana. Estigmas, aproximaciones y racionalidades"	Tesis conducente al Título Profesional de Profesor de Educación Diferencial mención Deficiencia Mental. Escuela de Educación, Instituto Profesional de Providencia. 140 págs. <i>Aprobada con Distinción Máxima por comisión académica</i>
Copier Manibet, B., Fernández Muñoz, N., Liberona Gómez, M., Valdés Púa, D., Zúñiga Duran, N.	2013	"Vida Universitaria y Discapacidad: Un estudio exploratorio sobre los factores que promueven y/o restringen la inclusión de estudiantes en situación de discapacidad a la Educación Superior"	Tesis conducente al Título Profesional de Profesor de Educación Diferencial mención Deficiencia Mental. Escuela de Educación, Instituto Profesional de Providencia. 249 págs. <i>Aprobada con Distinción Máxima por comisión académica</i>
Catalán Orellana, M., Cerón Ortega, P., Cornejo Varas, F., Espinoza Inostroza, A., Salinas Díaz	2012	"Influencia de las relaciones reciprocas en la conformación de la identidad de Estudiantes en Situación de Discapacidad Intelectual respecto de la calidad de sus aprendizajes. Un Estudio de	Tesis conducente al Título Profesional de Profesor de Educación Diferencial mención Deficiencia Mental. Escuela de

D.		Casos de Múltiples”	Educación, Instituto Profesional de Providencia. <i>Aprobada con Distinción Máxima por comisión académica.</i> 194 págs.
Bravo Henríquez, C., Rubilar López, J., Sotelo León, R., Yáñez Fuentes, E., Yáñez Fuentes, M.	2012	“Desarrollando Culturas Inclusivas de Calidad: un estudio basado en el Trabajo Pedagógico y Normativo del Colegio Margaret Princees de la Comuna de Ñuñoa”.	Tesis conducente al Título Profesional de Profesor de Educación Diferencial mención Deficiencia Mental. Escuela de Educación, Instituto Profesional de Providencia. 140 págs.

## SEMINARIOS IMPARTIDOS POR INVITACIÓN A NIVEL INTERNACIONAL Y NACIONAL

<i>Universidad Nacional del Centro del Perú, Perú</i>	Expositor invitado para impartir el Seminario: “Educación Inclusiva crítica: problemáticas analítico-metodológicas”, a estudiantes del Doctorado en Ciencias de la Educación.	26 de octubre, 2018.
<i>Universidad Nacional del Quilmes, Argentina</i>	Expositor invitado para impartir el Seminario: “Epistemología de la Educación Inclusiva”	6 al 7 de junio, 2018
<i>Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador</i>	Expositor invitado para impartir del curso semi-presencial sobre Fácil Lectura: nuevas perspectivas didácticas	12 al 20 de agosto, 2018.
<i>Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador</i>	Expositor invitado para impartir el Seminario: “Epistemología de la Educación Inclusiva: qué es la inclusión y cuáles son sus rumbos en el siglo XXI”	Agosto, 2018
<i>Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador</i>	Expositor invitado para impartir el Seminario: “Gestión del currículo a través de la neurodidáctica y la neurodiversidad: estrategias para construir justicia educativa a través de la enseñanza”	Agosto, 2018
<i>Repsi Capacitaciones, Santiago de Chile</i>	Expositor invitado para impartir el seminario: “Enseñanza para la Comprensión y Educación de la Mente: ¿cómo evaluar para comprender la naturaleza real de los aprendizajes?”	05 de mayo, 2018 7 horas cronológicas, 09 a 17 hrs.
<i>Escuela de Educación Diferencial de la Universidad San Sebastián, la Escuela de Liderazgo y el Centro de Estudiantes, Valdivia, Chile</i>	Expositor invitado para dictar el Seminario: “Neurodidáctica y Neuropsicoeducación: Investigar el potencial humano para lograr un aprendizaje creativo y equitativo”, 8 hrs totales.	Lunes 14 de noviembre, 2016, Valdivia (09.00 a 17.30 hrs), dirigido a académicos y estudiantes de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de la USS y profesional de la ciudad. 250 asistentes
<i>Universidad del Quindío, Colombia</i>	Expositor invitado para dictar el Seminario: “Neurodidáctica y Neuropsicoeducación: claves para promover un aprendizaje centrado en la naturaleza humana y en la investigación del potencial humano” 4 horas totales.	25 asistentes. Viernes 11 de noviembre de 2016. Organizado por la carrera de Pedagogía Social de Universidad del Quindío, Colombia. 60 asistentes
<i>Carrera de Psicopedagogía del Instituto Profesional Los Lagos,</i>	Expositor invitado para dictar el Seminario: “Neurodidáctica y Educación Inclusiva: rompiendo mitos y explorando nuevas posibilidades en torno a	Sábado 18 de junio, 2016. (09.00-14.00 hrs.). Dirigido a Académicos,

<i>Sede Rancagua</i>	la educación de los talentos” 5 horas totales.	estudiantes y profesionales de la educación. 200 asistentes
<i>Revista de Psicopedagogía (REPSI)</i>	Expositor invitado para dictar el Seminario: “Competencia Lectora, Neurodidáctica y Atención a la Diversidad: ideas para repensar la animación a la lectura”, 7 horas totales.	Sábado 07 de mayo, 2016. Santiago de Chile. 7 horas. (09.00-17.30 hrs). 45 personas, organizado por REPSI, Revista de Psicopedagogía. Santiago de Chile.
<i>Revista de Psicopedagogía (REPSI)</i>	Expositor Invitado para dictar el Seminario de Profundización sobre “Neurodidáctica y Educación Inclusiva”, dictado a 100 profesores de todo Chile, en conjunto con la Neuropsicoeducadora Rosana Fernández, 5 horas totales.	Sábado 14 de noviembre, 2015, organizado por REPSI, Revista de Psicopedagogía. Santiago de Chile.

### CAPACITACIONES Y ASISTENCIAS TÉCNICAS DICTADAS A DOCENTES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

<i>Liceo Los Cóndores, Alto Hospicio, Chile</i>	ATE Fundación REPSI	5 hrs	“Neurociencias aplicadas a la Educación Inclusiva”, 50 profesores de Educación Pre-escolar Básica, Educación Media y Técnico Profesional y profesores equipo directivo. 05 hrs. 25 de febrero de 2019.
<i>Colegio San Marcelino, La Granja, Santiago de Chile</i>	ATE Fundación REPSI	16 hrs	“Estrategias para una sana convivencia”, 60 50 profesores de Educación Pre-escolar y Básica. 16 hrs. 02 y 03 de enero, 2019.
<i>Colegio Particular Profesora Aida Ramoz, Santiago de Chile</i>	ATE Fundación Inclusiva	24 hrs	“Convivencia Escolar”, 27 profesores, asistentes, dirigida a Directivos, jefes de UTP, profesores de Educación Media, Psicopedagogos, profesores de Diferencial, Educación Básica. 24 hrs, 06, 07 y 08 de julio, 2018. Santiago, Chile
<i>Escuela Técnica Santa María Micaela, Talagante, Chile</i>	ATE Fundación REPSI	24 hrs	“Neurociencias aplicadas a la Educación Inclusiva”, 28 profesores de Educación Media y Técnico Profesional y profesores equipo directivo. 24 hrs. 06, 10 y 11 de agosto, 2018. Talagante, Chile.
<i>Colegio Particular Profesora Aida Ramoz, Santiago de Chile</i>	ATE Fundación Inclusiva	24 hrs	“Neurociencias aplicadas al Aula”, 27 profesores, asistentes, dirigida a Directivos, jefes de UTP, profesores de Educación Media, Psicopedagogos, profesores de Diferencial, Educación Básica. 24 hrs, 06, 07 y 08 de julio, 2018. Santiago, Chile
<i>DAEM Ilustre Municipalidad de Valdivia, Chile</i>	Universidad San Sebastián, Valdivia	24 hrs	“Neurociencias aplicadas al Trabajo pedagógico en Aula Común”, 223 asistentes, dirigida a Directivos, jefes de UTP, profesores de Educación Media, Psicopedagogos, profesores de Diferencial, Educación Básica. 24 hrs, 03, 04 y 05 de enero, 2018. Valdivia, Chile.
<i>Colegio Marcelino Champagnat de La Pintana, Santiago de Chile</i>	Repsi Capacitaciones	5 hrs	“Estrategias Cognitivas para Atención de la Diversidad en el Aula”, impartida a docentes de Educación Básica, Educación Media, PIE y Equipo Directivo. 50 asistentes, 32 horas. 26 de diciembre, 2017. Santiago de Chile.

<i>Fundación Pía Marta, Maipú</i>	Repsi Capacitaciones	32 hrs	“Neurodidáctica y Educación Inclusiva: de talentos, inteligencias, creatividad y potenciación cognitiva”, impartida a profesores de Educación media. 40 asistentes, 32 horas, 26, 27, 28 y 29 de diciembre de 2016.
<i>Colegio Carolina Llona, Maipú</i>	Repsi Capacitaciones	32 hrs	“Neurociencias aplicadas a la Educación Inclusiva”, impartida a docentes de Educación Básica, Educación Media, PIE y Equipo Directivo. 35 asistentes, 32 horas. 05, 06 y 07 de enero, 2017. Santiago de Chile.
<i>Colegio Almendral de la Comuna de La Florida, Santiago de Chile</i>	Repsi Capacitaciones	16 hrs	“Neurociencias aplicadas a la Educación Inclusiva”, impartida a docentes de Educación Básica, Educación Media, PIE y Equipo Directivo. 25 asistentes, 16 horas. 11, 12 y 13 de julio, 2016. Santiago de Chile.
<i>Corporación Municipal de La Reina, Santiago de Chile</i>	Repsi Capacitaciones	16 hrs	“Neurodidáctica y Educación Inclusiva: de talentos, inteligencias, creatividad y potenciación cognitiva”, impartida a miembros del Equipo de Integración Escolar de Pre-básica, Básica y Media de la Comuna de La Reina. 66 asistentes. 16 horas. 03 y 04 de marzo, 2016. Santiago de Chile.
<i>Escuela San Vicente de Paul</i>	Repsi Capacitaciones	24 hrs	“Neurociencias aplicadas a la Educación Inclusiva”. Impartida a docentes de Pre-básica, Básica y PIE de la Escuela San Vicente de Paul. 33 asistentes. 24 horas. 4, 5 y 6 de enero, 2016. Copiapó, Chile.
<i>Ministerio de Educación y Cultura del Perú, Lima, Perú. UGEL, Lima, Lima Perú</i>	<i>Ministerio de Educación y Cultura del Perú</i>	6 hrs	Expositor Invitado para la capacitación nacional docente sobre: “Leer para Aprender, Leer para Soñar”. Título de la Exposición: “Educación Inclusiva, Fácil Lectura y estrategias de animación a la Lectura para NEE”, dictada para 150 maestros de todo el país y especialistas en Lengua y Comunicación. <a href="http://www.dreln.gob.pe/noticias/expertos-extranjeros-capacitaran-a-docentes-de-comunicacion-para-fomentar-la-lectura-en-estudiantes">http://www.dreln.gob.pe/noticias/expertos-extranjeros-capacitaran-a-docentes-de-comunicacion-para-fomentar-la-lectura-en-estudiantes</a>
<i>Departamento de Educación, Ilustre Municipalidad de Peralillo, Región de O'Higgins, Chile</i>	<i>Departamento de Educación</i>	8 hrs	Expositor Invitado a la JORNADA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN INCLUSIVA: ‘Las creencias en el Trabajo Pedagógico: un factor determinante para la Gestión de Aulas Heterogéneas’. 10 hrs cronológicas. Único Responsable y Único Invitado. Fecha de Realización: martes 07.01.2014. 150 asistentes.  Presentación Bloque I: "Las creencias y el trabajo pedagógico desde un Enfoque de Inclusión, más allá de la igualdad de oportunidades".  Presentación Bloque II: "Principios y Estrategias para la Gestión de Aulas Heterogéneas: aportes desde el Diseño Universal de Aprendizaje y la Neuro-Didáctica".  *** Responsable del diseño curricular de la jornada, único invitado y expositor. Actividad Certificada por el Depto. de Educación de la Ilustre Municipalidad de Peralillo

---

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE ACREDITACIÓN Y ANÁLISIS FORMATIVO-CURRICULARES DE CARRERAS Y OTROS

---

Facultad de Educación, Universidad Mayor, Campus Manuel Montt, Santiago de Chile.

Diciembre, 2013.

— Profesional para la Asistencia Técnica para el Diseño Curricular de asignaturas del programa académico de Post-título en Psicopedagogía y Abordaje en Contextos Heterogéneos. Programas de Post-grado.

2012 a la fecha.

Escuela de Educación, Instituto Profesional de Chile, Santiago de Chile.

- Profesional para el Análisis formativo-curricular y disciplinar del Plan de Estudio de la línea de la mención de Trastornos del Aprendizaje de la Carrera de Pedagogía en Educación General Básica 2012, para todas sus sedes. Revisa, actualiza y valida los programas de estudios, competencias, contenidos y orientaciones metodológicas de las asignaturas de: Diversidad y Necesidades Educativas I-II, Didáctica General y Necesidades Educativas Especiales I-II, Evaluación para la Diversidad y las NEE, Adecuaciones Curriculares y Taller de Apoyo a la Diversidad I-II.
- Ponente de la Jornada “La Mención Trastornos del Aprendizaje; desafíos y oportunidades a la luz de los nuevos enfoques”. Título de la Presentación: “Desafíos de la Formación Inicial Docentes en torno a un enfoque de Educación Inclusiva”. Dirigido a docentes, directivos y coordinadores de la carrera de P.E.G.B. Sedes Santiago, La Serena, Rancagua y Temuco. 14, 15 y 16 de noviembre, 2012. Campus San Joaquín, Santiago de Chile.
- Profesional a cargo de la Elaboración Técnica del Informe de Acreditación de respuesta a pares evaluadores de la Agencia Acreditadora Qualitas, respecto de la línea de mención en Trastornos del Aprendizaje, de la carrera de Pedagogía en Educación General Básica.
- Profesional a cargo de la Revisión Técnico-Disciplinar, Curricular y Metodológica de los ejes formativos, programas de estudio y herramientas didácticas de las asignaturas de la línea de especialización en Trastornos del Aprendizaje, de la carrera de Pedagogía en Educación General Básica.

---

## ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS Y DE INVESTIGACIÓN

---

Escuela de Educación, Instituto Profesional de Chile, Sede República y San Joaquín. - 2012 a la fecha.

- Organizador de la Jornada sobre Pedagogía Hospitalaria. Evento que contó con la participación de Profesionales del Ministerio de Educación de Chile e investigadores de RedLaceh. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad San Sebastián, Chile. 10 de octubre, 2017. 15.30 a 17.30 hrs.
- Organizador del Coloquio “Los grandes desafíos de la formación inicial docente a la luz de la Educación Inclusiva: ¿en qué hemos avanzado?”, Evento que contó con la participación de académicos de Univ. Chile, Univ. Central, Univ. Los Leones, Univ. de Playa Ancha, Mineduc. Instituto Profesional de Chile. Jueves 21 de agosto, 2014.
- Organización y Moderador del Primer Encuentro “Enseñar para Comprender y Comprender para Enseñar: principios para diversificar la enseñanza”. Evento que convoca toda la Escuela de Educación y consta con la participación de Académicos de alta trayectoria pertenecientes a UDP, UMAYOR, UCSH. Fecha de Realización: viernes 15.11.2013. Horario: 19.00-21.30 hrs.



- Organizador y Expositor en el Primer Encuentro "Los Usos de la Diversidad: discusiones y re-conceptualizaciones contra el mito de la igualdad de oportunidades". Evento que convoca a toda la Escuela de Educación y consta con la participación de Académicos de alta trayectoria pertenecientes a USACH, UCHILE, UCSH, UMCE, UMAPOR.  
Fecha de Realización: viernes 06.09.2013. Horario: 10.30-17.00 hrs.
- Profesional Organizador y Expositor Técnico-Pedagógico en la Primera Jornada Nacional de Pedagogía en Educación General Básica, titulada: "La Mención Trastornos del Aprendizaje; desafíos y oportunidades a la luz de los nuevos enfoques". Dirigido a docentes, directivos y coordinadores de la carrera de P.E.G.B. Sedes Santiago, La Serene, Rancagua y Temuco. 14, 15 y 16 de noviembre, 2012. Campus San Joaquín, Santiago de Chile.
- Organizador de la Clase Magistral: "Desafíos en la Formación de Docentes de Personas Ciegas y con Baja Visión en Chile", dictada por la Prof. Mg. Sra. Oriana Donoso Araya, Profesora Titular de la Facultad de Educación y Filosofía, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Fecha de Realización: jueves 07.06.2012. Campus República. I.P.Chile.

*Facultad de Ciencias Sociales y Educación, Universidad Los Leones, Santiago de Chile - 2012.*

- Organizador de la Clase Magistral: "El Museo Pedagógico: Historia, Patrimonio y Memoria", dictada por la Directora del Museo de la Educación Gabriela Mistral, Dra. Sra. María Isabel Orellana, a las carreras de Pedagogía en Artes Visuales y Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Fecha: 08.05.2012. Campus Arturo Prat, Universidad Los Leones.
- Organizador de la Charla: "Ética del Educador: Ayer y Hoy". Dictada por el Director de la Escuela de Educación del Instituto Profesional Los Leones, Prof. Mg. Efraín Medel Gómez, a la carrera de Pedagogía en Artes Visuales. Fecha: 19.06.2012. Campus Arturo Prat, Universidad Los Leones.

*Universidad Internacional SEK y Asociación Chilena de Psicomotricidad, Santiago de Chile - 2010*

- Organizador, Coordinador General y Miembro del Comité Científico del "Primer Congreso sobre Actividad Física, Discapacidad y motricidad Humana: Caminos para el Desarrollo Humano en el Marco del Bicentenario".  
Fecha de Realización: 25.11.2010-26.11.2010.  
Total de Asistentes: 200 prs.  
Total de Ponentes: 30 provenientes de Perú, Argentina, Venezuela y Chile.  
Unidades Académicas Organizadoras: Dirección de Investigación y Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Internacional SEK.  
Miembros del Comité Científico: Dra. María Alejandra Grzona (Argentina), Lic. Sandra Katz (Argentina), Ps. Cecilia La Rivera (Mineduc), Dr. Cristian Contreras (UISEK).  
Organizaciones Participantes: Fundación Santa Lucia, Asociación Chilena de Psicomotricidad y Asociación de Estudiantes de Educación Física USACH.

NOTICIA: [http://www.psychomotricite.com/IMG/pdf/2010-II-Carta\\_de\\_Invitacion\\_CongresoCHILE.pdf](http://www.psychomotricite.com/IMG/pdf/2010-II-Carta_de_Invitacion_CongresoCHILE.pdf)

NOTICIA: [http://www.uisek.cl/uisek\\_congreso\\_psicomotricidad.html](http://www.uisek.cl/uisek_congreso_psicomotricidad.html)

---

## MIEMBRO DE COMITÉ CIENTIFICO Y EVALUADOR DE REFERATOS PARA REVISTAS INDEXADAS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

---

- Miembro del Comité Científico del Congreso Internacional de Pedagogía Crítica e Inclusiva, organizado por la Facultad de Educación de León, España. Fecha de celebración: 27 y 28 de septiembre de 2019. León, España.
- Miembro del comité organizador y científico del III Encuentro Internacional de Literatura Infantil y Juvenil, organizado por la Casa de la Cultura Nucleo de Chimborazo y la Universidad Nacional del Chimborazo. Fecha de Celebración: 24, 25 y 26 de abril, 2019. Riobamba Ecuador.
- Miembro del Comité Científico del IV Seminario de Culturas, Desarrollo y Educaciones, Universidad de Santiago de Chile (USACH), Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH), Universidade Comunitária da Região de Chapecó (UNOCHAPECÓ), Universidade Regional de Blumenau (FURB), Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR - Campus Pato Branco), Universidad Nacional (UNA/Costa Rica), Universidad de Costa Rica (UCR), Universidad Estatal a Distancia (UNED), Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro). Celebrado del 17 al 19 de octubre de 2018. Santiago de Chile, Chile.
- Miembro del Comité Científico del V Congreso Iberoamericano de Pedagogía. "Sueños y utopías que inspiran la transformación". Universidad de Costa Rica, Costa Rica. Fecha de celebración: 22, 23 y 24 de mayo, 2018.

- **Miembro del Comité Científico del IV Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora**. Asociación Española de Comprensión Lectora (AECL). Málaga, España. Fecha de celebración: 15 al 19 de diciembre, 2018.
- **Miembro del Comité científico del III Congreso de Investigación: perspectivas científico-Humanistas de la Inclusión**. Desde la Investigación Universitaria. Universidad Minuto de Dios, Bogotá, Colombia. Fecha de celebración: 11 de noviembre, 2017.
- **Miembro Invitado del Comité Científico del II Seminario Internacional de Educación Superior Inclusiva para la Paz y la Reconciliación y del II Congreso Internacional de Educación Inclusiva y Tecnología de la Comunicación**, organizado por la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), Bogotá, Colombia. 13, 14 y 15 de julio, 2016.

#### Dirección de Revistas Científicas:

- DIRECTOR de “Polyphōnia. Revista de Educación Inclusiva”, editada por el Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Chile. Marzo, 2016 a la fecha. Revista con importantes figuras educativas en su comité asesor, científico y equipo editorial. ISSN: 0719-7438. <http://revista.celel.cl/index.php/PREI>. Indizada a la fecha en ‘Proquest’, ‘EBSCO’, ‘ERIHPLUS’, ‘Latindex’, ‘DOAJ’, ‘REDIB’, ‘UlrichsWeb’, ‘WorldCat’, ‘ROAD’, ‘Journal TOCs’, ‘MIAR’, ‘BASE’, ‘Research Bid’, ‘Root Indexing’, ‘DRJI’, ‘LatAm Estudios’, ‘Citefactor’, ‘AcademicKeys’, ‘LatinREV’, ‘Diálogos Merco Sur’, ‘Instituto Internacional de Investigación Organizada (I2OR)’, ‘OAJI’, ‘Journals 4 Free’, ‘PKP Index’, ‘Actualidad Iberoamericana’, ‘J-Gate’, ‘EDUBASE’, ‘Foro Editores Científicos de Chile’, ‘Latinoamericana’, ‘Core’ y en ‘Google Académico’ a la fecha.

#### Asesor, Miembro del Comité Científico y Editorial INVITADO de las revistas:

- Revista “Investigaciones Sobre Lectura” (ISL). Asociación Española de Comprensión Lectora, España. 2015 a la fecha. <http://comprensionlectora.es/revistaisl/index.php/revistaISL> -Redalyc-ESCI
- Revista “Investigación y Postgrado”, Universidad Pedagógica Experimental Libertador. <http://revistas.upel.edu.ve/index.php/revinpost/index>
- Revista “Itinerarius Reflectionis”, de la Universidade Federal de Goiás/Regional Jataí. Enero, 2018 a la fecha. <https://www.revistas.ufg.br/rir>
- Revista “Investigación y Formación Pedagógica”, Centro de Investigación Educativa “Georgina Calderón”, de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador e Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio, Venezuela. Marzo 2016 a la fecha. <http://revistas.upel.edu.ve/index.php/revininformpedag>
- Revista “Visión Educativa IUNAES”. Instituto de Postgrado Anglo-Español, México. 2015 a la fecha. <http://iunaes.mx/revista/>
- Revista “Educare”, Universidad Nacional de Costa Rica. 2015 a la fecha. [http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/pages/view/comite\\_arbitraje\\_2015](http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/pages/view/comite_arbitraje_2015) - Redalyc - ISI
- Revista “ODEERE”. Programa de Pós-Graduação em Relações Étnicas e Contemporaneidade da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (PPGREC/UESB) <http://periodicos.uesb.br/index.php/odeere/about/editorialTeam>
- Revista “Inclusión y Desarrollo”. Universidad Minuto de Dios, Sede Bogotá Sur, Colombia. 20 de agosto, 2016 a la fecha. <http://biblioteca.uniminuto.edu/ojs/index.php/TYD/index>
- Revista “Perspectivas Docentes”. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), México. 09 de noviembre, 2016 a la fecha. <http://revistas.ujat.mx/index.php/perspectivas/index>
- Revista “Voces de la Educación”. Agosto de 2016 a la fecha. <http://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/index>
- Revista “Praxis Educativa (REDIE)”. Red de Investigadores de Durango, Durango, México. Agosto, 2018 a la fecha.
- Revista Horizonte de la Ciencia, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Centro del Perú. Huancayo, Perú. Agosto, 2018 a la fecha. <http://revistas.uncp.edu.pe/index.php/horizontedelaciencia>
- Revista Emerging Trends in Education, division academica de Educación y Artes (DAEA) de la Universidad Juarez Autonoma de Tabasco (UJAT), México. Agosto, 2018 a la fecha. <http://revistas.ujat.mx/index.php/emerging/index>
- Revista Psicopedagógica REPSI. Marzo de 2018 a la fecha. Santiago de Chile, Chile.

#### Como revisor permanente:

- Revista Electrónica de Investigación Educativa, Universidad de Baja California, México. Marzo, 2018 a la fecha.
- Signa. Revista de la Asociación Española de Semiótica, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España. Mayo 2018 a la fecha.

#### Como Arbitro/ Par Evaluador Externo Invitado:

Universidad de Baja California, México.

— Árbitro por invitación para la Revista Electrónica de Investigación Educativa.  
Evalúa artículos sobre Educación Inclusiva, ES Inclusiva, Epistemología y

Marzo, 2018

Metodología de la Investigación. Marzo, 2018. Latindex, Scielo y Soops.

- Universidad de Castilla La Mancha, España. Mayo, 2017
- Árbitro por invitación para la Revista ENSAYO. Revista de la Facultad de Educación de Albacete. Evalúa artículos sobre Educación Inclusiva Mayo, 2017.
- Universidad Uniminuto, Sede Sur Bogotá, Colombia. Marzo, 2016
- Árbitro por invitación para la Revista Inclusión y Desarrollo Evalúa artículos sobre Infancia y Educación Inclusiva Marzo, 2016
- Universidad de Antioquia, Colombia. Feb. 2016
- Árbitro por invitación para la IKALA. Revista de Lenguaje y Cultura. Evalúa artículos sobre Enseñanza del Español como L2 y Creatividad Febrero, 2016.  
Indexación: Redalyc - ISI
- Universidad Católica Silva Henríquez, Chile. Nov. 2015
- Árbitro por invitación para la Revista Foro Educativo. Evalúa artículos sobre formación docente y evaluación educativa. Diciembre, 2015.  
Indexación: Latindex
- Universidad Veracruzana, México. Nov-Dic. 2015
- Árbitro por invitación para la CPU-e Revista de Investigación Educativa Evalúa artículos sobre Educación Superior y Discapacidad Diciembre, 2015.  
Indexación: Latindex, Scielo y Soops.
- Universidad Pedagógica Experimental El Libertador-Venezuela. Abril. 2014  
Vicerrectorado de Investigación y Postgrado.
- Árbitro por invitación para la revista "Investigación y Postgrado", con indexación en Scielo. Evalúa artículos en el área de Discapacidad y Educación Inclusiva. Semestre y año: semestre I, otoño 2014.  
Indexación: Scielo y Latindex.
- Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación-U.M.C.E. Julio. 2011  
Facultad de Historia, Geografía y Letras.
- Evaluador externo para la Revista "Contextos", dependiente del Departamento de Castellano de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. N° de la Revista: 21. Semestre y año de edición: semestre I, otoño 2011. Registro: Indexada en Latindex y Dialnet. Área de Evaluación: Epistemología y Metodología de la Investigación.

---

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMO AYUDANTE DE CÁTEDRAS

---

Facultad de Educación, Universidad de las Américas, Santiago de Chile.

2006-2008.

Ayudante Ad-Honorem y Apoyo Docente en las Cátedras de:

- Ayudante de la cátedra: "Metodología de la Lecto-Escritura" (EDU-393), de la profesora Sra. Claudia Parra Bórquez, Directora de las Carreras de Educación Diferencial y Psicopedagogía en UDLA. 2007.
- Ayudante de la cátedra: "Atención a las Necesidades Educativas Especiales" (EDU-554), de la profesora Sra. Mg.

Victoria Muñoz Benavides, Coordinadora de Prácticas Pedagógicas en Educación Básica y Parvularia en UDLA. 2007-2008.

- Ayudante de las cátedras: “Práctica III (EDU-711) y Práctica IV (Profesional) (EDU-811) en Educación Parvularia, de la profesora Sra. Mg. Claudia Echeverría Morales, Profesora Titular de la Facultad de Educación en UDLA. 2006-2008.

(\*) El nombramiento fue realizado por cada profesor en forma personal y como distinción al mérito académico del ayudante.

---

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMO AYUDANTE DE CÁTEDRAS Y EXTENSIÓN

---

Dicta charlas y talleres en diversas cátedras de la Escuela de Educación Parvularia y Pedagogía en Educación General Básica, a solicitud, de cada una de los académicos titulares de cátedra: 2006-2009.

- Charla. “*La Iniciación en la Lectura y la Escritura de la Lengua Materna en el Contexto de la Educación Parvularia*”, dictada en la Cátedra de Evaluación en Educación Parvularia, a solicitud de la catedrática titular de la Facultad de Educación, Mg. Sra. Claudia Echeverría Morales. Campus Santiago Centro-Echaurren. Junio, 2009.
- Charla. “*Conceptualizaciones y Estrategias Didácticas entorno a una Educación Física Inclusiva en el contexto de la Educación Infantil y Primaria*”, dictada en la Cátedra Necesidades Educativas Especiales, a solicitud de la Directora de Gestión Académica de Universidad de las Américas, Sra. Ximena Araya y de la Coordinadora de la Escuela de Educación Sra. Alejandra Prado, Campus Maipú. Marzo, 2009.
- Charla. “*El Tratamiento Educativo de la Diversidad: Las Adecuaciones Curriculares y Evaluación Diferenciada en el contexto de la Educación Parvularia, Estrategias de Innovación y Cambio*”, dictada en la Cátedra de Necesidades Educativas Especiales (EDU-554) de la carrera de Educación Parvularia, a solicitud de la Coordinadora Académica de la Escuela de Educación, Sra. Victoria Muñoz Benavides. Junio 2008.
- Charla. “*Diseño y Elaboración de Material Didáctico para el Tratamiento Educativo de la Diversidad en la Educación Infantil*”. dictada en la Cátedra de Necesidades Educativas Especiales (EDU-554) de la carrera de Educación Parvularia, a solicitud de la Coordinadora Académica de la Escuela de Educación, Sra. Victoria Muñoz Benavides. Mayo-Junio 2008.
- Charla. “*Trastornos Generalizados del Desarrollo en la situación áulica de Educación Infantil: Síndrome de Asperger (S.A), Síndrome de Rett, Síndrome Desintegrativo Infantil y Autismo de Alto Funcionamiento*”, dictada en la Cátedra de Necesidades Educativas Especiales (EDU-554) de la carrera de Educación Parvularia, a solicitud de la Coordinadora Académica de la Escuela de Educación, Sra. Victoria Muñoz Benavides. Abril-Mayo 2008.
- Taller teórico-práctico. “*Estrategias para la Estimulación y Desarrollo de la Plasticidad Cerebral y las Funciones Psicológicas Básicas en el contexto de la Atención de la Diversidad*”. Dictado a la Escuela de Educación Parvularia y a solicitud de la Coordinadora Académica de la Escuela de Educación. Sra. Victoria Muñoz Benavides. Mayo 2008.
- Taller teórico-práctico. “*Metodología de Desarrollo, Cognición y Aprendizaje como agente para la estimulación de Estrategias Metacognitivas*”. Taller dictado a la Escuela de Educación Parvularia, siendo solicitado por la académica titular de la Facultad de Educación, Mg. Sra. Claudia Echeverría Morales. Septiembre 2007.
- Charla. “*La Reunión de Padres y Apoderados como estrategia ante el Trabajo Educativo con Familia y Comunidad*”. Dictado a las alumnas de la Carrera de Educación Parvularia, en el Seminario de Práctica Profesional en la Modalidad Diurno y Executive. Solicitado por la académica titular de la Facultad de Educación, Mg. Sra. Claudia Echeverría Morales. Septiembre 2007.
- Charla. “*Estrategias para la Estimulación y Desarrollo de las Funciones Psicológicas Básicas en la Iniciación de la Lectura y Escritura de la Lengua Materna en la Educación Infantil*”. Dictado a las alumnas de la Carrera de Educación Parvularia, en su Seminario Práctica Profesional en Campus Santiago Centro. Solicitado por la académica titular de la Facultad de Educación, Mg. Sra. Claudia Echeverría Morales y la Coordinadora General de Prácticas Pedagógicas, Mg. Sra. Ximena Blanco. Septiembre 2007.
- Charla. “*Rehabilitación y Recursos Integrados en la Adquisición de la Lectura y Escritura de la Lengua Materna en Educación Infantil*”. Dictado a las alumnas de la Carrera de Educación Parvularia en su Seminario de Práctica Profesional, Campus Santiago Centro. Solicitado por la académica titular de la Facultad de Educación, Mg. Sra. Claudia Echeverría Morales y la Coordinadora General de Prácticas Pedagógicas, Mg. Sra. Ximena Blanco.
- Charla. “*Grafomotricidad y Técnicas Correctivas en la Iniciación y Desarrollo del Proceso de Adquisición de la Escritura de la Lengua Materna*”. Dictado a la Escuela de Educación Parvularia (estudiantes de 2º y 3º año). Solicitado por la académica titular de la Facultad de Educación, Mg. Sra. Claudia Echeverría Morales y la Coordinadora de los Centros de Práctica de Universidad de las Américas Sra. Victoria Muñoz. Noviembre 2006.

## ENTREVISTAS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN A NIVEL INTERNACIONAL Y NACIONAL

---

- Entrevistado por Fernando Paulsen. Radio La Clave. Chile. 03/07/2019. Educación Inclusiva en Chile. <https://www.youtube.com/watch?v=Vur-njt-yu0>
- Entrevistado por Centro de Investigaciones PEIP, Chile. Desafíos y avances de la Educación Inclusiva en Chile y Latinoamérica. 2019. Programa 15 minutos de cultura. 19/07/2019. <https://www.youtube.com/watch?v=jdwj5QIz9og>
- Entrevistado por Fundación Yachay, Perú. 2019. Retos de la Educación Inclusiva. 30/05/2019. <https://www.youtube.com/watch?v=e2UO323Ay3s>
- Entrevistado Programa Tarde a Tarde y algo más. Educación Inclusiva y educación lectora. Canal TVS. Ecuador. 26 de abril de 2019. <http://www.facebook.com/pages/Tarde-a-Tarde/191267344245323>
- Entrevistado en Exitosa TV. Huancayo, Perú. 2018. Programa Caminos de Cultura. <https://www.youtube.com/watch?v=3kYWizOtRiQ&t=49s>
- Entrevistado por TVNoticias Neiva-Huila, Colombia. 05/11/2015. [https://www.youtube.com/watch?v=M4xrr\\_0UKz0](https://www.youtube.com/watch?v=M4xrr_0UKz0)

---

## PUBLICACIONES

---

### *Libros y Obras Mayores publicados por Comité Editorial con peer-review.*

---

Libro: Ocampo González, A. (2019). **Ensayos Críticos sobre Educación Inclusiva en Latinoamérica**. Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Santiago de Chile. *En edición*.

Libro: Ocampo González, A. (2018). **Encrucijada. Diálogos y discusiones sobre Psicopedagogía en Iberoamérica. Entrevistas a destacados profesionales, intelectuales e investigadores del campo psicopedagógico**. 978-956-386-015-3. Santiago: Ediciones CELEI. *En edición*. Formato e-book.

Libro: Ocampo González, A. y López Andrada, C. (2018). **“(Neo)lectores y prácticas lectoras emergentes: nuevos contextos y dinámicas desde la Educación Inclusiva”**. Santiago: Ediciones CELEI. ISBN: 978-956362-669-8. *En edición*. Formato e-book.

Libro: Ocampo González, A. (2018). **“La formación del profesorado y la comprensión epistemológica de la Educación Inclusiva: tensiones, permeabilidades y contingencias”**. Santiago: Ediciones CELEI. ISBN: 978-956-386-009-2. 135 págs. Formato e-book. Edición accesible en red a través de: <https://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/19461/1/CELEI.pdf> y en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=716646>

Libro: Ocampo González, A. (2012). **“Mejorar la Escuela Inclusiva. Transformaciones estructurales y nuevas conciencias para la legitimación de la diversidad”**. Editorial Académica Española. Berlín, Alemania. 121 pp. I.S.B.N.: 978-3-8484-5870-7. Tiraje total 100 ejemplares. (*Actualmente se trabaja en la 2 edición y ampliación del mismo*). Edición accesible en red a través de: <http://digibug.ugr.es/handle/10481/35354> y en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=707464>

Libro-Manual: Ocampo González, A. (2011). **“La Enseñanza para la Comprensión. Guía para el mejoramiento de las prácticas docentes”**. Editorial: Ediciones de la Universidad Internacional SEK. Santiago, Chile. Agosto 59 pp. Tiraje total de 2000 ejemplares.

Libro: Ocampo González, A. (2010). "Hacia la Reivindicación de la Escuela Inclusiva". Editorial: Servicio de Publicaciones de la Asociación Andaluza por la Innovación Educativa S.A. Sevilla, España. 2010. 125 pp. I.S.B.N.: 978-84-693-0575-1. (Formato pdf). Edición accesible en red a través de: [http://www.eduinnova.es/monografias2010/feb2010/reivindicacion\\_escuela.pdf](http://www.eduinnova.es/monografias2010/feb2010/reivindicacion_escuela.pdf), [https://www.academia.edu/10945231/Hacia\\_la\\_reivindicaci%C3%B3n\\_de\\_la\\_escuela\\_inclusiva](https://www.academia.edu/10945231/Hacia_la_reivindicaci%C3%B3n_de_la_escuela_inclusiva) y en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=707465>

Libro presentado en el II Congreso Internacional de Ciencias, Tecnologías y Culturas. Universidad de Santiago de Chile. Auditorium Froemel. Exposición ofrecida el día 30 de octubre de 2010.

#### Publicación de Tesis doctoral:

- Ocampo González, A. (2017). "Epistemología de la Educación Inclusiva: un estudio sobre sus condiciones de producción y/o fabricación del conocimiento". Granada: Ediciones de la UGR. ISBN: 9788491637844. Edición accesible en red a través de: <http://hdl.handle.net/10481/49716> y en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=128454>

#### Coordinación y Edición de Obras, Libros o Memorias de Congresos con peer-review.

- Ocampo González, A. (2019). (Comp.). "Tarea Crítica de la Educación Inclusiva: contingencias epistémicas, emergencias metodológicas y discusiones para el presente". Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). ISBN: 978-956-386-014-6. Santiago de Chile. *En edición.*
- Ocampo González, A. (2019). (Comp.). "Cuadernos de Educación Inclusiva III : Repensado la justicia social y la Educación Inclusiva". Santiago: Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). ISBN: 978-956-386-016-0. Edición disponible en red: <https://www.celei.cl/wp-content/uploads/2019/10/CUADERNO-DE-EDUCACIÓN-INCLUSIVA-VOL-III-REPENSANDO-LA-JUSTICIA-SOCIAL-Y-LA-EDUCACIÓN-INCLUSIVA.pdf> y en <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02336529/document>
- Ocampo González, A. y Violant, V. (2019). "Pedagogía Hospitalaria en el Siglo XXI: deslocalizar y reinventar sus temas cruciales". Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Santiago de Chile. *En edición.*
- Ocampo González, A. (2018). (Coord.). *Pedagogías Queer*. Santiago: Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). ISBN: 978-956-386-012-2. 204 págs. Edición en red: [https://uaech.goias.ufg.br/up/999/o/PEDAGOG%C3%8DAS\\_QUEER\\_LIBRO\\_FINAL.pdf](https://uaech.goias.ufg.br/up/999/o/PEDAGOG%C3%8DAS_QUEER_LIBRO_FINAL.pdf) y en <https://www.celei.cl/wp-content/uploads/2019/05/Pedagogías-Queer.pdf> y en <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02342316/document>
- Ocampo González, A. y Vercellino, S. (2018). (Coord.). *Ensayos Críticos sobre Psicopedagogía en Latinoamérica*. Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). ISBN: 978-956-386-013-9. 258 págs. Edición en red: [https://www.celei.cl/wp-content/uploads/2019/05/Ensayos\\_críticos\\_Psicopedagogía\\_Latinoamérica\\_Mayo\\_2019.pdf](https://www.celei.cl/wp-content/uploads/2019/05/Ensayos_críticos_Psicopedagogía_Latinoamérica_Mayo_2019.pdf) y en [http://rdi.uncoma.edu.ar/bitstream/handle/123456789/15454/Ensayos\\_cr%C3%ADticos\\_Psicopedagog%C3%ADa\\_Latinoamérica\\_Mayo\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://rdi.uncoma.edu.ar/bitstream/handle/123456789/15454/Ensayos_cr%C3%ADticos_Psicopedagog%C3%ADa_Latinoamérica_Mayo_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y) y en <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02342311/document>
- Ocampo González, A. (2018). *Enseñanza del Español como L2 en clave inclusiva: articulaciones didácticas para la multiplicidad de diferencias*. Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). ISBN: 978-956-386-011-5. Santiago de Chile. *En edición.*
- Ocampo González, A. (2018). (Coord.). *CUADERNOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. Formación de Maestros e Investigadores para la Educación Inclusiva. Perspectivas Críticas. Volumen II*. Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Santiago de Chile. I.S.B.N.: 978-956-386-003-0. 371 págs. Prólogo de Aldo Ocampo González. Edición disponible en red: <https://www.celei.cl/wp-content/uploads/2019/10/Cuadernos-de-Educaci%C3%B3n-Inclusiva-VOL-II-2019-1.pdf> y en <http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/5583/Formaci%C3%B3n-de-maestros-e-investigadores-educaci%C3%B3n-inclusiva.pdf?sequence=1&rd=0031460539173650> y en <https://rid.unrn.edu.ar/jspui/handle/20.500.12049/2144> y en <https://rid.unrn.edu.ar/jspui/bitstream/20.500.12049/2144/1/Cuadernos%20de%20Educaci%C3%B3n%20Inclusiva-VOL%20II-FINAL-FINAL-FEBRERO%202019%20%281%29.pdf> y en <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02336527/document>



- Ocampo González, A. (2016). (Coord.). **Ideología, Invisibilidad y Dominación. Los imaginarios constitutivos de la discapacidad en Latinoamérica.** Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Santiago de Chile. I.S.B.N.: 978-956-362-344-4. 316 págs. Prólogo de Aldo Ocampo González. Edición accesible a través de: <http://www.celei.cl/wp-content/uploads/2017/07/Ideolog%C3%ADa-Invisibilidad-y-Dominaci%C3%B3n.-Los-Imaginario-constitutivos-de-la-discapacidad-en-Latinoam%C3%A9rica-CELEI.pdf> y en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=706472>
- Ocampo González, A. (2016). (Coord.). **EDUCACIÓN LECTORA, FÁCIL LECTURA Y NUEVAS IDENTIDADES EDUCATIVAS. Desafíos y posibilidades desde la Inclusión y la Interculturalidad.** Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Santiago de Chile. I.S.B.N.: 978-956-362-353-0. 376 págs. Prólogo de Aldo Ocampo González. Edición accesible a través de: <http://www.celei.cl/wp-content/uploads/2017/01/Educaci%C3%B3n-Lectora-F%C3%ACil-Lectura-y-Nuevas-Identidades-Educativas.pdf> y en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=706452> y en <https://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/858> y en <https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/858/Educaci%C3%B3n-Lectora-F%C3%ACil-Lectura-y-Nuevas-Identidades-Educativas.pdf?sequence=1&isAllowed=y> y en <https://e-archivo.uc3m.es/handle/10016/27407> y en [https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/27407/educacion\\_ocampo\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/27407/educacion_ocampo_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ocampo González, A. (2016). (Coord.). **EXPERIENCIAS Y DESAFÍOS SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA.** Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Santiago de Chile. 186 pp. I.S.B.N.: 978-956-362-635-3. Prólogo de Dr. Delfín Montero. Edición accesible en red a través de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=656463> y en <http://www.celei.cl/wp-content/uploads/2016/12/Experiencias-y-Desaf%C3%ADos-sobre-Educaci%C3%B3n-Superior-Inclusiva.pdf> y en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=656463> y en [http://repositorio.unab.cl/xmlui/bitstream/handle/ria/6574/Experiencias\\_y\\_Desafios\\_sobre\\_Educacion\\_Superior\\_Inclusiva.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unab.cl/xmlui/bitstream/handle/ria/6574/Experiencias_y_Desafios_sobre_Educacion_Superior_Inclusiva.pdf?sequence=1&isAllowed=y) y en [https://docs.wixstatic.com/ugd/54bdd1\\_04fcc2a50fea47b8aed81df66a4a5c91.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/54bdd1_04fcc2a50fea47b8aed81df66a4a5c91.pdf)
- Ocampo González, A. (2015). (Coord.). **CUADERNOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. Los rumbos de la Educación Inclusiva en el siglo XXI: cartografías para modernizar el enfoque. Volumen I.** Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Santiago de Chile. 170 pp. I.S.B.N.: 978-956-358-817-0. Prólogo de Dra. Zardel Jacobo. Edición accesible en red a través de: <http://www.celei.cl/wp-content/uploads/2016/07/CUADERNOS-DE-EDUCACION-INCLUSIVA.-Los-Rumbos-de-la-Educaci%C3%B3n-Inclusiva-en-el-siglo-XXI.pdf>, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=655630> y en <http://repositorio.ujed.mx/jspui/bitstream/123456789/3/1/CUADERNOS-DE-EDUCACION-INCLUSIVA.-VOL.I.-Los-rumbos-de-la-Educacion-Inclusiva-en-el-siglo-XXI.pdf>
- Ocampo González, A. (2015). (Coord.). **LECTURA PARA TODOS. El aporte de la Fácil Lectura como vía de equiparación de oportunidades.** Libro dedicado al Seminario Permanente en Educación Inclusiva y Fácil Lectura. Asociación Española de Comprensión Lectora (AECL) y Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Santiago de Chile. 287 pp. I.S.B.N.: 978-956-358-485-1. (Formato pdf). Edición accesible en red a través de: <http://www.plandeleitura.cl/wp-content/uploads/2015/05/LecturaParaTodos.pdf>, <http://repositoriocdpd.net:8080/handle/123456789/957>, <http://www.comprensionlectora.es/index.php/component/k2/item/964-lectura-para-todos>, <http://digibug.ugr.es/handle/10481/36688> y en <https://dilofacil.files.wordpress.com/2015/06/libro-final.pdf>
- Contreras Radovic, C., y Ocampo González, A. (Coordinadores y Editores). **A VIVIR EL CUERPO. “Memorias del Primer Congreso sobre Actividad Física, Discapacidad y Motricidad Humana: caminos para el Desarrollo Humano en el marco del Bicentenario”.** Congreso Celebrado los días 25 y 26 de noviembre de 2010. Ediciones Universidad Internacional SEK. Santiago de Chile. 2011. 236 pp. Edición accesible en red a través de: [http://www.uisek.cl/PublicacionesUISEK/a\\_vivir\\_el\\_cuerpo/index.html](http://www.uisek.cl/PublicacionesUISEK/a_vivir_el_cuerpo/index.html) y en [https://www.academia.edu/11021754/A\\_Vivir\\_el\\_Cuerpo.\\_Memorias\\_del\\_Primer\\_Congreso\\_Internacional\\_sobre\\_Actividad\\_F%C3%ADsica\\_Discapacidad\\_y\\_Motricidad\\_Humana](https://www.academia.edu/11021754/A_Vivir_el_Cuerpo._Memorias_del_Primer_Congreso_Internacional_sobre_Actividad_F%C3%ADsica_Discapacidad_y_Motricidad_Humana), <http://cooperacionib.org/Humana.pdf>, <http://cooperacionib.org/avivir.php>, <http://redesoei.ning.com/profiles/blogs/a-vivir-el-cuerpo-deporte-y-discapacidad> y en [http://www.fnd.cl/A\\_Vivir\\_el\\_Cuerpo.pdf](http://www.fnd.cl/A_Vivir_el_Cuerpo.pdf) y en <http://www.senadis.gob.cl/areas/salud/documentos> y en <http://redie.mx/> y en <http://www.upla.cl/inclusion/wp-content/uploads/2015/03/A-Vivir-el-Cuerpo.-Memorias-del-Primer-congreso-sobre-Actividad-F%C3%83-sica-Discapacidad-y-Motricidad-Humana.pdf>

### Documentos de Trabajo con peer-review.

- Ocampo González, A. (2018). “Micropolítica de la lectura y Alfabetización Crítica de los animadores y promotores de la lectura. Revisiones críticas desde la Epistemología de la Educación Inclusiva. Santiago: Ediciones CELEI. *En prensa*.
- Ocampo Gnzález, A. y López-Andrada, C. (2018). “Apuntes de Educación Lectora y Justicia Social: deconstruyendo algunos regímenes de verdad sobre la cultura letrada”. ISBN: 978-956-356-010-8. Santiago: Ediciones CELEI. (en prensa).

- Ocampo González, A. (2017). “Epistemología de la Educación Inclusiva: una exploración sobre las estrategias de producción del conocimiento”. Documento de Trabajo Número 3, editado por el Observatorio de Creatividad, Desarrollo y Potencial Humano “Charles Sanders Peirce”, dependiente del Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Chile. Santiago: Ediciones CELEI. ISBN: 978-956-386-005-4. (en prensa).
- Ocampo González, A. (2017). “Los Fundamentos de la Educación Inclusiva en el siglo XXI: reflexiones críticas para consolidar una realidad socioeducativa de tipo heterotópica”, Documento de Trabajo Número 2, editado por el Observatorio de Creatividad, Desarrollo y Potencial Humano “Charles Sanders Peirce”, dependiente del Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Chile. Santiago: Ediciones CELEI. ISBN: 978-956-386-004-7. (en prensa).
- Ocampo González, A. (2017). “Ciudadanía Íntima, Interseccionalidad y Derechos Reproductivos en Personas en Situación de Discapacidad”. Documento de Trabajo Número 4, editado por el Observatorio de Creatividad, Desarrollo y Potencial Humano “Charles Sanders Peirce”, dependiente del Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Chile. Santiago: Ediciones CELEI. ISBN: 978-956-386-006-1. (en prensa).
- Ocampo González, A. (2016). “Interseccionalidad y Derecho a la Lectura. Aportes teórico-metodológicos para el fortalecimiento de la “ciudadanía” y el “fomento de la lectura” desde una perspectiva de Educación Inclusiva”, Documento de Trabajo número 1, editado por el Observatorio sobre Educación Lectora, Nuevas Ciudadanías y Democracia – “Emilia Ferreiro”, dependiente del Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Chile. Santiago: Ediciones CELEI. 84 pp. ISBN: 978-956-368-085-0. Edición accesible en red a través de: <http://www.celei.cl/wp-content/uploads/2016/12/Interseccionalidad-y-Derecho-a-la-Lectura.pdf> y en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=706456> y en <http://riberdis.cedd.net/handle/11181/5580>

#### Adaptación y Creación de Materiales Didácticos y Recursos Académicos.

- Ocampo González, A. (2011). “La Enseñanza para la Comprensión. Guía para el mejoramiento de las prácticas docentes”. Manual Editado para apoyar el desempeño docente de los académicos de Universidad Internacional SEK, en torno a la implementación del Modelo de Enseñanza para la Comprensión en la formación profesional. Editorial: Ediciones Universidad Internacional SEK. Santiago, Chile. Agosto 2011. 59 pp. Tiraje total de 2000 ejemplares. Edición en papel y en formato digital (pdf).
- Ocampo González, A. (2011). “Estrategias de Intervención Institucional para una Escuela Inclusiva”. Paper adaptado como material de apoyo para el II Congreso Nacional de Educación Inclusiva. Colores para la Diversidad: Análisis, Políticas y Herramientas para la Inclusión. Celebrado entre los días 4, 5 y 6 de julio, 2011. Durango, México. 35 pp. Universidad Pedagógica de Durango – Universidad Pedagógica Nacional. México. Edición formato digital (pdf). Difundido en el CD de contribuciones del Congreso.
- Ocampo González, A. (2010). “Modelo de Gestión en Educación Inclusiva”. Diseño del primer Modelo de Gestión dirigido al desarrollo de Escuelas Inclusivas de calidad. Propuesta editada en formato digital en el libro: “*Hacia la Reivindicación de la Escuela Inclusiva*”, editado por EDUINNOVA, Sevilla, España. Edición en formato digital (pdf). [https://www.academia.edu/10945231/Hacia\\_la\\_reivindicaci%C3%B3n\\_de\\_la\\_escuela\\_inclusiva](https://www.academia.edu/10945231/Hacia_la_reivindicaci%C3%B3n_de_la_escuela_inclusiva)

#### Entrevistas publicadas en Revistas científicas con peer-review.

- Ocampo González, A. (2019). “Interview with Patricia Hill Collins on Critical Thinking, Intersectionality and Inclusive Educational”. Journal for Critical Education Policy Studies (JCEPS), Vol.17, num. 2. ISSN 1740-2743. Pág. 151-170. Edición disponible en red: <http://www.jceps.com/wp-content/uploads/2019/08/17-2-6-pahi-2.pdf>
- Ocampo González, A. (2019). “Entrevista con la Dra. Mieke Bal acerca de un estudio y posterior trabajo de conceptos en el campo de Diferencia e Inclusión”, Revista Horizonte de la Ciencia. Universidad Nacional del Centro del Perú. 10 págs. Aceptada.
- Gárate, F., López-Andrada, C., Ocampo González, A., Pincheira, L. (2019). “Entrevista con Abraham Madgenzo Krolstrein sobre Educación Inclusiva y la enseñanza de los derechos humanos”. TELOS: Revista interdisciplinaria en Ciencias Sociales. 10 págs. Aceptada (ESCI)
- Ocampo González, A. (2019). “Interview with Stephen Ball on Micropolitics and Inclusive Education”. En revision.



- Ocampo González, A. (2019). “Entrevista a Dr. Elías Paltí sobre Una arqueología de lo político y la multiplicidad de regímenes del poder”. Revista Res Publica Facultad de Filosofía, Universidad Complutense de Madrid, 16 págs. En revisión.
- Ocampo González, A. (2018). “Intervista su marxismo e giustizia sociale nel XXI secolo a Maurizio Lazzarato”. en proceso.
- Ocampo González, A. y López-Andrada, C. (2019). “Entrevista con Dra. Genoveva Ponce Naranjo sobre Fomento de la lectura y la literatura en Latinoamérica”. Polyphōnia. Revista de Educación Inclusiva (e-ISSN: 0719-7438). Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Vol.3, Num.1, págs.143-153. Número especial: Perspectiva sobre Literacidad crítica en Educación Inclusiva Edición disponible en red: <http://revista.celei.cl/index.php/PREI/article/view/121> y en <http://oaji.net/articles/2019/7171-1554009124.pdf>
- Ocampo González, A. (2019). “Interview with Dr. Glenn Rikowski on Marxism, Critical Pedagogy and Inclusive Education: Discussions for a Revolutionary Discourse”. Revista Izquierdas, 45, 260-276. Edición disponible en red: <http://izquierdas.cl/images/html/n45/index45.html> y en <http://www.izquierdas.cl/images/pdf/2019/n45/art12.pdf> Indización Scopus.
- Ocampo González, A. (2019). “Entrevista con Dra. Olga Lizasoain sobre Pedagogía Hospitalaria: Trayectorias de desarrollo intelectual, conquistas profesionales y desafíos de futuro”. Revista Boletín Redipe. Vol. 8, Núm. 1, págs. 16-22. Edición disponible en red: <http://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/664> y <http://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/664/614> en <https://www.uninter.com/intersaberes/index.php/revista/article/view/1484/414190>
- Ocampo González, A. (2018). “Interview with Howard Gardner on "Thinking about the challenges of the Education of the Mind through the didactic construction of Inclusive Education”, presentada a Revista Boletín Redipe de la Red Iberoamericana de Pedagogía. Págs. 33-35. Edición disponible en red: <http://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/641/597>
- Ocampo González, A. y López-Andrada, C. (2018). “Entrevista a Dra. Teresa Colomer sobre Fomento de la lectura y Educación Lectora desde una perspectiva de Educación Inclusiva”, presentada a Catalejos. Revista sobre Lectura, Formación de Lectores y Literatura para niños, Univ. Nacional del Mar del Plata. 127-138. Edición disponible en red: <https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/catalejos/article/view/3132/3051>
- Ocampo González, A. (2019). “Pedagogía Queer, formación del profesorado y prevención de la violencia de género: ejes críticos para subvertir la noción de justicia educativa e inclusión alojada al interior del capitalismo. Una entrevista con Mercedes Sánchez Sáinz”. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, ISSN: 1692-715X. 17 (2), 27-60. Edición disponible en red: <http://revistalatinamericanaumanizales.cinde.org.co/docs/Pedagog%C3%ADa%20Queer.pdf> Scielo.
- Ocampo González, A. (2018). “Pedagogía Queer, formación del profesorado y prevención de la violencia de género: ejes críticos para subvertir la noción de justicia educativa e inclusión alojada al interior del capitalismo. Una entrevista con Mercedes Sánchez Sáinz”, en: Ocampo, A. (Comp.). Pedagogías Queer. Págs.108-142. Santiago: Ediciones CELEI. Edición disponible en red: [https://uaech.goias.ufg.br/up/999/o/PEDAGOG%C3%8DAS\\_QUEER\\_LIBRO\\_FINAL.pdf](https://uaech.goias.ufg.br/up/999/o/PEDAGOG%C3%8DAS_QUEER_LIBRO_FINAL.pdf) y en [https://www.celei.cl/wp-content/uploads/2019/03/PEDAGOG%C3%8DAS-QUEER\\_LIBRO\\_FINAL.pdf](https://www.celei.cl/wp-content/uploads/2019/03/PEDAGOG%C3%8DAS-QUEER_LIBRO_FINAL.pdf)
- Ocampo González, A. (2018). "Competencia Lectora y Comprensión Lectora desde una perspectiva de Educación Inclusiva. Entrevista a Andrés Calero". Revista Electrónica de Investigación Educativa. 23, (3), 1-12. Edición disponible en red: <https://redie.uabc.mx/redie/article/view/2186> y en <https://redie.uabc.mx/redie/article/view/2186/1689>
- Ocampo González, A. (2018). “Entrevista com Dr. Nilson Dinis sobre Pedagogia Queer e Educação Inclusiva”. Revista ODEERE. Universidad Estadual de Bahía. Brasil. Vol. 3, Núm. 6, 19-28. Edición disponible en red: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/odeere/article/view/4605/3633>
- Ocampo González, A. (2018). “Entrevista con Dr. Sebastião Verger Gelabert sobre Investigación en Pedagogía Hospitalaria: la necesidad de avanzar en la construcción de Alternativas e Innovaciones Metodológicas”. Revista Profissão Docente on-line, do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade de Uberaba, Brasil. Págs.. 451-161. Edición disponible en red: <http://www.revistas.uniube.br/index.php/rpd/article/view/1201> y en <http://www.revistas.uniube.br/index.php/rpd/article/view/1201/1417>
- Ocampo González, A. (2018). “Entrevista con Dra. Zardel Jacobo sobre Investigación de la Educación Inclusiva: tensiones, contingencias y discusiones para el presente”, Revista Inclusiones. Chile. Págs. 113-134. Edición disponible en red: <http://www.revistainclusiones.org/gallery/9%20vol%205%20num%204%202018ornelasnavarijoctubreediciembre/v%20inclu.pdf> y en <http://www.revistainclusiones.org/>

- Ocampo González, A. (2018). “Entrevista a Roberto Follari sobre Pensamiento Crítico y Epistemología Latinoamericana”, Polyphōnia. Revista de Educación Inclusiva (e-ISSN: 0719-7438). Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Vol.2, Num. 2, págs. 323-238. Edición disponible en red: <http://revista.celei.cl/index.php/PREI/article/view/231-238/pdf> y en <https://core.ac.uk/reader/188002054> y en <http://oaji.net/articles/2019/7171-1554010102.pdf>
- Ocampo González, A. (2018). “Interview with Thomas Armstrong on Neurodiversity and Construction of a Talent Pedagogy: critical axes for a new Inclusive Education”. Polyphōnia. Revista de Educación Inclusiva (e-ISSN: 0719-7438). Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Vol.2, Num.1, págs. 160-165. Edición disponible en red: <http://revista.celei.cl/index.php/PREI/article/view/161-165>
- Ocampo Gonzalez, A. (2018). “Interview with Ph.D. Berenice McCarthy on Application of the Model 4 MAT and the search for revolutionary conceptions about teaching”. Polyphōnia. Revista de Educación Inclusiva (e-ISSN: 0719-7438). Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Vol.2, Num.1, págs. 155-160. Edición disponible en red: <http://revista.celei.cl/index.php/PREI/article/view/78> y en <https://core.ac.uk/reader/188002043> y en <http://oaji.net/articles/2019/7171-1554010985.pdf>
- Ocampo González, A. (2017). “Entrevista com Maria Teresa Mantoan sobre dilemas e desafios da Educação Inclusiva nos primeiros anos do século XXI”. Polyphōnia. Revista de Educación Inclusiva (e-ISSN: 0719-7438). Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Vol.1, Num.2, págs.149-158. Edición disponible en red: <http://revista.celei.cl/index.php/PREI/article/view/149-158> y en <https://core.ac.uk/reader/188002056> y en <http://oaji.net/articles/2019/7171-1554011070.pdf> y en <http://oaji.net/articles/2019/7171-1554011783.pdf>

---

#### *Reseñas de Libros publicados en Revistas Científicas con peer-review.*

- Ocampo González, A. (2016). Reseña del libro. “Producción social del espacio: el capital y las luchas sociales en la disputa territorial”, de carolina Jiménez y Edgar Novoa. Bogotá, Ediciones Desde Abajo. Revista Inclusión y Desarrollo, 3, (2), 85-91, Universidad Minuto de Dios, Bogotá, Colombia. Edición en red: <http://revistas.uniminuto.edu/index.php/IYD/article/view/1345> y en <http://revistas.uniminuto.edu/index.php/IYD/article/view/1345/1282>

---

#### *Redacción de Prólogos y prefacios de Libros publicados en Revistas Científicas con peer-review.*

- Ocampo González, A. (2019). “Introducción. Respuestas críticas para el estudio de la educación Inclusiva”; Ocampo González, A. (Comp.). “Tarea Crítica de la Educación Inclusiva: contingencias epistémicas, emergencias metodológicas y discusiones para el presente”. Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). ISBN: 978-956-386-014-6. Santiago de Chile. *En edición.* 20 págs.
  - Ocampo González, A. (2019). “Prólogo. Las operaciones críticas de la Educación Inclusiva”. ”, en: Ocampo González, A. (Comp.). “Tarea Crítica de la Educación Inclusiva: contingencias epistémicas, emergencias metodológicas y discusiones para el presente”. Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). ISBN: 978-956-386-014-6. Santiago de Chile. *En edición.* 10 págs.
  - Ocampo González, A. (2019). “Introducción. Lo político, lo crítico y lo performativo de la Educación Inclusiva”, en: Ocampo González, A., Guerre Porras, J.J. (Comp.). Pensamiento crítico y pensamiento político para la Educación Inclusiva en Latioamérica. Utopías y distopías para la creación de proyectos políticos y educativos críticamente sunversivos. Huancayo: Fondo Editorial BookYachay. 30 págs. *En edición.*
  - Ocampo González, A. (2019). “Prefacio. Movilizar la frontera: control y producción (de)subjetividad”, en: de Santos, W., Sant’Anna, T., Carvalho, M.C., Faleiro, W. “Suicídio universitários: uma questão de identidade ou de profissionalização”, Brasil. 1-12 págs.
  - Ocampo González, A. (2019). “La condición performativa de la Educación Inclusiva: un discurso propcativo y alterativo”, en: Ocampo González, A. (Coord.). CUADERNOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. Volumen III. Santiago: Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Santiago de Chile. I.S.B.N.: : 978-956-386-003-0. Pp.10-16. Edición disponible en red: <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02336518> y en <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02336518/document>
  - Ocampo González, A. (2018). “Prólogo. La educación y la justicia social en el contexto de la multiplicidad de diferencias y el pluralismo epistemológico, en: Elizalde, L., Barraza, L., Barraza, I. (Coord.). Políticas educativas: Visiones y realidades. Durango: Red Durango de Investigadores Educativo. ISBN: 978-607-9063-97-9. Págs. 7-29. Edición disponible en red: <https://redie.mx/>
-

- Ocampo González, A. (2018). “Prólogo. Conceptos Viajeros en Educación Inclusiva: elementos para una gramática de la multiplicidad”, en: Ocampo González, A. (2018). (Coord.). CUADERNOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. Formación de Maestros e Investigadores para la Educación Inclusiva. Perspectivas Críticas. Volumen II. Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Santiago de Chile. I.S.B.N.: 78-956-386-003-0, págs. 11-22. Edición disponible en red: y en [http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/5583/Formaci%C3%B3n\\_de\\_maestros\\_e\\_investigadores\\_educaci%C3%B3n\\_inclusiva.pdf?sequence=1&rd=0031460539175650](http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/5583/Formaci%C3%B3n_de_maestros_e_investigadores_educaci%C3%B3n_inclusiva.pdf?sequence=1&rd=0031460539175650), <https://rid.unrn.edu.ar/jspui/handle/20.500.12049/2144>, [https://rid.unrn.edu.ar/jspui/bitstream/20.500.12049/2144/1/Cuadernos%20de%20Educaci%C3%B3n%20Inclusiva%20VOL%20II\\_FINAL\\_FINAL\\_FEBRERO%202019%20%281%29.pdf](https://rid.unrn.edu.ar/jspui/bitstream/20.500.12049/2144/1/Cuadernos%20de%20Educaci%C3%B3n%20Inclusiva%20VOL%20II_FINAL_FINAL_FEBRERO%202019%20%281%29.pdf)
- Ocampo González, A. (2018). Prólogo. “Pedagogías de lo menor”, en: Ocampo González, A. (2018). (Coord.). Pedagogías Queer. Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). ISBN: 978-956-386-012-2. Santiago: Ediciones CELEI. Págs. 11-24. Edición en red: [https://uaech.goias.ufg.br/up/999/o/PEDAGOG%C3%8DAS\\_QUEER\\_LIBRO\\_FINAL.pdf](https://uaech.goias.ufg.br/up/999/o/PEDAGOG%C3%8DAS_QUEER_LIBRO_FINAL.pdf), <https://www.celei.cl/wp-content/uploads/2019/05/Pedagogias-Queer.pdf> y en <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02233287/document>
- Ocampo González, A. (2017). “Prólogo. EL conocimiento Virtual se fabrica”. en: Güere Porras, J.J. *Conocimiento virtual. Hacia una epistemología universal*. Huancayo: Ediciones FUPYA. Págs. 11-13.

---

*Participación en Obras Colectivas, Capítulos de Libros o Actas de Congresos con Referato y Comité Científico.*

---

- Ocampo González, A. (2019). “Cultural criticism and anti-racist education: dislocating the historical consciences legitimized in the ALAC political projects”; en: Baisotti, P. (Comp.). *Handbook of Latin American History from 1945 to the present day*. London: Routledge Press.
- Ocampo González, A. (2019). “Grammatics of educational justice in Latin America and the Caribbean (ALAC): performative reviews for a new history of ideas on education and inclusion”; en: Baisotti, P. (Comp.). *Handbook of Latin American History from 1945 to the present day*. London: Routledge Press.
- Ocampo González, A. (2019). “Sobre la performatividad de la Educación Inclusiva”, en: Bocciolesi, E. (Comp.). "Prospettiva ponte e Genius Loci", Milano, Italia. 16 págs.
- Ocampo González, A. (2019). “Understanding in action: an analysis of its levels and qualities”; en: Feza, N. (Comp.). *Metacognitin in Learning*. London: Intechopen Press. ISBN: 978-1-78985-114-4.
- Ocampo González, A. (2019). “¿Discutiendo el método?: tensiones y residuos en la enseñanza de la Educación Inclusiva”; en: Ocampo González, A. (Comp.). CUADERNOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. Volumen III. Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Santiago de Chile. I.S.B.N.: : 978-956-386-003-0. En prensa. 42 págs.
- Ocampo González, A. (2019). “La Educación Inclusiva como dispositivo heurístico: tensiones y emergencias en la reconfiguración de su método”, en: Higuera, E. (Comp.). *Pensar, hacer y vivir la Educación*. 30 págs. Quito: Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- Ocampo González, A. (2019). “Conceptos clave en la configuración de los Estudios Críticos sobre Discapacidad en Latinoamérica: rearticulaciones epistémicas, desbordamientos metodológicos y cruces inesperados”, en: Yarza, A. (Comp.). *Estudios Críticos de la Discapacidad*. Bogotá: Clacso. 40 págs.
- Ocampo González, A. (2019). “Crítica Cultural y Educación Inclusiva: reflexiones desde y en los márgenes”, en: Ponce Naranjo, G. (Comp.). *Literatura Infantil y Juvenil*. Ribamba: Universidad Nacional de Chimborazo. 30 págs.
- Ocampo González, A. (2019). “Educación Imaginativa y Mediación Cultural”, en: Ponce Naranjo, G. (Comp.). *Literatura Infantil y Juvenil*. Ribamba: Universidad Nacional de Chimborazo. 30 págs.
- Ocampo González, A. (2019). “La enseñanza de los derechos humanos y de la justicia social en la educación del profesorado”, en: Higuera, E. & Ocampo, A. (Comp.). *Inclusión y justicia social*. Quito: Ediciones PUCE.
- Ocampo González, A. (2019). “Palimpsestos de Educación Inclusiva: cartografías subversivas en torno a sus huellas y memorias epistémico-metodológicas”, en: Higuera, E. & Ocampo, A. (Comp.). *Inclusión y justicia social*. Quito: Ediciones PUCE.
- Ocampo González, A. (2019). “Morfología de la Educación Inclusiva”, en: Higuera, E. & Ocampo, A. (Comp.). *Inclusión y justicia social*. Quito: Ediciones PUCE.

- Ocampo González, A. (2019). “Educación Inclusiva transformadora”, en: en: Ocampo, A. (Comp.). CUADERNOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. Volumen III. Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Santiago de Chile. I.S.B.N.: : 978-956-386-003-0. En prensa. 20 págs.
- Ocampo González, A. (2019). “La educación Inclusiva como categoría de análisis”, en: Pérez, A.V. (Comp). La discapacidad en las Ciencias Sociales. Santiago: Ediciones CELEI, 20 págs.
- Ocampo González, A. (2019). “Sobre el déficit epistemológico y metodológico en Psicopedagogía: notas para su reconfiguración”. Actas VI Jornadas de Psicopedagogía del Comahue, Neuquén, Argentina. 37 págs.
- Ocampo González, A. (2018). “Educación Inclusiva: una teoría sin disciplina. Legados y recuperación de los saberes diaspóricos para una epistemología heterotópica”. Actas del Congreso Iberoamericano de Docentes. (Coord.). Asenjo Pérez, J., Macías Álvarez, O., Ávalo Ortega, P., Yucra Beisaga, Y. Cádiz: Asociación Formación IB. 38 págs. ISBN: 978-84-948417-0-5. Edición disponible en red: <http://formacionib.org/congreso/103.pdf>
- Ocampo González, A. (2019). “En torno a la performatividad de la Educación Inclusiva y la justicia social”, en: Ocamp, A. (coord.). Cuadernos de Educación Inclusiva Vol. III. Repensando la Justicia Social y la Educación Inclusiva. Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). ISBN: 978-956-386-016-0. Santiago de Chile. En edición.
- Ocampo González, A. (2019). “Conceptos Viajeros en Educación Inclusiva y sus tareas críticas: tensiones analítico-metodológicas”, en: Román, E. (Eds.). Escenarios Educativos Latinoamericanos. Una mirada desde la Universidad. Manabí: Ediciones UTM. ISBN: 978-9942-948-33-5, Pp. 295-329 Edición disponible en red: [https://www.utm.edu.ec/ediciones\\_utm/index.php/component/content/article?id=722:escenarios-educativos-latinoamericanos-una-mirada-desde-las-universidades](https://www.utm.edu.ec/ediciones_utm/index.php/component/content/article?id=722:escenarios-educativos-latinoamericanos-una-mirada-desde-las-universidades)
- Ocampo González, A. (2019). “La psicopedagogía como dispositivo heurístico”, en: Ocampo, A. (Comp.). Estudios Avanzados sobre Psicopedagogía. Santiago: Ediciones CELEI. En edición. 20 págs.
- Ocampo González, A. (2019). “Sobre el status epistemológico de la psicopedagogía”; Ocampo, A. (Comp.). Estudios Avanzados sobre Psicopedagogía. Santiago: Ediciones CELEI. En edición. 15 págs.
- Ocampo González, A. (2019). “Estudios sobre psicopedagogía”, en: Ocampo, A. (Comp.). Estudios Avanzados sobre Psicopedagogía. Santiago: Ediciones CELEI. En edición. 30 págs.
- Ocampo González, A. (2019). “Incluir: un verbo intransitivo”, en: Ocampo, A. (Comp.). CUADERNOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. Volumen III. Santiago: Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). I.S.B.N.: 978-956-386-003-0. Pp. 178-197. Edición disponible en red: <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02336509> y en <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02336509/document>
- Ocampo González, A. (2019). “La emergencia de un nuevo terreno epistemológico: debates y contingencias en la construcción del conocimiento de la Educación Inclusiva”, en: Ocampo, A. (Comp.). CUADERNOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. Volumen III. Santiago: Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). I.S.B.N.: 978-956-386-003-0. Edición disponible en red: <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02336513> y en <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02336513/document>
- Ocampo González, A. (2018). “En torno a la perturbación del objeto de la Psicopedagogía: tensiones analítico-metodológicas”, en: Ocampo González, A. y Vercellino, S. (2018). (Coord.). Ensayos Críticos sobre Psicopedagogía en Latinoamérica. Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). ISBN: 978-956-386-013-9. Santiago de Chile. 91-186. Edición disponible en: [https://www.celei.cl/wp-content/uploads/2019/05/Ensayos\\_críticos\\_Psicopedagogía\\_Latinoamérica\\_Mayo\\_2019.pdf](https://www.celei.cl/wp-content/uploads/2019/05/Ensayos_críticos_Psicopedagogía_Latinoamérica_Mayo_2019.pdf), <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02136156> y en <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02136156/document>
- Ocampo González, A. (2019). “¿Por qué la Educación Inclusiva es una teoría sin disciplina?”, en: Ocampo, A. (2019). (Coord.). CUADERNOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. Volumen III. Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Santiago de Chile. I.S.B.N.: : 978-956-386-003-0. En prensa. 10 págs.
- Ocampo González, A. (2019). “Estudios sobre Educación Inclusiva”, en: Ocampo, A. (2019). (Coord.). CUADERNOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. Volumen III. Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Santiago de Chile. I.S.B.N.: : 978-956-386-003-0. En prensa. 20 págs.
- Ocampo González, A. (2019). “Imágenes de acción performativa: inclusión, diferencia y multiplicidad”, Ocampo, A. (2019). (Coord.). CUADERNOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. Volumen III. Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Santiago de Chile. I.S.B.N.: : 978-956-386-003-0. En prensa. 15 págs.
- Ocampo González, A. (2019). “Sobre la cuestión del ‘tiempo’ en la Educación Inclusiva”, Ocampo, A. (2019). (Coord.). CUADERNOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. Volumen III. Ediciones Centro de Estudios



Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Santiago de Chile. I.S.B.N.: : 978-956-386-003-0. En prensa. 10 págs.

- Ocampo González, A. (2018). “Comprensión Epistemológica de la Educación Inclusiva: constelaciones, movimientos, encuentros y plasticidades”, en: Ocampo, A. (2018). (Coord.). CUADERNOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. Formación de Maestros e Investigadores para la Educación Inclusiva. Perspectivas Críticas. Volumen II. Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Santiago de Chile. I.S.B.N.: 978-956-386-003-0, págs. 181-297. Edición disponible en red: [https://docs.wixstatic.com/ugd/54bdd1\\_d43159a3266546cf9daab2d6a92433c3.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/54bdd1_d43159a3266546cf9daab2d6a92433c3.pdf) y en <https://www.celei.cl/wp-content/uploads/2019/05/Cuadernos-de-Educación-Inclusiva-VOL-II-Formación-de-Maestros-e-Investigadores-para-la-Educación-Inclusiva-Perspectivas-criticas.pdf> y en <http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/5583/Formaci%C3%B3n%20de%20maestros%20e%20investigadores%20educaci%C3%B3n%20inclusiva.pdf?sequence=1&rd=0031460539175650> y en <https://rid.unrn.edu.ar/jspui/handle/20.500.12049/2144> y <https://rid.unrn.edu.ar/jspui/bitstream/20.500.12049/2144/1/Cuadernos%20de%20Educaci%C3%B3n%20Inclusiva-VOL%20II-FINAL-FINAL-FEBRERO%202019%20%281%29.pdf> y en <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02151594/document>
- Ocampo González, A. (2019). “La formación práctica de los educadores en el contexto de la Educación Inclusiva: performatividad y heterocronías de aprendizaje”, en: Ocampo, A. (2019). (Coord.). CUADERNOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. Volumen III. Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Santiago de Chile. I.S.B.N.: : 978-956-386-003-0. En prensa. 30 págs.
- Ocampo González, A. (2018). “La enseñanza de la Educación Inclusiva y la pregunta por el método: un análisis anti-disciplinar”, en: Ocampo González, A. (2018). (Coord.). CUADERNOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. Formación de Maestros e Investigadores para la Educación Inclusiva. Perspectivas Críticas. Volumen II. Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Santiago de Chile. I.S.B.N.: 78-956-386-003-0, págs. 56-143. Edición disponible en red: [https://docs.wixstatic.com/ugd/54bdd1\\_d43159a3266546cf9daab2d6a92433c3.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/54bdd1_d43159a3266546cf9daab2d6a92433c3.pdf) y en <https://www.celei.cl/wp-content/uploads/2019/05/Cuadernos-de-Educación-Inclusiva-VOL-II-Formación-de-Maestros-e-Investigadores-para-la-Educación-Inclusiva-Perspectivas-criticas.pdf> y en <http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/5583/Formaci%C3%B3n%20de%20maestros%20e%20investigadores%20educaci%C3%B3n%20inclusiva.pdf?sequence=1&rd=0031460539175650> y en <https://rid.unrn.edu.ar/jspui/handle/20.500.12049/2144> y <https://rid.unrn.edu.ar/jspui/bitstream/20.500.12049/2144/1/Cuadernos%20de%20Educaci%C3%B3n%20Inclusiva-VOL%20II-FINAL-FINAL-FEBRERO%202019%20%281%29.pdf> y en <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02126851/document> y en <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02126851>
- Ocampo González, A. (2017). “Epistemología de la Educación Inclusiva: un análisis sobre sus condiciones de producción y las posibilidades de forjar un espacio educativo de tipo heterotópico”, en: Libro del II Seminario Internacional de Educación Inclusiva. Cali: UNIMINUTO. Págs. 69. En revisión.
- Ocampo González, A. (2017). “Teoría curricular de la Educación Inclusiva y los desafíos implicados en el desarrollo de su programa de Investigación Didáctica. Apostar por la totalidad concebida como multiplicidad”, en: Libro del II Encuentro Internacional de Literatura Juvenil e Infantil. Riobamba: UNACH/CCNCH. Págs. 120. En revisión.
- Ocampo González, A. (2017). “Micropolítica de la Lectura: aproximaciones desde la Epistemología de la Lectura”, en: Libro del II Encuentro Internacional de Literatura Juvenil e Infantil. Riobamba: UNACH/CCNCH. Págs. 56. En revisión.
- Ocampo González, A. (2017). “Educación Inclusiva crítica y exploración del espacio de la exclusión: relevando el potencial crítico de la descolonización epistémica y los Estudios de Performance como ejes analíticos”, en: Pérez, A. (Coord.). Perspectivas críticas acerca de la discapacidad. aportes de la filosofía y de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Universidad Nacional de Avellaneda. (en prensa). (21 pp.)
- Ocampo González, A. (2016). “La producción de ficciones políticas e ideológicas en la formación de los Maestros para la Educación Inclusiva”, en: Barbato, S. (Coord.). Desarrollo Humano, Educação e Inclusão. Vol.II. Brasília: Editora Universidad de Brasília. (31pp.). Artículo aceptado y en prensa.
- Ocampo González, A. (2018). “Democracia Lectora y Educación Inclusiva: ¿cómo entender los desafíos de la animación y del fomento a la lectura?”, en Educación Lectora. Jimenez, E. (Coord.). Madrid: Síntesis. Editorial Síntesis. 27-40. Edición en red: <https://www.sintesis.com/data/indices/9788491710882.pdf>
- Ocampo González, A. (2018). “Los aportes de la Investigación en Educación Inclusiva como vía para una nueva reflexión: ¿qué nos dice?, ¿dónde nos ubica?, ¿qué nos permite comprender?”, en Joca, T. (Coord.). Nuances da Inclusão no Ensino Superior. ISBN: 978-85-462-1343-6. Fortaleza: Editoria PACO. 31-62. Edición en red: <https://books.google.cl/books?id=khOGDwAAQBAJ&pg=PT13&lpg=PT13&dq=Nuances+da+Inclus%C3%A3o+no+Ensino+Superior&source=bl&ots=X84GNXoRIY&sig=ACFu3U0HLPco-a5por-VTNTBe3EDfXvTew&hl=es->

- Ocampo González, A. (2016). “Gramática de la Educación Inclusiva: ejes críticos para cartografiar sus condiciones de producción y funcionamiento epistémico”, en: Libro: Ideología, invisibilidad y dominación. Los imaginarios constitutivos de la discapacidad en Latinoamérica”, Ocampo, A. Coord.). Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Santiago de Chile, Pp. 316. I.S.B.N.: 978-956-362-344-4 <http://www.celei.cl/wp-content/uploads/2016/12/Gram%C3%Altica-de-la-Educaci%C3%B3n-Inclusiva.pdf> y en <http://www.celei.cl/wp-content/uploads/2016/12/Ideolog%C3%ADa-Invisibilidad-y-Dominaci%C3%B3n.pdf>
- Ocampo González, A. (2016). “¿Cómo fomentar la lectura a niños y jóvenes con discapacidad?: desafíos desde la Educación Inclusiva y la Neurodidáctica”, en: en: Ocampo, A. (Coord.). Educación Lectora, Fácil Lectura y Nuevas Identidades Educativas. Santiago: Ediciones CELEI. I.S.B.N.: 978-956-362-353-0. Pp.210-245. Edición accesible a través de: <http://www.celei.cl/wp-content/uploads/2017/01/Educaci%C3%B3n-Lectora-F%C3%Alcil-Lectura-y-Nuevas-Identidades-Educativas.pdf> y en <http://www.celei.cl/wp-content/uploads/2017/01/C%C3%B3mo-fomentar-la-lectura-en-ni%C3%Blos-y-jovenes-con-discapacidad-intelectual.doc.pdf> y en <https://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/858> y en <https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/858/Educaci%C3%B3n-Lectora-F%C3%Alcil-Lectura-y-Nuevas-Identidades-Educativas.pdf?sequence=1&isAllowed=y> y en <https://e-archivo.uc3m.es/handle/10016/27407> y en [https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/27407/educacion\\_ocampo\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/27407/educacion_ocampo_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y) y en <http://riberdis.cedd.net/handle/11181/5575?rd=0031542557741186>
- Ocampo González, A. (2016). “Democracia Lectora, Disenso Social y Ciudadanías en Disputa: ¿cómo entender los desafíos del fomento y la animación de la lectura desde un enfoque de educación inclusiva?”, en: Ocampo, A. (Coord.). Educación Lectora, Fácil Lectura y Nuevas Identidades Educativas. Santiago: Ediciones CELEI. I.S.B.N.: 978-956-362-353-0. Pp.299-364. Edición accesible a través de: <http://www.celei.cl/wp-content/uploads/2017/01/Educaci%C3%B3n-Lectora-F%C3%Alcil-Lectura-y-Nuevas-Identidades-Educativas.pdf> y en <http://www.celei.cl/wp-content/uploads/2017/01/Democracia-lectora-disenso-social-y-ciudadan%C3%ADas-en-disputa.pdf> y en <https://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/858> y en <https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/858/Educaci%C3%B3n-Lectora-F%C3%Alcil-Lectura-y-Nuevas-Identidades-Educativas.pdf?sequence=1&isAllowed=y> y en <https://e-archivo.uc3m.es/handle/10016/27407> y en [https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/27407/educacion\\_ocampo\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/27407/educacion_ocampo_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ocampo González, A. (2016). “Construir la Educación Inclusiva en el siglo XXI: modernizaciones, debates y tensiones sin reconocer”, en: Libro: Voces de la Inclusión. Interpelaciones y críticas a la idea de “inclusión” escolar. Xalapa, Veracruz: Praxis Editorial. Edición en formato digital: <http://www.vocesde laeducacion.com.mx/wp-content/uploads/2016/02/Voces-de-la-inclusi%C3%B3n-2.pdf>
- Ocampo González, A. (2016). “Tendencias y perspectivas sobre Educación Superior Inclusiva: tensiones, modernizaciones y disensos por asumir”, en: Libro de Actas del II Seminario Internacional sobre Educación Superior Inclusiva para la Paz y la Reconciliación. Bogotá: UNAD. 4-82. Edición en formato digital: [https://estudios.unad.edu.co/images/ecedu/educacionInclusiva/grabaciones\\_memorias/MEMORIAS%20II%20SEMINARIO%20INTERNACIONAL%20DE%20EDUCACI%C3%93N%20SUPERIOR%20INCLUSIVA%20PARA%20LA%20PAZ%20Y%20LA%20RECONCILIACI%C3%93N.pdf](https://estudios.unad.edu.co/images/ecedu/educacionInclusiva/grabaciones_memorias/MEMORIAS%20II%20SEMINARIO%20INTERNACIONAL%20DE%20EDUCACI%C3%93N%20SUPERIOR%20INCLUSIVA%20PARA%20LA%20PAZ%20Y%20LA%20RECONCILIACI%C3%93N.pdf) y en [http://www.reed-edu.org/wp-content/uploads/2018/09/Educacion\\_Superior\\_Inclusiva\\_Aportes\\_par-1-00000004.pdf](http://www.reed-edu.org/wp-content/uploads/2018/09/Educacion_Superior_Inclusiva_Aportes_par-1-00000004.pdf)
- Ocampo González, A. (2016). “En la búsqueda de nuevos fundamentos para una pedagogía de la inclusión en el siglo XXI en ALAC”, en Libro: Memorias del I Congreso Internacional de Inclusión Educativa. Neiva: Uniminuto Ediciones. 73-110. Edición en formato digital: [http://odin.ces.edu.co/Contenidos\\_Web/41046720.pdf](http://odin.ces.edu.co/Contenidos_Web/41046720.pdf)
- Ocampo González, A. (2016). “Educación Universitaria, Interseccionalidad y Personas en situación de Discapacidad: ¿qué hay más allá de las políticas de afirmación positiva y de reconocimiento”, en: Experiencias y Desafíos sobre Educación Superior Inclusiva. (Ocampo, A. Coord.). Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Santiago de Chile, Pp. 18-98. I.S.B.N.: 978-956-362-635-3. Edición accesible en red a través de: [http://www.celei.cl/wp-content/uploads/2016/08/Experiencias-y-Desafios-sobre-Educación-Superior-Inclusiva.VERSION-FINAL.CELEI\\_2016.Celei\\_.pdf](http://www.celei.cl/wp-content/uploads/2016/08/Experiencias-y-Desafios-sobre-Educación-Superior-Inclusiva.VERSION-FINAL.CELEI_2016.Celei_.pdf) y en <http://www.celei.cl/wp-content/uploads/2016/08/Educación-Universitaria-Interseccionalidad-y-Personas-en-situación-de-Discapacidad-1.pdf> y en [http://repositorio.unab.cl/xmlui/bitstream/handle/ria/6574/Experiencias\\_y\\_Desafios\\_sobre\\_Educacion\\_Superior\\_Incl usiva.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unab.cl/xmlui/bitstream/handle/ria/6574/Experiencias_y_Desafios_sobre_Educacion_Superior_Incl usiva.pdf?sequence=1&isAllowed=y) y en <http://riberdis.cedd.net/handle/11181/5576?rd=0031297002511348>
- Ocampo González, A. (2016). “Los desafíos éticos y políticos de la educación inclusiva en Latinoamérica en el siglo XXI: la necesidad de apostar por una ética del encuentro que promueva la emergencia de una nueva ciudadanía”, en: Libro: Experiencias y Perspectivas en ética profesional y responsabilidad social universitaria en Iberoamérica. (Izarra, D., Coord.). Venezuela: Universidad Pedagógica Experimental, Pp. 230-258. Edición accesible en red a través de <http://ciegc.org.ve/2015/wp-content/uploads/2016/05/%C3%89tica-y-RSU.pdf>
- Ocampo González, A. (2015). “Aproximaciones y descripciones generales sobre la formación del objeto de la educación inclusiva”, en: CUADERNOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. Los rumbos de la Educación Inclusiva a inicios del siglo XXI: cartografías para modernizar el enfoque. Volumen I. (Ocampo, A. Coord.). Ediciones Centro de

Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). Santiago de Chile. .S.B.N.: 978-956-358-817-0. Pp.24- 89. Edición accesible en red a través de: <http://www.celei.cl/wp-content/uploads/2016/07/CUADERNOS-DE-EDUCACI%C3%93N-INCLUSIVA.-Los-Rumbos-de-la-Educaci%C3%B3n-Inclusiva-en-el-siglo-XXI.pdf> y en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5578424>

- Ocampo González, A. (2015). “El gran reto de la Educación Inclusiva en el Siglo XXI: avanzar hacia la Construcción de una Teoría”, en Libro: Investigación e Innovación en Inclusión Educativa. Diagnósticos, modelos y propuestas. (Coord. García, V., Aquino, S., Izquierdo, J., Santiago, P.). Durango, México. Ediciones Red Durango de Investigadores y Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Pp. 13-34. Edición accesible en red a través de: <http://redie.mx/>
- Ocampo González, A. (2015). “Fundamentos para una Educación Inclusiva más oportuna en el Siglo XXI y su desarrollo en Latinoamérica”. en: Libro LECTURA PARA TODOS. (Ocampo, A. Coord.). Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI)/Asociación Española de Comprensión Lectora. España. 13-49. ISBN: 978-956-358-485-1. Edición accesible en red a través de: <http://www.portalinclusivo.ce.gov.br/phocadownload/artigosdeficiente/fundamentos%20para%20una%20educacin%20inclusiva.pdf>, <http://digibug.ugr.es/handle/10481/36688> y en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5068146>
- Ocampo González, A. (2015). “Fácil Lectura y Enseñanza del Español como L2: una cuestión de derechos”. en: Libro LECTURA PARA TODOS. (Ocampo, A. Coord.). Ediciones Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI)/Asociación Española de Comprensión Lectora, España. 183-233 pp. ISBN: 978-956-358-485-1. Edición accesible en red a través de: <http://www.portalinclusivo.ce.gov.br/phocadownload/artigosdeficiente/fcil%20lectura%20y%20enselanza%20de%20la%20lectura.pdf>, <http://digibug.ugr.es/handle/10481/36688> y en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5068202>
- Ocampo González, A. (2014). “En busca del saber pedagógico y del saber epistémico de la educación inclusiva: ideas sobre un enfoque paradigmático en evolución”. Libro de Actas del Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgos. Huelva, España. ISBN: 978-84-15385-40-0. AICE, Editores. Pp. 2650-2663. Edición accesible en red a través de: <http://congresoinfanciaenriesgo.com/recursos/ActasCongreso.pdf> y en <http://www.upla.cl/inclusion/wp-content/uploads/2014/12/En-busca-del-saber-pedagogico-y-espit%C3%A9mico-fundante-de-la-Educaci%C3%B3n-Inclusiva.-Aldo-Ocampo-Gonz%C3%A1lez.pdf> y en [http://dae.uv.cl/ude/images/noticiasok/inclusiva/En\\_busca\\_del\\_saber\\_%20pedagogico.pdf](http://dae.uv.cl/ude/images/noticiasok/inclusiva/En_busca_del_saber_%20pedagogico.pdf)
- Ocampo González, A. (2013). "Ideología de la Normalidad y Producción Social de la Discapacidad: una mirada sobre el cuerpo como factor de exclusión social". Actas Científica XXIX de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Eje Temático: Sociología del Cuerpo y las Emociones. Universidad de Chile-Universidad Diego Portales. Santiago de Chile. ISBN: 978-956-19-0828-4. ALAS-Editorial. Edición accesible en red a través de: [http://actacientifica.servicioit.cl/biblioteca/gt/GT26/GT26\\_OcampoGonzalez.pdf](http://actacientifica.servicioit.cl/biblioteca/gt/GT26/GT26_OcampoGonzalez.pdf)
- Ocampo González, A. (2013). “De Universidades comprometidas con las demandas de su tiempo a Universidad Inclusivas: una reflexión en tiempos de exclusión”. Capítulo de Libro. Discapacidad en Latinoamérica. Voces y Experiencias Universitaria. Coord. Pérez, L., Fernández, A. y Katz, S. Pp.169-177. Editorial Universidad de La Plata. Buenos Aires, Argentina. Edición accesible en red a través de: [http://www.editorial.unlp.edu.ar/22\\_libros\\_digitales/katz\\_Discapacidad.pdf](http://www.editorial.unlp.edu.ar/22_libros_digitales/katz_Discapacidad.pdf)
- Ocampo González, A. (2012). “Desarrollando Universidades Inclusivas: ¿Cambiar el discurso?, ¿Cambiar las Conclusiones?, Una reflexión socioeducativa en tiempos de exclusión”. Capítulo de Libro. Universidad y Sociedad. ¿Qué estamos haciendo frente a las problemáticas de la discapacidad? Coord. Ziletti, N. y Aruza, C. Pp. 53-66. I.S.B.N: 978-987-688-016-9. Tiraje total: 200 ejemplares. UniRío Editora. Editorial de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Universidad Nacional de Río Cuarto, Río Cuarto, República de Argentina.
- Ocampo González, A. (2011). “La Cognición repartida en el Aula de Educación Superior: reflexiones en torno a las Cualidades y Dimensiones de la Comprensión en Estudiantes de Ciencias Básicas”. Actas de las VIII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria. Universidad Europea de Madrid. Madrid, España. 12 pp. I.S.B.N.: 978-84-95433-46-6. Edición accesible en red a través de: <http://www.uem.es/myfiles/pageposts/jiu/jiu2011/index.html> y en [http://madrid.universidadeuropea.es/myfiles/pageposts/jiu/jiu2011/PDF/De\\_la\\_innovacion\\_docente\\_a\\_la\\_investigacion\\_educativa/32\\_LA%20COGNICION.pdf](http://madrid.universidadeuropea.es/myfiles/pageposts/jiu/jiu2011/PDF/De_la_innovacion_docente_a_la_investigacion_educativa/32_LA%20COGNICION.pdf)
- Ocampo González, A. (2011). “La Enseñanza para la Comprensión en la Universidad Internacional SEK: repercusiones en Estudiantes y Docentes de ciclo básico”. Libro de Actas del II Congreso Internacional de Ciencias, Tecnologías y Culturas. Universidad de Santiago de Chile. (Editores: Eduardo Devés y Fernando Estrensoro). Pp-72. Edición accesible en red a través de: <http://www.internacionaldelconocimiento.org/documentos/Libroactas.pdf> y en [http://www.academia.edu/4677874/Ciencias\\_tecnologias\\_y\\_culturashacie\\_el\\_futuro\\_de\\_america\\_latina](http://www.academia.edu/4677874/Ciencias_tecnologias_y_culturashacie_el_futuro_de_america_latina)
- Ocampo González, A. (2010). “Construcción de una Escuela Inclusiva de Calidad: desafíos y oportunidades en torno a un Modelo de Gestión en Educación Inclusiva. Condiciones y características desde una perspectiva emancipadora”. Cuaderno de Actas del Primer Congreso Iberoamericano de Liderazgo Educativo. Universidad

Católica Silva Henríquez, Universidad de Chile y Fundación Chile. Pp.77-89. (12 pp.) Edición accesible en red a través de: <http://www.congresoliderazgo.cl/presentaciones.php> y en [http://www.academia.edu/11172275/Construcci%C3%B3n\\_de\\_una\\_Escuela\\_Inclusiva\\_de\\_Calidad\\_desaf%C3%ADos\\_y\\_oportunidades\\_en\\_torno\\_a\\_un\\_Modelo\\_de\\_Gesti%C3%B3n\\_en\\_Educaci%C3%B3n\\_Inclusiva](http://www.academia.edu/11172275/Construcci%C3%B3n_de_una_Escuela_Inclusiva_de_Calidad_desaf%C3%ADos_y_oportunidades_en_torno_a_un_Modelo_de_Gesti%C3%B3n_en_Educaci%C3%B3n_Inclusiva)

- Ocampo González, A. (2010). “Inclusión y Gestión Institucional. Modelo de Gestión en Educación Inclusiva: Hacia una Realidad Emancipadora en la Formación Profesional”. Actas de las VI Jornadas de Discapacidad y Universidad: “Los Sujetos, los procesos y los contextos”. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, Argentina. Ediciones U.N.CUYO. Facultad de Educación Especial y Elemental. 10 pp. CD.
- Ocampo González, A. (2010). “Propuesta de Innovación y Gestión Pedagógica para el Fortalecimiento de Culturas Escolares Inclusivas: Hacia el desarrollo y conceptualización de un Modelo de Gestión en Educación Inclusiva”. Memorias del Congreso Iberoamericano de Educación “Metas 2021: La educación que queremos para la generación de los Bicentenarios”. Capítulo referido a las ponencias de Educación Inclusiva. Organización de Estados Iberoamericanos. Buenos Aires, Argentina. 20 pp. Edición accesible en red a través de: [http://www.chubut.edu.ar/descargas/secundaria/congreso/EDUCINCLUSIVA/R0936\\_Ocampo.pdf](http://www.chubut.edu.ar/descargas/secundaria/congreso/EDUCINCLUSIVA/R0936_Ocampo.pdf)
- Ocampo González, A. (2010). “Nuevas Claves para la Construcción de una Escuela Inclusiva de Calidad: Implicancias en torno al desarrollo de un Modelo de Gestión de Educación Inclusiva”. Actas del Congreso XII Encuentro de Investigación y postgrado y II Congreso de Ciencias para el Aprendizaje. Eje de Educación Inclusiva. Universidad Pedagógica de Durango. Durango, México. 40 pp. CD.
- Ocampo González, A. (2009). “Modelo de Gestión en Educación Inclusiva” – MGEI: Una mirada metodológica para Gestionar con Calidad y Equidad el Centro Escolar ante el desafío de Educar en y para la Diversidad. Actas del Congreso IX Jornadas de Psicología Educativa: “Educadores, Formadores, Ciudadanos, Entrecruces para repensar la educación. Área Ponencias de Inclusión. Universidad de Valparaíso, Facultad de Medicina, Escuela de Psicología. Valparaíso, Chile. 46 pp. CD.

#### *Publicación de Columnas Académicas.*

---

- Ocampo González, A. (2016). “Avanzando hacia la modernización del discurso de la educación inclusiva en Latinoamérica a inicios del Siglo XXI: desafíos e implicancias para la formación de los docentes”. Difundido en el Portal Electrónico de SM CONECTADOS de la Fundación Santa María, Editores, España. (29.01.2016). Edición en red accesible a través de: <http://blog.smconectados.com/2016/01/26/avanzando-hacia-la-modernizacion-del-discurso-de-la-educacion-inclusiva-en-latinoamerica-a-inicios-del-siglo-xxi/>
- Ocampo González, A. (2015). “Los grandes desafíos de la educación inclusiva en la sociedad Latinoamericana de inicios del siglo XXI: ¿en qué hemos avanzado?” MINUTO PEDAGÓGICO. BOLETÍN FACULTAD DE EDUCACIÓN UNIMINUTO. Bogotá, Colombia. 3 pp. Edición disponible a través de: <http://www.uniminuto.edu/web/uvd/-/lanzamiento-de-la-segunda-edicion-de-el-minuto-pedagogico>
- Ocampo González, A. (2015). “La Neurodidáctica como vía para la exploración de los talentos humanos”. Difundido en el Portal Electrónico de SM CONECTADOS de la Fundación Santa María, Editores, España. (21.03.2015). Edición en red accesible a través de: <http://blog.smconectados.com/2015/04/21/la-neurodidactica-como-via-para-la-exploracion-de-los-talentos-humanos/>
- Ocampo González, A. (2015). “Neurodiversidad y Educación Inclusiva: claves para una educación más cercana al ser humano”. Difundido en el Portal Electrónico de SM CONECTADOS de la Fundación Santa María, Editores, España. (03.02.2015). Edición en red accesible a través de: <http://blog.smconectados.com/2015/02/03/neurodiversidad-y-educacion-inclusiva-claves-para-una-educacion-mas-cercana-al-ser-humano/>
- Ocampo González, A. (2014). “Nuevas matrices de participación para la Gestión de la Escuela Inclusiva”. Difundido en el Portal Electrónico de SM CONECTADOS de la Fundación Santa María, Editores, España. (03.01.2014). Edición en red accesible a través de: <http://blog.smconectados.com/2014/01/02/nuevas-matrices-de-participacion-para-la-gestion-de-la-escuela-inclusiva/> y en <http://www.portalinclusivo.ce.gov.br/phocadownload/artigosdeficiente/nuevas%20matrices%20de%20participacion.pdf>
- Ocampo González, A. (2013). “El Análisis Institucional como elemento comprensivo para la mejora de la Escuela Inclusiva”. Difundido en el Portal Electrónico de SM CONECTADOS de la Fundación Santa María, Editores, España. (17.12.2013). Edición en red accesible a través de: <http://blog.smconectados.com/2013/12/17/el-analisis-institucional-como-elemento-comprensivo-para-la-mejora-de-la-escuela-inclusiva/> y en <http://www.portalinclusivo.ce.gov.br/phocadownload/artigosdeficiente/el%20anlisis%20institucional%20como%20elemento.pdf>



- Ocampo González, A. (2010). "Diversificación de la Docencia Universitaria en el Chile del conocimiento: Desafíos y Oportunidades". Difundido en el Portal Electrónico de la Corporación de Universidades Privadas de Chile-C.U.P. Junio, 2010. Edición en red accesible a través de: [http://www.cupchile.cl/index.php?option=com\\_content&view=article&cid=140:diversificacion-de-la-docencia-universitaria-en-el-chile-del-conocimiento-desafios-y-oportunidades&catid=35:columnas&Itemid=88](http://www.cupchile.cl/index.php?option=com_content&view=article&cid=140:diversificacion-de-la-docencia-universitaria-en-el-chile-del-conocimiento-desafios-y-oportunidades&catid=35:columnas&Itemid=88)

*Artículos y Reportes de Investigación Publicados en Revistas Académicas Nacionales e Internacionales con Referato e Indexación y Comité Científico.*

---

- Ocampo González, A. (2019). "La 'Y-cidad' de la Pedagogía Hospitalaria: el redescubrimiento de un objeto intersticial". 20 págs. CELEI.
- Ocampo González, A. (2019). "Psicopedagogía: una compleja forma de 'Y-cidad'". 15 págs. CELEI.
- Ocampo González, A. (2019). "Palimpsesto de Educación Inclusiva". CELEI.
- Ocampo González, A. (2019). "El discurso travesti o el travestismo discursivo de la psicopedagogía: por un encuentro intersticial". *En redacción*.
- Ocampo González, A. (2019). "Heterocronías. El tiempo de la Educación Inclusiva", Revista Papeles. Univ. Antonio Nariño, Colombia. En revisión. CELEI
- Ocampo González, A. (2019). "En presencia de lo post". Revista Papeles. Univ. Antonio Nariño, Colombia. En revisión.
- Ocampo González, A. (2019). "Residuos psicopedagógicos". *En redacción*. CELEI.
- Ocampo González, A. (2019). "Un pastiche llamado psicopedagogía". Revista Pilquen. Argentina. 15 pág.
- Ocampo González, A. (2019). "La inclusión como signo heterodoxo". Atenas. Revista Científico-Pedagógica. Cuba.
- Ocampo González, A. (2019). "Conceptos clave para el estudio de la Educación Inclusiva". *En redacción*.
- Ocampo González, A. (2019). "El orden de producción de la Educación Inclusiva". *En redacción*.
- Ocampo González, A. (2019). "En torno a la noción de multiplicidad de diferencias". Revista Boletín REDIPE. 30 págs. En revisión.
- Ocampo González, A. (2019). "Sobre la inclusión ficticia". Revista Luz, Univ. de Holguín, Cuba. 15 págs. En revisión.
- Ocampo González, A. (2019). "Contornos teóricos de la Educación Inclusiva: dispositivo heurístico y disposición histórica específica de verdad". Revista "Sophia: colección de Filosofía de la Educación", Univ. Politécnica Salesiana, Quito, Ecuador. 25 págs. En revisión.
- Ocampo González, A. (2019). "Epistemología de la Educación Inclusiva: conceptos viajeros e historicidad del presente". Revista Chakiñán, Universidad Nacional de Chimborazo, 20 páginas. En revisión.
- Ocampo González, A. (2019). "Niveles de sustentación de la actividad científica en el contexto de la Educación Inclusiva". Revista Latinoamericana de Infancia y Juventud. 20 págs. En revisión. Scielo.
- Ocampo González, A. (2019). "Condiciones de producción epistémico-metodológicas de la Educación Inclusiva". Revista Dilemas contemporáneos: educación, política y valores, México. 20 págs.
- Ocampo González, A. (2019). "En torno a los 'signos' de la Educación Inclusiva: heterodoxia y performatividades". Polyphōnia. Revista de Educación Inclusiva (e-ISSN: 0719-7438). Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). En revisión. 3, 3. Número especial: monográfico.
- Ocampo González, A. (2019). "Sobre el déficit epistemológico y metodológico en Psicopedagogía: notas para su reconfiguración". Revista Inclusiones, octubre-diciembre, Vol. 6, 268-311. Edición disponible en: <http://www.revistainclusiones.com/gallery/18%20vol%206%20num%204%20giraldo2019octubdiciemb19incl.pdf>

- Ocampo González, A. (2019). “Territorios de la Psicopedagogía”. Revista Transformación, Univ. de Camaguey, Cuba. Aceptado. 15 (3), 320-335. Scielo. Edición disponible en: <https://revistas.reduc.edu.cu/index.php/transformacion/article/view/2750> y en <https://revistas.reduc.edu.cu/index.php/transformacion/article/view/2750/2524> y en [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-29552019000300226&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-29552019000300226&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
- Ocampo González, A. (2019). “Tensiones en la comprensión del dominio psicopedagógico”. Revista Universidad y Sociedad, Cuba, 15 págs. En revisión.
- Ocampo González, A. (2019). “Intervención Cultural y Derecho a la Lectura”. Revista Varela, Univ. Central “Marta Abreu” de las Villas Claras, Cuba. 20 págs.
- Ocampo González, A. (2019). “Mediación Cultural y Justicia Social en el ejercicio del derecho a la lectura”. Revista Didáctica. Lengua y Literatura. Univ. Complutense de Madrid, España. 25 págs.
- Ocampo González, A. (2019). “Educación Inclusiva: una teoría sin disciplina. Legados recuperación de saberes diaspóricos para una epistemología pluritópica”, Revista Pilquén, Sección Psicopedagogía. ISSN.: 1851-3115. En revisión. 40 págs. En revisión.
- Ocampo González, A. (2019). “Educación Inclusiva crítica y transformadora: (dis)locar sus significantes, para recuperar su performatividad”. Polyphōnia. Revista de Educación Inclusiva (e-ISSN: 0719-7438). Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI). En revisión. 3, 2.
- Ocampo González, A. (2018). “Educación Inclusiva: una teoría sin disciplina. Legados y recuperación de los saberes diaspóricos para una epistemología heterotópica”. Revista Boletín Redipe. Red Iberoamericana de Pedagogía, Vol. 8 (9), 42-88. Edición en red: <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/814/746>
- Ocampo González, A. (2019). “Alfabetización crítica del profesorado para la Educación Inclusiva: acontecimiento, singularidad y dislocación”. Revista Crítica. Mayo, 2019. 20 págs, Edición disponible en: <http://critica.cl/educacion/alfabetizacion-critica-del-profesorado-para-la-educacion-inclusiva-acontecimiento-singularidad-y-dislocacion>
- Ocampo González, A. (2019). “Editorial. El objeto de la Psicopedagogía: ¿qué es y qué estudia?”. Revista Psicopedagógica REPSI. 10 págs. En prensa. <http://www.repsi.cl/portal/>
- Ocampo González, A. (2019). “Teoría de la Educación Inclusiva: una operación antidisciplinaria”. Revista Controversias y Conurrencias. Asociación Latinoamericana de Sociología. 10, (18), 15-48. Edición disponible en red: <http://sociologia-alas.org/CyCLOJS/index.php/CyC/article/view/90> y en <http://sociologia-alas.org/CyCLOJS/index.php/CyC/article/view/90/90>
- Ocampo González, A. (2019). “Contornos teóricos de la Educación Inclusiva”, Revista Boletín Redipe. Red Iberoamericana de Pedagogía, Vol. 8 (3), 66-95. Edición en red: <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/696/649> y en <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/696>
- Ocampo González, A., López-Andrada, C. (2019). “Lecturas en crisis”, Polyphōnia. Revista de Educación Inclusiva (e-ISSN: 0719-7438). Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Número especial: Perspectiva sobre Literacidad crítica en Educación Inclusiva. págs.. 16-24. Edición en red: <http://revista.celei.cl/index.php/PREI/article/view/119> y en <http://oaji.net/articles/2019/7171-1554008388.pdf>
- Ocampo González, A., López-Andrada, C. (2019). “Acontecimientos de lectura: comprimidos éticos y proyectos políticos”, Alabe. Revista Internacional de la Red de Universidad Lectoras-UEx. 24 págs. Aceptado.
- Ocampo González, A., López-Andrada, C. (2019). “Lecturas de la multiplicidad: para una articulación del derecho a la lectura en clave relacional”, Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria. España. 12 págs., 81-92. Edición en red: <https://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI/article/view/68665>
- Ocampo González, A., López-Andrada, C. (2019). “Políticas culturales y construcción de ciudadanía lectora: ámbitos críticos para una justicia social”, Polyphōnia. Revista de Educación Inclusiva (e-ISSN: 0719-7438). Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), págs. 78-103. Número especial: Perspectiva sobre Literacidad crítica en Educación Inclusiva. Edición en red: <http://revista.celei.cl/index.php/PREI/article/view/120> y en <http://oaji.net/articles/2019/7171-1554008765.pdf>
- Ocampo González, A., López-Andrada, C. (2019). “Transformando los espacios de lectura. Una perspectiva crítica e inclusiva de las prácticas lectoras postmodernas”. Revista Educare. Universidad Nacional de Costa Rica. 24 págs. Aceptado.

- Ocampo González, A. (2019). “Negatividad y exterioridad: principios explicativos de la Educación Inclusiva”. Revista *Itinerarius Reflectionis*, de la Universidade Federal de Goiás/Regional Jataí, págs. 1-26. Edición en red: <https://revistas.ufg.br/rir/article/view/57536/32761> y <https://revistas.ufg.br/rir/article/view/57536>
- Ocampo González, A. (2019). “Principios explicativos de la Educación Inclusiva”. Revista *Perspectivas Docentes*. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT). 25 págs. En revisión.
- Ocampo González, A. (2019). “Editorial. Educación Inclusiva: la genealogía de un objeto anti-disciplinario”. *Polyphōnia*. Revista de Educación Inclusiva (e-ISSN: 0719-7438). Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Vol.3, Num.1, 15-55. Edición disponible en red en: <http://revista.celei.cl/index.php/PREI/article/view/144>
- Ocampo González, A. (2019). “Comprensión epistemológica de la Educación Inclusiva: problemáticas analítico-metodológicas”, en Revista *Espacio*. INES-EDU, Brasil. ISSN: 2525-6203. Edición disponible en red en: <http://www.ines.gov.br/seer/index.php/revista-espaco/article/view/447> y <http://www.ines.gov.br/seer/index.php/revista-espaco/article/view/447/484>
- Ocampo González, A. (2019). “Los conceptos epistemológicos de la Educación Inclusiva: propiedad de la multiplicidad”, en: Revista *Electronica de Educación*, UFSC, Brasil. ISSN: 1982-7199. Edición disponible en red en: <http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/3358> y <http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/3358/836>
- Ocampo González, A. (2018). “Condiciones de producción de la Educación Inclusiva”. Revista *Pedagógica*. Revista do Programa de Pós-graduação em Educação da Unochapecó. Universidade Comunitária da Região de Chapecó, Brasil. V. 20, n.45. 134-161. Edición disponible en red en: <https://bell.unochapeco.edu.br/revistas/index.php/pedagogica/article/view/4606/2646>
- Ocampo González, A. (2018). “Educación Inclusiva: una reflexión aproximada sobre la formación de su método”. Revista *Pedagógica de la Escuela Profesional de Educación Primaria*. Fac. de Educación. Universidad Nacional del Centro del Perú. Año 2, Núm.2. ISSN: 26-16-4604. 27 págs. En revisión.
- Ocampo González, A. (2018). “Epistemología de la Educación Inclusiva: un conocimiento del encuentro, del movimiento y de la producción de lo nuevo”, *REVISTA INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO*. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Caracas, Venezuela. 30 págs. En revisión.
- Ocampo González, A. (2018). “Sobre lo político de la Educación Inclusiva”. *REVISTA INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO*. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Caracas, Venezuela. 30 págs. En revisión.
- Ocampo González, A. (2018). “La práctica analítica de la Educación Inclusiva”. *Polyphōnia*. Revista de Educación Inclusiva (e-ISSN: 0719-7438). Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Vol.3, Num.2. *En revisión*.
- Ocampo González, A. (2018). “Educación Inclusiva: una teoría post-crítica y sin disciplina”, Revista *Horizonte de la Ciencia*, Univ. Nacional del Centro del Perú, 25 págs. En revisión.
- Ocampo González, A. (2018). “El campo de conocimiento de la Educación Inclusiva”, Revista *Horizonte de la Ciencia*, Univ. Nacional del Centro del Perú, 25 págs. En revisión.
- Ocampo González, A. (2018). “Epistemología de la Educación Inclusiva: análisis de sus estrategias de construcción del conocimiento”. Revista de Psicopedagogía, REPSI. Nº. 159, 22-35. <http://www.repsi.cl/portal/>
- Ocampo Gonzalez, A. (2018). “Editorial. Educación Inclusiva: una teoría sin disciplina”. Revista de Psicopedagogía, REPSI. Nº. 159, 2-4. <http://www.repsi.cl/portal/>
- Ocampo González, A. (2018). “Sobre la condición tropológica de la Educación Inclusiva: elementos para una nueva crítica educativa”. Editorial. *Polyphōnia*. Revista de Educación Inclusiva (e-ISSN: 0719-7438). Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Vol.2, Num.2, págs. 16-46. Edición disponible en red: <http://revista.celei.cl/index.php/PREI/article/view/16-46/pdf> y en <https://core.ac.uk/reader/188002070> y en <http://oaji.net/articles/2019/7171-1554009245.pdf>
- Ocampo González, A. (2018). “Educación Inclusiva: una teoría post-crítica y una expresión didáctica de la monadología”. Revista *Casa de la Cultura Núcleo de Chimborazo (CCNCH)*, Riobamba, Ecuador. Núm. 33, págs.. 87-129. Noviembre de 2018. Edición disponible en red: <https://www.academica.org/aldo.ocampo.gonzalez/13.pdf>
- Ocampo González, A. (2018). “Las políticas de la mirada y la construcción epistemológica de la Educación Inclusiva: ¿en qué sentido la Educación Inclusiva es para todo el mundo?” Editorial. *Polyphōnia*. Revista de Educación Inclusiva (e-ISSN: 0719-7438). Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Vol.2, Num.1, págs. 15-51. Edición disponible en red: <http://revista.celei.cl/index.php/PREI/article/view/80> y en

- Ocampo González, A. (2017). “La concepción de Educación Inclusiva alojada al interior del capitalismo: discutir sobre su contextualismo, las estrategias organizativas de la transformación educativa y la fabricación de su conciencia crítica”. Editorial. Polyphōnia. Revista de Educación Inclusiva (e-ISSN: 0719-7438). Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Vol.1, Num.2, págs. 12-30. Edición disponible en red: <http://revista.celei.cl/index.php/PREI/article/view/79>, <https://core.ac.uk/reader/188002066> y en <http://riberdis.cedd.net/handle/11181/5579?rd=0031964420445468>
- Ocampo González, A. (2017). “Pensar heterotópicamente la Educación Inclusiva”. Editorial. Polyphōnia. Revista de Educación Inclusiva (e-ISSN: 0719-7438). Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Vol.1, Num.1, págs. 15-21. Edición disponible en red: <http://revista.celei.cl/index.php/PREI/article/view/15-21/2> y en <https://core.ac.uk/reader/188002034> y en <http://oaji.net/articles/2019/7171-1554011897.pdf>
- Ocampo González, A. (2016). “Comprensiones generales sobre las condiciones de producción del conocimiento y la investigación en el pre-discurso de la Educación Inclusiva: de los sistemas de acomodación/ajuste estructural a las posibilidades de subversión del campo”. Revista ODEERE. Programa de Pós-Graduação em Relações Étnicas e Contemporaneidade da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (PPGREC/UESB), N° 2, 60 pp. Edición disponible en red: <http://periodicos.uesb.br/index.php/odeere/article/viewFile/5927/5811>
- Ocampo González, A. (2016). “Situación General sobre el desarrollo de las Propuestas de Educación Superior Inclusiva y sus Dimensiones Éticas: un análisis inicial de la discapacidad en IES”. REVISTA PRAXIS INVESTIGATIVA. Red de Investigadores de Durango. 93-115. Edición en red accesible a través de: <http://redie.mx/librosyrevistas/revistas/praxisinv15b.pdf>
- Ocampo González, A. (2016). “Neurodidáctica y Currículo Escolar. El verdadero propósito de la diversificación de la enseñanza”. Revista de Psicopedagogía, REPSI. N° 146 (Julio-Agosto). Santiago de Chile. 2-18 pp. <http://www.repsi.cl/portal/>
- Ocampo González, A. (2016). “La Educación Inclusiva en el siglo XXI y el reto de modernizar su discurso: un análisis sobre sus formas condicionales y consecuencias teóricas más relevantes”. Revista Investigación y Formación Pedagógica. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela, 3 (2), 7-34. Edición en red accesible a través de: <http://revistas.upel.edu.ve/index.php/revinvformpedag/article/view/3947/1969>
- Ocampo González, A. (2016). “Los dilemas de la Educación Inclusiva: apostar por una re-construcción y modernización de sus bases teóricas”. REVISTA DE HUMANIDADES. Universidad de Fortaleza, Brasil. 31. (1), 121-149. Edición en red accesible a través de <http://ojs.unifor.br/index.php/rh/article/view/4837>
- Ocampo González, A. (2016). “¿Educación Inclusiva o Educación Para Todos?: la necesidad de proponer un enfoque re-construccionista sobre sus fundamentos vigentes”. REVISTA DE PSICOPEDAGOGIA REPSI. Pp. 20-34. ISSN: 0718-2629. Santiago de Chile. Edición en red accesible a través de <http://www.repsi.cl/portal/>
- Ocampo González, A. (2016). “Perspectivas para un Enfoque Re-construccionista de la Educación Inclusiva en el Siglo XXI: la necesidad de deconstrucción de sus fundamentos vigentes y la proposición de una crítica genealógica para un proyecto político más trasgresor”. Revista Inclusión y Desarrollo. Universidad Minuto de Dios. Vicerrectoría Regional Bogotá Sur. N°4, (1). Pp. 34-50. Edición en red accesible a través de <http://biblioteca.uniminuto.edu/ojs/index.php/IYD>
- Ocampo González, A. (2015). “Educación Inclusiva, Discursividad y Diversidad: desafíos para avanzar sobre el enfoque”. REVISTA VISIÓN EDUCATIVA IUNAES. Instituto Universitario Anglo Español. Durango, México. N° 20, (1) Pp. 94-104. Edición en red accesible a través de <http://iunaes.mx/revista/>
- Ocampo González, A. (2015). “La Gestión de la Escuela Inclusiva y su Intervención Institucional: tensiones entre la pertinencia de sus actuaciones y la necesidad de un nuevo paradigma epistémico”. REVISTA SOBRE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. Universidad de Politécnica de Valencia, Valencia, España. I.S.S.N.: 2174-7210. Oct. 2015. Vol. 9. Pp. 1-30. Edición en red accesible a través de <http://ojs.upv.es/index.php/reinad/article/view/3331/0> y en <http://ojs.upv.es/index.php/reinad/article/view/3331/4286>
- Ocampo González, A. (2015). “Hacia una Epistemología de la Educación Inclusiva: reflexiones para un nuevo espacio de inter-comprensión”. REVISTA INVESTIGACIÓN DURANGUENSE. Universidad Pedagógica de Durango. Durango, México. Enero-Julio. Vol. 15, (1), Pp. 93-103. Edición en red accesible a través de <http://www.upd.edu.mx/PDF/Revistas/InvestigacionEducativaDuranguense15.pdf>
- Ocampo González, A. (2015). “La Enseñanza para la Comprensión en el Aula de Educación Superior y su complejidad para una construcción pedagógica más oportuna”. REVISTA PRAXIS INVESTIGATIVA. Red de Investigadores de Durango. Vol. 7, N° 13, Pp. 93-107. ISSN: 207 5111. Edición en red accesible a través de <http://redie.mx/> y en <http://redie.mx/librosyrevistas/revistas/praxisinv13.pdf>

- Ocampo González, A. (2015). “Los Usos de la Diversidad: estigmas, resistencias y nuevas formas de marginación a la luz de un enfoque en contradicción epistemológica”. REVISTA EDETANIA. ESTUDIOS Y PROPUESTAS SOCIOEDUCATIVAS. Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", España. N° 47, (1), Pp. 145-158, Edición en red accesible a través de <https://www.ucv.es/Publicaciones.aspx?IdRevista=1>
- Ocampo González, A. (2015). “Consideraciones Epistemológicas para una Educación Inclusiva”. REVISTA INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Caracas, Venezuela. 20 págs. Vol. 29, (2). Edición en red accesible a través de <http://revistas.upel.edu.ve/index.php/revinpost/article/view/2615>
- Ocampo González, A. (2015). “Consideraciones epistemológicas para una educación inclusiva más oportuna: la necesidad de nuevo paradigma epistémico”. REVISTA TORREON UNIVERSITARIO. Universidad Autónoma Nacional de Nicaragua. Managua, Nicaragua. Pp-11-17. Vol. 4, (8). Edición en red accesible a través de <http://revistatorreonuniversitario.unan.edu.ni/index.php/torreon/article/view/98/126> y en <http://revistatorreonuniversitario.unan.edu.ni/index.php/torreon/issue/view/16/showToc>
- Ocampo González, A. (2015). “Los desafíos de la Inclusión en la Educación Superior Latinoamericana del siglo XXI”. REVISTA DIGITAL UNIVERSITARIA: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN. Univ. de Nariño, Colombia. ISSN-2322-9292. Pp.65-85. Vol. 3, (1). Edición en red accesible a través de <http://revistas.udenar.edu.co/index.php/duniversitaria/article/view/2162> y en [http://revistas.udenar.edu.co/index.php/duniversitaria/article/view/2162/pdf\\_32](http://revistas.udenar.edu.co/index.php/duniversitaria/article/view/2162/pdf_32)
- Ocampo González, A. (2015). “De la Neurodiversidad a la Neurodidáctica: algunas evidencias para comprender como diversificar la enseñanza de forma más oportuna”. REVISTA REPSI. REVISTA DE PSICOPEDAGOGÍA. N°139. ISSN: 0718-2629. Pp. 2-22. Edición en red accesible a través de <http://www.repsi.cl/portal/>
- Ocampo González, A. (2015). “Consideraciones Epistemológicas para una Educación Inclusiva más Oportuna en el Siglo XXI y sus desafíos para el desarrollo de Estrategias de Intervención Institucional”. REVISTA VISIÓN EDUCATIVA IUNAES. Instituto Universitario Anglo Español. Durango, México. Pp.60-80. Vol. 9, (19). Edición en red accesible a través de <http://iunaes.mx/wp-content/uploads/2015/05/VISI%C3%93N-EDUCATIVA-19.pdf> y en [https://www.academia.edu/12498329/CONSIDERACIONES\\_EPISTEMOL%C3%93GICAS\\_PARA\\_UNA\\_EDUCACI%C3%93N\\_INCLUSIVA\\_M%C3%81S\\_OPORTUNA\\_EN\\_EL\\_SIGLO\\_XXI\\_Y\\_SUS\\_DESAF%C3%82DOS\\_PARA\\_EL\\_DESARROLLO\\_DE ESTRATEGIAS\\_DE\\_INTERVENCION%C3%93N\\_INSTITUCIONAL](https://www.academia.edu/12498329/CONSIDERACIONES_EPISTEMOL%C3%93GICAS_PARA_UNA_EDUCACI%C3%93N_INCLUSIVA_M%C3%81S_OPORTUNA_EN_EL_SIGLO_XXI_Y_SUS_DESAF%C3%82DOS_PARA_EL_DESARROLLO_DE ESTRATEGIAS_DE_INTERVENCION%C3%93N_INSTITUCIONAL)
- Ocampo González, A. (2015). “Lectura Inclusiva y Aulas Heterogéneas: desafíos e implicancias para sus agentes educativos”. REVISTA REPSI. REVISTA DE PSICOPEDAGOGÍA. 137/138.ISSN: 07182629. Pp. 12-28. Santiago de Chile. Edición en red accesible a través de <http://www.repsi.cl/portal/>
- Ocampo González, A. (2015). “Mediación Lingüística del texto literario en la enseñanza del español como L2: un estudio sobre las variables de facilitación de la lectura y su legibilidad”. REVISTA INVESTIGACIONES SOBRE LECTURA. Asociación Española de Comprensión Lectora, España. N°3, (1). Pp. 20-43. Edición en red accesible a través de <http://comprensionlectora.es/revistaisl/index.php/revistaisl/article/view/31> y en <http://comprensionlectora.es/revistaisl/index.php/revistaisl/issue/view/7/showToc>
- Ocampo González, A. (2015). “Educación Inclusiva y Fácil Lectura: la “comprensión” y el “texto” como vías para llegar a todos nuestros estudiantes”. REVISTA ELECTRONICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA. Univ. de Jaén, España. N°13, Pp. 169-192. Edición en red accesible a través de <http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/reid/article/view/1773/1946> y en <http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/reid/issue/current/showToc> y en <http://www.portalinclusivo.ce.gov.br/phocadownload/artigosdeficiente/educacin%20inclusiva%20y%20fci%20lectura.pdf>
- Ocampo González, A. (2015). “Condiciones para asegurar oportuna y pertinentemente la inclusión de estudiantes en situación de discapacidad en la educación superior”. REVISTA AQUILA, Revista Interdisciplinaria de la Universidad Veiga de Almeida. Brasil. N° 12, (1). Pp. 62-83. Edición en red accesible a través de <http://ojs.uva.br/index.php?journal=revistaaquila&page=article&op=view&path%5B%5D=266&path%5B%5D=219>, <http://ojs.uva.br/index.php?journal=revistaaquila&page=article&op=view&path%5B%5D=266> y en <http://www.portalinclusivo.ce.gov.br/phocadownload/artigosdeficiente/condiciones%20para%20ossegurar%20oportuna.pdf> Publicación catalogada/resumida en LATINDEX-Directorio
- Ocampo González, A. (2014). “Los desafíos de la Inclusión en la Educación Superior Latinoamericana del siglo XXI”. Documento elaborado para Consejo de Rectores de Valparaíso. Edición en red accesible a través: [http://www.upla.cl/inclusion/wp-content/uploads/2014/12/2014\\_1229\\_inclusion\\_desafios\\_aldoocampo.pdf](http://www.upla.cl/inclusion/wp-content/uploads/2014/12/2014_1229_inclusion_desafios_aldoocampo.pdf) y en <http://www.senadis.gob.cl/areas/educacion/documentos> y en <http://www.portalinclusivo.ce.gov.br/phocadownload/artigosdeficiente/los%20desafos%20de%20la%20inclusion%20en%20la%20educacin%20superior.pdf> y en [http://www.cud.unlp.edu.ar/uploads/docs/los\\_desafios\\_de\\_la\\_inclusion\\_en\\_la\\_educacion\\_superior\\_aldo\\_ocampo\\_gonzalez.%20Aldo%20Ocampo%20Gonz%C3%A1lez.pdf](http://www.cud.unlp.edu.ar/uploads/docs/los_desafios_de_la_inclusion_en_la_educacion_superior_aldo_ocampo_gonzalez.%20Aldo%20Ocampo%20Gonz%C3%A1lez.pdf)



- Ocampo González, A. (2014). "Epistemología, Discapacidad e Inclusión: discursos y realidades en contradicción". REVISTA INVESTIGACIÓN DURANGUENSE. Universidad Pedagógica de Durango. Durango, México. N° 8, (14). Pp. 26-33. Edición en red accesible a través de: <http://www.upd.edu.mx/PDF/Revistas/InvestigacionEducativaDuranguense14.pdf>, [https://www.academia.edu/10400555/Epistemolog%C3%ADa\\_Discapacidad\\_e\\_Inclusi%C3%B3n\\_discursos\\_y\\_realidades\\_en\\_contradicc%C3%B3n](https://www.academia.edu/10400555/Epistemolog%C3%ADa_Discapacidad_e_Inclusi%C3%B3n_discursos_y_realidades_en_contradicc%C3%B3n) y en [http://dae.uv.cl/ude/images/noticiasok/inclusiva/Epistemologia\\_Discapacidad.pdf](http://dae.uv.cl/ude/images/noticiasok/inclusiva/Epistemologia_Discapacidad.pdf) en Publicación catalogada/resumida en LATINDEX-Directorio
- Ocampo González, A. (2014). "Inclusión, Universidad y Discapacidad: una complejidad epistémica más allá de la igualdad". REVISTA TEMAS EN EDUCACIÓN. Facultad de Educación. Universidad de La Serena. La Serena, Chile. N° 19, (2). Edición en red accesible a través de: <http://revistas.userena.cl/index.php/teeducacion/article/view/447> y en <http://revistas.userena.cl/index.php/teeducacion>. Publicación catalogada/resumida en LATINDEX-Directorio
- Ocampo González, A. (2013). "Mejorar la Escuela Inclusiva: un análisis en torno a las consciencias explicativas de la diversidad y las posibilidades subjetivas de cultura escolar". Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação. Faculdade de Ciências e Letra. Universidad Estatal Paulista. Sao Paulo, Brasil. I.S.S.N.: 1982-5587. Vol. 8 (3). Pp. 577-589. Publicación catalogada/resumida en OPEN JOURNAL SYSTEM. Edición en red accesible a través de: <http://seer.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/6582> y en <http://seer.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/6582/4839>
- Ocampo González, A. (2013). "Los límites de la diversidad y los límites de la escuela: una reflexión sobre los procesos de colaboración y las estrategias de intervención institucional". REVISTA AKADÉMEIA. Vicerrectoría Académica. Universidad UCINF. Santiago de Chile, Agosto, 2013. I.S.S.N.: 0718-9397. Pp. 4-30. Vol II, (1). Edición en red accesible a través de: <http://www.revistaakademeia.cl/?p=1076> y en [http://www.revistaakademeia.cl/wp/wp-content/uploads/2013/12/TEMA-1\\_Los-L%C3%ADmites-de-la-Diversidad-y-los-L%C3%ADmites-de-la-Escuela.pdf](http://www.revistaakademeia.cl/wp/wp-content/uploads/2013/12/TEMA-1_Los-L%C3%ADmites-de-la-Diversidad-y-los-L%C3%ADmites-de-la-Escuela.pdf), en <http://repositorio.ugm.cl/handle/12345/1358?show=full> y en <http://repositorio.ugm.cl/handle/12345/1358>
- Ocampo González, A. (2013). "Mejorar la Escuela Inclusiva: Ideas para la intervención, Caminos para la transformación". REVISTA INTERSECCIONES EDUCATIVAS. Departamento de Educación. Universidad de Los Lagos. Osorno, Chile. 2012. I.S.S.N.: 0718-7416. Vol. 04, (1). Publicación catalogada/resumida en LATINDEX-Directorio Ulrich's International Periódico Directory. Edición en red accesible a través de: <http://educacion.ulagos.cl/revista/index.php/item/41-edicion4-articulo2> y en <http://educacion.ulagos.cl/revista/index.php/component/joomdoc/Repositorio/Edici%C3%B3n%202012/3.%20Ocampo.pdf/detail>
- Ocampo González, A. (2012). "La universidad ante la inclusión de estudiantes en situación de discapacidad: retos y realidades desde la equidad y la calidad". REVISTA FORO EDUCACIONAL. Universidad Católica Silva Henríquez. Pp. 77-107. Vol. 20 (1). Edición en red accesible a través de: <http://ediciones.ucsh.cl/ojs/index.php?journal=ForoEducativo&page=issue&op=view&path%5B%5D=24&path%5B%5D=showToc>
- Ocampo González, A. (2012). "La Escuela, un Espacio de Exclusión y Negación de la Diversidad". REVISTA COMUNICACIÓN EN HUMANIDADES. Facultad de Historia, Geografía y Letras. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Santiago de Chile. Pp. 44-57. Vol. 2 (2). Edición en red accesible a través de: <http://revistas.umce.cl/Comunicaciones/article/view/150/157> y en <http://revistas.umce.cl/Comunicaciones/article/view/150> y <http://revistas.umce.cl/Comunicaciones/article/viewFile/150/157> y en <http://www.portalinclusivo.ce.gov.br/phocadownload/artigosdeficiente/la%20escuela%20un%20especie%20de%20exclusin%20y%20negacin%20de%20la%20diversidad.pdf> y en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5080716>
- Ocampo González, A. (2012). "Nuevas Consciencias para la Legitimación de la Diversidad y la Mejora Escolar: una reflexión desde la desigualdad socioeducativa". REVISTA EXTRAMUROS. Vicerrectoría Académica. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Santiago de Chile. Marzo, 2013. Edit. UMCE. I.S.S.N.: 0718-0500. Pp.35-53. Publicación catalogada/resumida en LATINDEX. Edición en red accesible a través de: <http://issuu.com/umce/docs/revextram2012>, <http://www.umce.cl/revista-extramuros/1311-revista-extramuros-2012.html> y en [http://www.umce.cl/joomlatools-files/docman-files/universidad/revistas/extramuros/2012/extramuros\\_2012\\_35-54.pdf](http://www.umce.cl/joomlatools-files/docman-files/universidad/revistas/extramuros/2012/extramuros_2012_35-54.pdf)
- Ocampo González, A. (2012). "Mejorar la Escuela Inclusiva: Un Desafío de Todos". REVISTA NACIONAL E INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. Facultad de Educación. Universidad de Jaén, Universidad de Murcia, Universidad de Sevilla y Universidad de Granada. Jaén, España. I.S.S.N.: 1889-4208. Pp. 151-162. Vol. 5, (3). Publicación catalogada/resumida en LATINDEX-IRESE, Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa-ISOE (CSIC/INDOC)-DICE. Edición en red accesible a través de: [www.revista-educacion-inclusiva.es/numeros/actual/](http://www.revista-educacion-inclusiva.es/numeros/actual/) y en <http://files.revista-educacion-inclusiva.es/200000077-683b869354/9.pdf>
- Ocampo González, A. (2012). "Retos y Realidades para una Escuela Inclusiva de Calidad". PAULO FREIRE. REVISTA DE PEDAGOGÍA CRÍTICA. Escuela de Educación. Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Santiago de Chile. Julio, 2012. I.S.S.N.:0717-9065. Pp. 127-138. Número II, (11). Publicación catalogada/resumida en

- Ocampo González, A. (2012). "Inclusión de Estudiantes en Situación de Discapacidad a la Educación Superior: Desafíos y oportunidades". REVISTA LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. Escuela de Educación Diferencial. Universidad Central de Chile y Red RINACE. Septiembre, 2012. I.S.S.N.: 0718-7378. Pp. 227-239. Santiago de Chile. Número 6, (2). Publicación catalogada/resumida en LATINDEX-Directorio Edición en red accesible a través de: <http://www.rinace.net/rlei/numeros/vol6-num2/art10.pdf> y en <http://www.rinace.net/rlei/numeros/vol6-num2.html> y en <http://hdl.handle.net/11181/5553>
- Ocampo González, A. (2012). "Barreras de Inclusión y Exclusión al Acceso y Participación a una Educación Superior Inclusiva". GRUPO DE INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD. Universidad de Zaragoza. Zaragoza España 23 pp. Edición accesible a través de: [www.grupo-edi.com/descargar\\_archivo.php?id=778](http://www.grupo-edi.com/descargar_archivo.php?id=778) y en <http://www.grupo-edi.com/publicaciones.php>
- Ocampo González, A. (2012). "Comprensión del Aprendizaje en el Aula de Ciencias Básicas: reflexiones desde los Estilos y Enfoques Cognoscitivos." REVISTA EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD. Asociación de Facultades de Medicina de Chile y Departamento de Medicina, Universidad de Concepción. Volumen 9, (1). Mayo, 2012. I.S.S.N.: 0718-2414. Concepción, Chile. Publicación catalogada/resumida en LATINDEX-IMBIOMED. Edición en red accesible a través de: <http://www2.udec.cl/ofem/recs/> y en <http://www2.udec.cl/ofem/recs/antiores/vol912012/artinv9112a.htm>
- Ocampo González, A. (2012). "Los Enfoques de Aprendizaje y la Construcción del Conocimiento en estudiantes de ciencias básicas: reflexiones desde los Desempeños y Cualidades de la Comprensión." REVISTA DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO. Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Universidad de Guadalajara. Número 21. I.S.S.N.: 1665-3572. Pp.29-38. Jalisco, México. Publicación catalogada/resumida en LATINDEX-Directorio, PERIODICA, Ulrich's International Periódico Directory, IRESIE e IMBIOMED. Edición en red accesible a través de: [http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu\\_desarrollo/antioresdetalle.php?n=21](http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/antioresdetalle.php?n=21) o en [http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu\\_desarrollo/antioresdetalle.php?n=21](http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/antioresdetalle.php?n=21) en [http://www.imbiomed.com.mx/1/1/autores.php?method=listArticlebyAuthor&cid\\_revista=291&cid\\_autor=136092#](http://www.imbiomed.com.mx/1/1/autores.php?method=listArticlebyAuthor&cid_revista=291&cid_autor=136092#)
- Ocampo González, A. (2012). "Un Marco Comprensivo para la Mejora de la Calidad en la Escuela Inclusiva: reflexiones desde la Intervención Institucional." REVISTA INFANCIA Y EDUCACIÓN. Departamento de Educación y Humanidades. Universidad Arturo Prat. Enero, 2012. Edit. UAP. I.S.S.N.: 0719-0158. Pp.27-49. Vol. 2, (2). Iquique, Chile. Publicación catalogada/resumida en LATINDEX-Directorio Edición accesible en red a través de: <http://www.revistainfanciayeducacion.cl/tomo/tomo2.2/2.pdf> y en [http://dae.uv.cl/ude/images/noticiasok/inclusiva/Un\\_marco\\_%20comprensivo.pdf](http://dae.uv.cl/ude/images/noticiasok/inclusiva/Un_marco_%20comprensivo.pdf) y en <http://www.portalinclusivo.ce.gov.br/phocadownload/artigosdeficiente/un%20marco%20comprensivo.pdf>
- Ocampo González, A. (2011). "Desafíos y Oportunidades de una Pedagogía de la Comprensión en la Formación Profesional: reflexiones desde la enseñanza y el aprendizaje en Ciencias Básicas". REVISTA EXTRAMUROS. Vicerrectoría Académica. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Dic., 2011. Edit. UMCE. I.S.S.N.: 0718-0500. 137-162 pp. Santiago de Chile. Publicación catalogada en DIALNET. Edición accesible en red a través de: <http://www.umce.cl/2011/item-revistas-extramuros.html>
- Ocampo González, A. (2011). "Efectividad del Modelo de Enseñanza para la Comprensión en la Formación Profesional: Reflexiones en torno a la Cognición en el Aula de Educación Superior". REVISTA CYGNUS. Revista de Investigación Interdisciplinaria para la Mejora de la Calidad de la Educación. Dirección de Investigación. Universidad Internacional SEK. Oct., 2011. Vol. 1. I.S.S.N.: 0719-1332. Santiago de Chile. Pp.9-51. Edición en red accesible a través de: <http://edicionesuisek.uisek.cl/publicacionesuisek/cygnus/1/index.html> y en [https://www.academia.edu/10400671/Efectividad\\_del\\_Modelo\\_de\\_Ense%C3%Blanza\\_para\\_la\\_Comprensi%C3%B3n\\_en\\_la\\_Formaci%C3%B3n\\_Profesional\\_Reflexiones\\_en\\_torno\\_a\\_la\\_Cognici%C3%B3n\\_en\\_el\\_Aula\\_de\\_Educaci%C3%B3n\\_Superior](https://www.academia.edu/10400671/Efectividad_del_Modelo_de_Ense%C3%Blanza_para_la_Comprensi%C3%B3n_en_la_Formaci%C3%B3n_Profesional_Reflexiones_en_torno_a_la_Cognici%C3%B3n_en_el_Aula_de_Educaci%C3%B3n_Superior) Publicación resumida en DIALNET.
- Ocampo González, A. (2011). "La Enseñanza para la Comprensión en la Formación de Profesionales Reflexivos: Construcción de Significados y Valoraciones desde la perspectiva de Docentes y Estudiantes". REVISTA GAUDEAMUS. Universidad Internacional SEK. Dirección de Extensión y Comunicación en alianza con la Dirección de Investigación UISEK. Santiago: UISEK. Pp.64. ISBN: 978-956-7137-78-7.

---

*Artículos publicados en Revistas Nacionales e Internacionales con Referato y Comité Científico.*

- Ocampo González, A. (2012). "Transformación Institucional de la Escuela Inclusiva: reflexiones desde la operativización del Derecho a la Educación". REVISTA TIMONEL. Revista de Educación Primaria. Fundación Santa María Ediciones-S.M. Consorcio Editorial de Profesores.net. Enero 2012. Madrid, España. I.S.S.N.: 1576-866X. Edición accesible en red a través de: [http://www.primaria.profes.net/puntovista2.asp?id\\_contenido=62420](http://www.primaria.profes.net/puntovista2.asp?id_contenido=62420) y en:

<http://blog.smconectados.com/2013/01/09/transformacion-institucional-de-la-escuela-inclusiva-reflexiones-desde-la-operativizacion-del-derecho-a-la-educacion/>

- Ocampo González, A. (2011). “El Cuerpo y la Discapacidad en la Construcción Social”. REVISTA DOCENTE XXI, de Didáctica y Divulgación Científica. Comunidad Autónoma de Madrid. 44º ediciones. 1ª quincena de Noviembre 2011. Madrid, España. I.S.S.N.: 1989-7820. Pp. 35-38.
- Ocampo González, A. (2011). “Perspectivas y Manifestaciones de la Cultura Escolar en la Construcción de una Escuela Inclusiva de Calidad”. REVISTA DOCENTE XXI, de Didáctica y Divulgación Científica. Comunidad Autónoma de Madrid. 39º ediciones. 2ª quincena de agosto 2011. Madrid, España. I.S.S.N.: 1989-7820. Pp. 56-62.
- Ocampo González, A. (2010). “De la Integración a la Inclusión Socioeducativa: Condiciones y Características”. REVISTA DOCENTE XXI, de Didáctica y Divulgación Científica. Comunidad Autónoma de Madrid. 19º ediciones. 1ª quincena de octubre 2010. Madrid, España. I.S.S.N.: 1989-7820. Pp. 23-28.
- Ocampo González, A. (2010). “Enseñar y Aprender en la Universidad Chilena del Siglo XXI: Un Proceso de Diversificación útil para la Acción y para la Reflexión” REVISTA DOCENTE XXI, de Didáctica y Divulgación Científica. Comunidad Autónoma de Madrid. 13º ediciones. 2ª quincena de Junio 2010. Madrid, España. I.S.S.N.: 1989-7820. Pp. 3-7.
- Ocampo González, A. (2010). “La Gestión de la Escuela Inclusiva: Desafíos, Oportunidades y Posibilidades de Intervención”. REVISTA ENFOQUES EDUCATIVOS. Facultad de Ciencias de la Educación Universidad de Jaén. 58 ediciones. 2ª quincena de Marzo 2010. Jaén, España. I.S.S.N.: 1988-5830. Pp. 169-179. Edición accesible en red a través de: [http://www.enfoqueseducativos.es/enfoques/enfoques\\_58.pdf](http://www.enfoqueseducativos.es/enfoques/enfoques_58.pdf)
- Ocampo González, A. (2010). “Planos y Tensiones el Proceso de Cambio e Innovación Curricular”. REVISTA DOCENTE XXI, de Didáctica y Divulgación Científica. Comunidad Autónoma de Madrid. 7º ediciones. 2ª quincena de Marzo 2010. Madrid, España. I.S.S.N.: 1989-7820. Pp. 166-172.
- Ocampo González, A. (2010). “Nuevas Claves para la Gestión en el Desarrollo de la Escuela Inclusiva”. REVISTA DOCENTE XXI, de Didáctica y Divulgación Científica. Comunidad Autónoma de Madrid. 7º ediciones. 2ª quincena de Marzo 2010. Madrid, España. I.S.S.N.: 1989-7820. Pp. 14-21.
- Ocampo González, A. (2010). “La utilización de Metodologías Activas en el Aprendizaje de las Ciencias Sociales: Un Salto Cualitativo hacia un enfoque formativo por Competencias en la Educación Primaria”. REVISTA DOCENTE XXI, de Didáctica y Divulgación Científica. Comunidad Autónoma de Madrid. 2º ediciones. 1ª quincena de Enero 2010. Madrid, España. I.S.S.N.: 1989-7820. Pp. 21-26.
- Ocampo González, A. (2010). “¿Y ahora qué?, El Tratamiento Educativo de la Diversidad en el desarrollo Organizativo y Simbólico-estructural del Centro Escolar”. REVISTA ENFOQUES EDUCATIVOS. Facultad de Ciencias de la Educación Universidad de Jaén. 54 ediciones. 2ª quincena de Enero 2010. Jaén, España. I.S.S.N.: 1988-5830. Pp. 74-90. Edición accesible en red a través de: [http://www.enfoqueseducativos.es/enfoques/enfoques\\_54.pdf](http://www.enfoqueseducativos.es/enfoques/enfoques_54.pdf)
- Ocampo González, A. (2010). “El Problema Estructural en la Reivindicación de la Escuela Inclusiva”. REVISTA DOCENTE XXI, de Didáctica y Divulgación Científica. Comunidad Autónoma de Madrid. 3º ediciones. 2ª quincena de Enero 2010. Madrid, España. I.S.S.N.: 1989-7820. Pp. 36-42.
- Ocampo González, A. (2010). “El desafío de educar en y para la diversidad: Una reflexión en torno al desarrollo organizativo - ecológico del centro escolar”. REVISTA CÓDICE. Fundación Santa María Ediciones-S.M. Consorcio Editorial de Profesores.net. Enero 2010. Madrid, España. I.S.S.N.: 1575-3735. Edición accesible en red a través de: [http://www.profes.net/rep\\_documentos/Revista\\_Digital/Not\\_desafio\\_educar.pdf](http://www.profes.net/rep_documentos/Revista_Digital/Not_desafio_educar.pdf)
- Ocampo González, A. (2009). “El desafío propuesto por la Educación Inclusiva: ¿un re-pensar activo-modificante desde lo Organizacional a lo Simbólico-Estructural del Centro Escolar de Acción Regular?”. REVISTA DOCENTE XXI, de Didáctica y Divulgación Científica. Comunidad Autónoma de Madrid. 1º ediciones. 2ª quincena de Diciembre 2009. Madrid, España. I.S.S.N.: 1989-7820. Pp. 57-72. Edición accesible en red a través de: <http://es.calameo.com/books/000173979869b70d74b6a>
- Ocampo González, A. (2009). “Una observación en torno a la Gestión Escolar Inclusiva como medio para diversificar con calidad y equidad la escuela”. REVISTA ANDALUCÍAEDUCA. 26 ediciones. 1ª quincena de Diciembre 2009. Andalucía, España. I.S.S.N.: 1989-2608. Pp. 79-84. Edición accesible en red a través de: [http://www.andaluciaeduca.com/hemeroteca/ae\\_digital26.pdf](http://www.andaluciaeduca.com/hemeroteca/ae_digital26.pdf)
- Ocampo González, A. (2009). “Hacia una conceptualización en torno al replanteamiento de Políticas, Culturas y Prácticas Inclusivas”. REVISTA ANDALUCÍAEDUCA. 24 ediciones. 1ª quincena de Noviembre 2009. Andalucía, España. I.S.S.N.: 1989-2608. Pp. 318-322. Edición accesible en red a través de: [http://www.andaluciaeduca.com/hemeroteca/ae\\_digital24.pdf](http://www.andaluciaeduca.com/hemeroteca/ae_digital24.pdf)
- Ocampo González, A. (2009). “El desafío de educar y ser educados en la diversidad: una reflexión en torno al desarrollo organizacional del centro escolar como medio de efectivización en el asentamiento de culturas



escolares inclusivas”. REVISTA ANDALUCÍAEDUCA. 21 ediciones. 2ª Quincena Septiembre 2009. Andalucía, España. I.S.S.N.: 1989-2608. Pp. 120-122. Edición accesible en red a través de: [http://www.andaluciaeduca.com/hemeroteca/ae\\_digital21.pdf](http://www.andaluciaeduca.com/hemeroteca/ae_digital21.pdf)

- Ocampo González, A. (2009). “Educación en y para la diversidad: una metamorfosis institucional con foco en la perspectiva cultural de la organización escolar”. REVISTA COLECTIVO PSICOEDUCA. Escuela de Psicología UAH. Edición accesible en red a través de: <http://revistapsicoeduca.blogspot.com/2009/08/educacion-en-y-para-la-diversidad.html>

---

## PARTICIPACIÓN EN DIVERSOS ENCUENTROS ACADÉMICOS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

---

*Conferencias, Conferencias Magistrales y Clases Magistrales impartidas por “Invitación” en Congresos, Seminarios y Eventos Internacionales y Nacionales.*

---

*Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina*

- Conferencista por invitación en el I Congreso Internacional de Educación. A celebrarse abril de 2020. **Título de la conferencia: “La inclusión como método”.**

*Universidad del Azuay, Cuenca, Ecuador*

- Conferencista por invitación en el I Congreso Internacional de Educación. A celebrarse 20 al 25 de marzo de 2020.

*Museo de Arte Moderno de Bogota, Colombia.*

*Museo de Arte Moderno de Sao Paulo, Brasil.*

*Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Chile.*

- Conferencista por invitación en el I Seminario Internacional Educación y Accesibilidad Cultural: experiencias, prácticas investigativas, democratización y transformación del arte. Título de la conferencia. Conferencia a impartirse en marzo de 2020. Santiago de Chile.

*Secretaría de Educación del Estado de Durango, México*

*Centro de Investigación e Innovación para el Desarrollo Educativo*

- Conferencista por invitación al Congreso Internacional de Educación: perspectivas y retos para el Siglo XXI. **Título de la conferencia: “La inclusión como categoría de análisis: tensiones heurísticas”.** A celebrarse 28, 29 y 30 de noviembre de 2019. Durango, México.

*Universidad Federal de San Carlos, Brasil.*

- Conferencista por invitación en el XII EDI. A celebrarse 20 al 24 de noviembre de 2019.

*Universidad Católica Silva Henríquez, Chile*

*Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Chile.*

- Conferencista por invitación al Coloquio Prácticas lectoras en clave interseccional y post-colonial: por el derecho a la diferencia y la reinención de la ciudadanía cultural. Título de la conferencia de clausura: **“Interseccionalidad, bien común y agenciamiento político: la lectura como proyecto de resistencia epistémica”.** A celebrarse el día 07 de noviembre de 2019. Santiago de Chile.

*Universidade Federal de Blumenau, Santa Catarina, Brasil.*

- Conferencista por invitación. Título de la conferencia: **Y-cidad: aspectos críticos en la epistemología de la Educación Inclusiva.** Programa de Doctorado y Maestría en Educación. 25 de octubre de 2019.

*Universidad de Boyacá, Colombia.*

- Conferencista invitado en el I Congreso Internacional Interdisciplinar sobre Inclusión. **Título de la conferencia: “En torno al verbo incluir: un examen epistemológico sobre la transformación educativa”**. Celebrado entre el 16 al 18 de octubre de 2019. Conferencia impartida el 16 de octubre de 2019. Tunja, Colombia.

*Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Chile.*

- Conferencista por invitación en el Ciclo de Conferencias Tarea Crítica de la Educación Inclusiva: transformaciones heterológicas, rearticulaciones políticas, acción fronteriza y creación de otros mundos. Título de la conferencia: **“Lo crítico, lo político y lo performativo de la Educación Inclusiva: cruces y desbordamientos insospechados en la noción de transformación educativa”**. A impartirse el día 20 de noviembre de 2019. Santiago de Chile.

*Universidad Tres de Febrero, Buenos Aires, Argentina.*

- Conferencista por invitación en el Congreso sobre Educación Inclusiva. **Título de la conferencia de clausura: “La ‘Y-cidad’ de la Educación inclusiva: elementos clave para su comprensión epistemológica”**. Impartida el día 04 de octubre de 2019. Ciudad Buenos Aires, Argentina. Celebrado los días 03 y 04 de octubre de 2019.

*Universidad Bernardo O’Higgins, Chile*

*Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Chile.*

- Conferencista por invitación. Seminario Nacional de Educación Inclusiva. reinenciones e interpelaciones críticas para educar en tiempos complejos. La lucha por la justicia educativa. **Título de la Conferencia Magistral de inauguración: “La educación inclusiva como dispositivo heurístico: emergencias analítico-metodológicas”**. Impartida el día miércoles 25 de septiembre de 2019. Santiago de Chile.

*Red Distrital de Bibliotecas Públicas de Bogotá, Colombia.*

- Conferencista por invitación en el Seminario lectura y escritura a lo largo de la vida. **Título de la conferencia: “Interseccionalidad y derecho a la lectura: claves epistemológicas para una justicia relacional”**. 12, 13 y 14 de septiembre de 2019. Impartida el día 14 de septiembre de 2019.

*Ministerio de Educación, Ecuador.*

- Conferencista por invitación en el Seminario sobre Educación Inclusiva. 22 y 23 de agosto de 2019. Guayquil, Ecuador. Conferencia impartida el día 22 de agosto de 2019. **Título de la conferencia: “Epistemología de la Educación Inclusiva”**. impartida el día 23 de agosto de 2019.

*Universidad de Extremadura, España.*

*International Educational Literacy Institute, Italia.*

*Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Chile.*

- Conferencista por invitación en el Seminario de Educación Lectora y Justicia social. Herramientas críticas para el fortalecimiento del derecho a la lectura y a la ciudadanía cultural. Título de la conferencia: **“Mediación Cultural, derecho a la lectura y Educación Imaginativa: repensado sus coordenadas político-didácticas en el contexto de la multiplicidad de diferencias y de la justicia relacional”**. Celebrado los días 22 y 23 de agosto de 2019. Santiago de Chile. Conferencia impartida el día 23 de agosto de 2019.

*Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo, Perú.*

- Conferencista Magistral por invitación. Título de la conferencia: **“Educación Inclusiva: una teoría de la creación de lo posible”**. I Seminario Internacional de Innovación Pedagógica celebrado entre los días 28 y 29 de mayo de 2019. Huancayo, Perú. Impartida el día 28 de mayo de 2019.

*Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo, Perú.*

- Conferencista Magistral por invitación. Título de la conferencia: **“Educación Imaginativa y mediación cultural”**. I Seminario Internacional de Innovación Pedagógica celebrado entre los días 28 y 29 de mayo de 2019. Huancayo, Perú. Impartida el día 28 de mayo de 2019.

*Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo, Perú.*

- Conferencista Magistral por invitación. Título de la conferencia: **“Neurodidáctica y Educación Inclusiva: estrategias para el diseño del currículo y la evaluación”**. I Seminario Internacional de Innovación Pedagógica celebrado entre los días 28 y 29 de mayo de 2019. Huancayo, Perú. Impartida el día 29 de mayo de 2019.

*Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito, Ecuador*

- Conferencista Magistral por invitación. Título de la conferencia: “**Contornos teóricos de la Educación Inclusiva: dispositivo heurístico y disposición histórica específica de verdad**”. Impartida el 24 de abril de 2019. Quito, Ecuador. 09-10 AM.

*Universidad Nacional del Chimborazo*

*Casa de la Cultura Núcleo del Chimborazo, Riobamba, Ecuador.*

- Conferencista Magistral por invitación al II Encuentro Internacional de Literatura Infantil y Juvenil. Título de la Conferencia: “**Lecturas de la creación de lo posible: acontecimiento, inclusión y justicia social**”. Celebrado entre los días 23, 24 y 25 de abril, 2019. Riobamba, Ecuador. Impartida el día 25 de abril de 2019.

*Universidad Nacional del Chimborazo*

*Casa de la Cultura Núcleo del Chimborazo, Riobamba, Ecuador.*

- Conferencista Magistral por invitación al II Encuentro Internacional de Literatura Infantil y Juvenil. Título de la Conferencia: “**Crítica cultural y Educación Inclusiva**”. Celebrado entre los días 23, 24 y 25 de abril, 2019. Riobamba, Ecuador. Impartida el día 25 de abril de 2019.

*Ministerio de Educación del Ecuador, Loja, Ecuador.*

- Conferencista por invitación al Taller Binacional Frontera Sur sobre Educación Inclusiva. Título de la Conferencia: “**Epistemología de la Educación Inclusiva y sus conceptos viajeros**”. Celebrado los días 13 y 14 de diciembre de 2018. Loja, Ecuador. Exposición efectuada el día 13 de diciembre de 2018.

*Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE), Colombia.*

*Universidad Nacional del Chimborazo, Ecuador.*

- Conferencista por invitación al IV Congreso Internacional Educación Contemporánea, Calidad Educativa y Buen Vivir. Título de la Conferencia Magistral: “**Epistemología de la Educación Inclusiva: conceptos viajeros e historicidad del presente**”. Exposición efectuada el 07 de noviembre de 2018. Celebrado los días 07, 08, 09 y 10 de noviembre de 2018. Riobamba, Ecuador.

*Unidad Educativa “Capitan Edmundo Chiriboga”, Ecuador*

- Conferencista por invitación para impartir la Conferencia Magistral: “**Educación Inclusiva: retos de futuro e historicidad del presente**”. Exposición efectuada el 09 de noviembre de 2018. Riobamba, Ecuador.

*Ministerio de Educación de la República del Perú.*

*UGEL-Concepción.*

- Conferencista por invitación para impartir la conferencia: “**Epistemología de la Educación Inclusiva: constelaciones metodológicas y discusiones para el presente**”. Dirigida al personal técnico-pedagógico y a 60 maestros de la localidad. Exposición efectuada el 25 de octubre de 2018. Concepcion, Perú.

*Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo, Perú.*

- Conferencista por invitación al VII Seminario Internacional de Epistemología, Investigación y Educación. Título de la Conferencia: “**Tarea Crítica de la Educación Inclusiva: contingencias epistémicas, emergencias metodológicas y discusiones para el presente**”. Exposición efectuada el 26 de octubre de 2018. Celebrado los días 25, 26 y 27 de octubre de 2018. Huancayo, Perú.

*Escuela Normal de Licenciatura en Educación Pre-escolar Rosaura Zapata Cano, Tuxtla Gutierrez, Chiapas, México.*

- Conferencista por invitación. Título de la conferencia: “**Las políticas de la mirada y la comprensión epistemológica de la Educación Inclusiva**”. Impartida el día viernes 19 de octubre de 2018. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México. 250 estudiantes y académicos de dicha institución.

*Escuela Normal de Licenciatura en Educación Física ‘Pedro Reynol Ozuna Heming’, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.*

- Conferencista por invitación al Primer Encuentro Binacional de Inclusión Educativa en la Frontera Norte. Título de la Conferencia Inaugural: “**La performatividad del dispositivo y la Tarea Crítica de la Educación Inclusiva en el siglo XXI: supuestos analítico-metodológicos**”. Impartida el miércoles 17 de octubre de 2018. Evento celebrado el entre los días 17, 18 y 19 de octubre de 2018.

*Univrsidad Icesi, Cali, Colombia.*

- Conferencista por invitación. Título de la conferencia: “**Epistemología de la Educación Inclusiva: constelaciones metodológicas y discusiones para el presente**”, a impartirse bajo la modalidad de videoconferencia. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Icesi. 11 de octubre de 2018. Cali, Colombia.

*Ministerio de Educación del Ecuador, Ibarra, Ecuador*

- Conferencista por invitación al Primer Encuentro Binacional de Inclusión Educativa en la Frontera Norte. Título de la conferencia: “**El currículo y la didáctica en el contexto de la multiplicidad de diferencias: racionalidades y emergencia de saberes para una inclusión real**”. Celebrado en Ibarra, Ecuador días 03 y 04 de julio, 2018.

*Ministerio de Educación del Ecuador, Ibarra, Ecuador*

- Conferencista por invitación al Primer Encuentro Binacional de Inclusión Educativa en la Frontera Norte. Título de la conferencia: “**Epistemología de la Educación Inclusiva: constelación de saberes para la creación de nuevos modos de habitar la escuela desde una perspectiva de justicia educativa**”. Celebrado en Ibarra, Ecuador días 03 y 04 de julio, 2018.

*Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Santiago, Chile.*

- Conferencista por invitación al Ciclo de Conferencias Tarea Crítica de la Educación Inclusiva: contingencias epistémicas, emergencias metodológicas y discusiones para el presente. Título conferencia 1: “**La Tarea Crítica de la Educación, constelación de saberes y trabajo en los intersticios de las disciplinas: reflexiones desde la Epistemología de la Educación Inclusiva**”, a impartirse el 24 de octubre de 2018.

*Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Santiago, Chile.*

- Conferencista por invitación al Ciclo de Conferencias Tarea Crítica de la Educación Inclusiva: contingencias epistémicas, emergencias metodológicas y discusiones para el presente. Título conferencia 2: “**El trabajo con conceptos y la emergencia de un nuevo terreno para la Educación Inclusiva: multiplicidad de diferencias y creación de un nuevo espacio político y educativo**”, a impartirse el 07 de noviembre de 2018.

*Revista Psicopedagógica, Santiago de Chile, Chile.*

- Conferencista por invitación a las XVII Jornadas Trasandinas de Aprendizaje. Título de la conferencia: “**Epistemología de la Educación Inclusiva y sus conceptos viajeros: historicidad del presente, movilidad, plasticidad y encuentro de saberes**”. Celebrado en Santiago de Chile, Chile, los días 24 y 25 de agosto, 2018.

*Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Bogotá, Colombia.*

- Conferencista por invitación al IV Seminario Educación Inclusiva para la Paz y la Reconciliación. Título de la conferencia: “**La emergencia de un nuevo terreno epistemológico: debates y contingencias en la construcción del conocimiento de la Educación Inclusiva**”. A celebrarse en Bogotá, Colombia, los días 13 y 14 de junio de 2018.

*Universidad San Sebastián, Valdivia, Chile.*

- Conferencista por invitación al IV Congreso de Educación. Título de la Conferencia: “**Epistemología de la Educación Inclusiva: condiciones de producción, historia intelectual, algunas ideas para dislocar el enfoque**”. Celebrado los días 19 y 20 de octubre, 2017. Valdivia, Chile.

*Ministerio de Educación de Colombia, Bogotá, Colombia.*

- Conferencista por invitación al III Congreso de Pedagogía Hospitalaria. Título de la conferencia: “**Epistemología de la Educación Inclusiva**”. Conferencia impartida el día 29 de septiembre, 2017. Celebrado los días 28 y 29 de septiembre, 2017. Bogotá, Colombia.

*Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo, Perú.*

*Facultad de Ciencias de la Educación y Dirección de Post-grado.*

- Conferencista por invitación al VI Seminario Internacional de Investigación, Epistemología y Educación. Título de la Conferencia Inaugural: “**Epistemología de la Educación Inclusiva: análisis de sus condiciones de producción e historia intelectual**”. Celebrado los días 4, 5 y 6 de agosto, 2017. Huancayo, Perú. Conferencia impartida el 04.08.2017

*Universidad Nacional del Chimborazo*  
*Casa de la Cultura Núcleo del Chimborazo, Riobamba, Ecuador.*

- Conferencista Magistral por invitación al II Encuentro Internacional de Literatura Infantil y Juvenil. **Título de la Conferencia: “Micropolítica de la Lectura: aproximaciones desde la Epistemología de la Educación Inclusiva”**. Celebrado los días 14, 15 y 16 de junio, 2017, Riobamba, Ecuador. Conferencia impartida el 15.06.2017.

*Universidad Minuto de Dios, Cali, Colombia.*

- Conferencista por invitación para dictar la Conferencia Magistral de Inauguración del II Seminario Internacional de Educación Inclusiva. **Título de la Conferencia: “Epistemología de la Educación Inclusiva: un análisis de sus condiciones de producción y las posibilidades de forjar un espacio educativo heterotópico”**. Conferencia dictada el viernes 12 de mayo, 2017.

*Universidad Santo Tomás, La Serena, Chile.*

- Conferencista por invitación para dictar la Clase Magistral titulada: **“Epistemología de la Educación Inclusiva”**, impartida en la ceremonia de inauguración del Programa de Magíster en Educación, mención Gestión Inclusiva. Impartida el día 07 de abril, 2017, La Serena, Chile.

*Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia.*

*Universidad de La Sabana, Colombia.*

- Conferencista por invitación al **Primer Congreso de Comunicación Inteligente y Tecnologías Digitales para la Educación y la Inclusión Social**. Título de la Conferencia: **“Epistemología de la Educación Inclusiva”**, celebrado el día 25 de abril, 2017, Bogotá, Colombia. Conferencia impartida el día 25 de abril, 2017.

*Universidad de Granada, España.*

- Conferencista por invitación al Simposio Internacional Investigación en la Enseñanza de la Escritura: nueva alfabetización cognitiva, afectiva y digital. Título de la Conferencia: **“Competencia Lectora, Interseccionalidad y Políticas de Representación de la Diversidad en el pre-discurso de la Educación Inclusiva: claves y redefiniciones didácticas”**. Celebrado los días 07, 08 y 09 de marzo de 2017. Exposición efectuada el día martes 07 de marzo, 2017.

*Universidad del Quindío, Armenia, Colombia.*

- Conferencista por invitación para impartir la Conferencia Central del Seminario Formación de Maestros con enfoque inclusivo: una apuesta por la calidad y la equidad. Título de la Conferencia: **“Educación Superior e Inclusión: superar la producción de ficciones políticas para promover nuevos marcos de esperanza epistémicas”**. Celebrado el día 10 de noviembre de 2016. Conferencia impartida el día jueves 10 de noviembre de 2016.

*Ministerio de Educación, Chile.*

*Secretaría Ministerial de Educación Santiago Norte, Chile*

*Programa de Lectura CRA*

- Conferencista por invitación para impartir la conferencia central del IV Encuentro Provincial Creando redes CRA. **Título de la conferencia: “Nuevos lectores, Educación lectora y Nuevas Ciudadanías: ¿cómo fomentar la lectura desde un enfoque de Educación Inclusiva?”**, celebrado el día 26 de octubre de 2016, en la Corporación Cultural de Recoleta. Conferencia impartida el día 26 de octubre de 2016.

*Universidad Nacional de Educación Abierta y a Distancia, Bogotá, Colombia.*

- Conferencista por invitación al II Seminario Internacional de Educación Superior Inclusiva para la Paz y la Reconciliación. Título de la Conferencia: **“Tendencias y perspectivas sobre Educación Superior Inclusiva: tensiones, modernizaciones y disensos por asumir”**. Celebrado los días 13, 14 y 15 de julio, 2016. Conferencia impartida el día jueves 14 de julio de 2016.

*Universidad de Granada, España.*

*Asociación Española de Comprensión Lectora, Málaga, España.*

*Supertics LeoBien, Madrid, España.*

- Conferencista por invitación al I Congreso Internacional de Comprensión Lectora Infantil y Primaria”. Título de la Conferencia: **“¿Cómo fomentar la lectura en niños con discapacidad intelectual?”**, conferencia impartida el día viernes 22 de abril, 2016. Madrid, España.

*Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Chile.*

- Conferencista por invitación al II Seminario Permanente en Fácil Lectura y Educación Inclusiva. Título de la Conferencia: “**Construcción de una Pedagogía de la Inclusión a inicios del siglo XXI: avanzar hacia la re-conceptualización de sus fundamentos vigentes**”. A celebrarse los días 11 al 15 de enero 2016. Conferencia a dictarse el día 15 de enero, 2016. Santiago de Chile.

*Universidad de Málaga, Málaga, España.*

*Asociación Española de Comprensión Lectora, Málaga, España.*

- Conferencista por invitación al III Congreso Virtual de Educación Lectora. Título de la Conferencia: “**Democracia Lectora, Disenso Social y Ciudadanías en Disputa: ¿cómo entender los desafíos del fomento y la animación de la lectura desde un enfoque de educación inclusiva?**” A celebrarse entre los días 14 al 18 de diciembre, 2015. Conferencia a dictada el día 16 de diciembre, 2015. Málaga, España.

*Dirección Regional de Educación de Lima, Lima, Perú.*

- Conferencista por invitación al IV Congreso Internacional Pedagógico: “La ciudad en el aula”. Título de la Conferencia: “**Educación Inclusiva, Patrimonio y Educación Intercultural en el siglo XXI: la necesidad de deconstrucción de sus fundamentos vigentes y la proposición de una crítica genealógica para un proyecto político más trasgresor**”. Congreso celebrado los días 27 y 28 de noviembre, 2015. Conferencia dictada el día sábado 28 de noviembre de 2015.

*Universidad Arturo Prat, Iquique, Chile.*

*Dirección de Postgrado e Investigación*

- Conferencista por invitación. Título de la Conferencia: “**Situación General de ALAC sobre la implementación de estudios de pre y post-graduación para personas en situación de discapacidad: una mirada sobre de la pertinencia de los servicios y sus efectos en la vida social universitaria**”. Conferencia dictada el día 19 de noviembre, 2015. Iquique, Chile.

*Universidad Minuto de Dios, Colombia.*

*Centro Regional UNIMINUTO, Neiva, Colombia.*

*Corporación Universitaria Minuto de Dios, Neiva, Colombia.*

- Conferencista por invitación al I Congreso Internacional de Inclusión Educativa: el reto de una educación diversa e incluyente. Título de la conferencia: “**En la búsqueda de nuevos fundamentos para una Pedagogía de la Inclusión en América Latina y el Caribe en el siglo XXI**”. Congreso celebrado los días 22, 23 y 24 de octubre, 2015. Neiva, Colombia. Conferencia impartida el día 23 de octubre, 2015.

*Universidad San Sebastián, Santiago de Chile.*

*Revista Psicopedagógica (REPSI), Santiago de Chile.*

- Conferencista por invitación Congreso Atención a la Diversidad en el Aula. Título de la Conferencia: “**¿Educación Inclusiva o Educación Para Todos?: cartografías para una nueva comprensión en América Latina y el Caribe y sus repercusiones en el marco de la post-modernidad**”. Conferencia de inauguración dictada el día 09 de octubre, 2015. Santiago de Chile.

*Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Guayaquil, Ecuador.*

*Centro de Investigación y Desarrollo del Ecuador, CIDE.*

- Conferencista por invitación al IV Congreso Internacional de Educación Especial para dictar la conferencia magistral e inaugural. Título de la Conferencia: “**Fundamentos para una Educación Inclusiva más Oportuna en el siglo XXI y su desarrollo en Latinoamérica**”. Conferencia a dictarse el día 15 de julio, 2015. Guayaquil, Ecuador.

*Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Guayaquil, Ecuador.*

*Centro de Investigación y Desarrollo del Ecuador, CIDE.*

- Conferencista por invitación al IV Congreso Internacional de Educación Especial. Título de la conferencia magistral: “**Los aportes de la investigación en Educación Inclusiva en Latinoamérica: desafíos e implicancias para los agentes educativos en el siglo XXI**”. Conferencia a dictarse el día 16 de julio, 2015. Guayaquil, Ecuador.

Municipalidad Distrital de Acobamba, Perú.  
Ministerio de Educación del Perú-UGEL-Tarma

- Conferencista por invitación al I Seminario Internacional sobre Comprensión Lectora, Neurodidáctica e Inclusión. **Título de la Conferencia:** “Educación Inclusiva y Neurodidáctica: claves para diversificar la enseñanza de forma más oportuna en el siglo XXI”. Conferencia dictada el día 24 de junio, 2015. Acobamba, Perú.

Universidad Femenina del Sagrado Corazón, Lima, Perú.

- Conferencista por invitación. **Título de la Conferencia:** “Los retos de la comprensión de textos desde un enfoque de educación inclusiva: algunas evidencias basadas en la neurodidáctica”. Conferencia dictada el día martes 23 de junio, 2015. Lima, Perú.

Universidad San Sebastián, Valdivia, Chile.

- Conferencista por invitación al Seminario de Capacitación sobre Fácil Lectura. **Título de la Conferencia:** “Fácil Lectura y Educación Inclusiva: una cuestión de derechos”. Conferencia dictada el día sábado 20 de junio, 2015. Valdivia, Chile.

Red de Educación Superior Inclusiva-RESI V Región.

- Conferencista por invitación en el II Taller Regional de Educación Superior Inclusiva Zona Centro: “Condiciones académicas para promover y apoyar la participación efectiva de estudiantes con discapacidad en la Educación Superior”. **Título de la Conferencia Magistral:** “Condiciones Académicas e Institucionales para promover oportuna y pertinentemente la inclusión en la Educación Superior”. Conferencia dictada el día jueves 14 de mayo, 2015. Viña del Mar, Chile. Universidad Santo Tomás.

Universidad Santo Tomás, Viña del Mar, Chile.

- Conferencista por invitación para dictar la Clase Magistral en la Ceremonia de Titulación del Magister en Educación mención Diseño Curricular Basado en Competencias y del Diplomado en Necesidades Educativas Especiales. **Título de la Conferencia:** “Fundamentos para una Educación Inclusiva más Oportuna en el siglo XXI y su desarrollo en Latinoamérica”. Conferencia dictada el día miércoles 28 de enero, 2015. Viña del Mar, Chile.

Universidade de Fortaleza, Fortaleza, Brasil.

Programa de Apoio Psicopedagógico da Universidade de Fortaleza – PAP.

- Conferencista por invitación al V Encontro de Inclusão Social e Acessibilidade: "Os Rumos da Educação na Contemporaneidade". **Título de la Conferencia Magistral:** “Tendências à Educação do Futuro”. Celebrado los días 5 al 7 de noviembre de 2014. Fortaleza, Brasil. **Conferencia de Inaugural.** Conferencia dictada el día miércoles 05 de noviembre, 2014, entre las 17.00 a 18.30 hrs.

Universidade de Fortaleza, Fortaleza, Brasil.

Programa de Apoio Psicopedagógico da Universidade de Fortaleza – PAP.

- Conferencista por Invitación al V Encuentro sobre Inclusión Social y Accesibilidad: **Título de la Conferencia:** “A Inclusão no Ensino Superior: conquistas e desafios”. Celebrado los días 5 al 7 de noviembre de 2014. Conferencia dictada el día miércoles 05 de noviembre, 2014.

Universidad Pedagógica de Durango, Durango, México.

Universidad Pedagógica Nacional.

- Conferencista por invitación al II Congreso Nacional de Educación Inclusiva. Colores para la Diversidad: Análisis, Políticas y Herramientas para la Inclusión. **Título de la Conferencia:** “Perspectivas y Realidades en la Construcción de una Escuela Inclusiva de Calidad: ¿caminos para la reivindicación?” Conferencia dictada el día 05 de julio de 2011 en la Universidad Pedagógica de Durango, Durango, México. Celebrado entre los días 04, 05 y 06 de julio de 2011. **Conferencia de apertura día II.**

Universidad de La Frontera, Temuco, Chile.

- Conferencista por invitación en el Marco Inaugural del Programa de Verano 2014 "PROONTA-UFRO, para ni niños y jóvenes con Talentos Académicos". **Título de la Conferencia:** "Más allá de la igualdad de oportunidades: mitos y sombras de un modelo en contradicción". Dictada el día 13 enero, 2013. Temuco, Chile.

## Exposición por Invitación en Paneles de Expertos en Congresos Nacionales e Internacionales.

*Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo, Perú.*

- Expositor invitado al panel de discusión: “**La inclusión en Latinoamérica**”. Celebrado el día 27 de octubre de 2018. Huancayo, Perú.

*Universidad La República, Chile.*

- Expositor invitado al coloquio “Los desafíos para los próximos 20 años en la formación de pre y post-gradual de educadores en Chile”. Título de la presentación: “**La formación de los educadores y la comprensión epistemológica de la Educación Inclusiva: tensiones, permeabilidades y contingencias en la construcción de un saber del presente**”. Celebrado el día 22 de junio de 2018. Santiago de Chile.

*Revista Psicopedagógica REPSI, Santiago de Chile, Chile.*

- Expositor invitado a la mesa redonda titulada: “**Los desafíos de la Inclusión en Latinoamérica**” en las XVII Jornadas Trasandinas de Aprendizaje. 24 y 25 de agosto, 2018. Santiago de Chile, Chile.

*Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo, Perú*

*Doctorado en Ciencias de la Educación*

- Expositor invitado a la mesa de discusión: “**¿Qué es la educación y que aporta la filosofía a la misma?**”, en el marco del VI Seminario Internacional sobre Investigación, Epistemología y Educación. Expositores: Dr. Aldo Ocampo, Dra. Lilia Muñoz (U.Comahue), Dr. Esmérido Ávila (Ecuador).

*Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.*

- Expositor invitado al VI Foro nacional de Estudiantes con Enfoque Intercultural: aportes para una educación intercultural a la construcción de una ciudadanía democrática en el Perú. Mesa Magistral: “La construcción de una ciudadanía democrática desde la escuela y la universidad”. Título de la presentación: “**Epistemología de Educación Inclusiva: redefiniciones para una praxis ciudadanía subversiva**”. Intervención efectuada el sábado 05 de agosto de 2017. Huancayo, Perú. Celebrado del 01 al 07 de agosto, 2018.

*Universidad del Quindío, Quindío, Colombia*

- Expositor invitado a la mesa de discusión sobre “**Formación de Profesores en el contexto de la Educación Inclusiva**”. Celebrado el 10.11.2016. 2 horas. Mesa Moderada por la académica Mg. Tatiana Lara.

*Instituto Profesional de Chile, Chile.*

- Expositor invitado al Coloquio: “**Los grandes desafíos de la Formación Inicial docente a la luz del enfoque de Educación Inclusiva: ¿en qué hemos avanzado?**” Título de ponencia: “**Consideraciones Epistemológicas para una educación inclusiva**”. Celebrado el día 21.08.2014. Santiago de Chile. Exposición realizada el día 21.08.2014. 16.30 hrs.

*Instituto Profesional de Chile, Chile.*

- Expositor invitado al Panel de Expertos: “**La diversidad bajo sospecha: estrategias para superar la inclusión excluyente**”, exposición ofrecida en el Primer Encuentro Los Usos de la Diversidad: discusiones y re-conceptualizaciones contra el mito de Igualdad de Oportunidades. Título de la presentación: “**La Diversidad y su Travestismo Discursivo: estigmas, resistencias y nuevas formas de sufrimiento bajo un modelo epistémico en contradicción**”. Celebrado el día 06.09.2013. Santiago de Chile, Sede República. Exposición realizada el día 06.09.2013. 14.30 a 17.30 hrs.

Expositores: Mg. Oriana Donoso Araya, Dra. Maribel Mora, Dr. © Aldo Ocampo y Prof. Pía Cerón.

*Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba, Argentina.*

- Expositor invitado al Panel de Expertos: “**Educación Superior y Discapacidad**”, exposición ofrecida en las VII Jornadas Nacionales de Discapacidad y Universidad ¿Qué estamos haciendo frente a las problemáticas de la Discapacidad? Panel de especialistas latinoamericanos realizado el día 01 de noviembre de 2012, entre las 18.00 a 20.30 hrs. Aula Mayor de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Congreso celebrado entre los días 31 de octubre, 01 y 02 de noviembre, 2012. Río Cuarto, Córdoba, República de Argentina.

Expositores: Dra. María Noel Míguez (Universidad de La República, Uruguay), Mg. Oriana Donoso Araya (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación), Mg. Aldo Ocampo González (ULL-IPCHILE-IPP-AIEP) y Dr. Darío Mamani (Universidad Nacional de Tucumán- Coord. Comisión Interuniversitaria de Derechos Humanos y Discapacidad).



*Universidad Pedagógica de Durango, Durango, México.*  
*Universidad Pedagógica Nacional.*

- Expositor invitado en el Panel de Expertos: “Realidades y Retos para una Educación Inclusiva”, exposición ofrecida en el II Congreso Nacional de Educación Inclusiva. Colores para la Diversidad: Análisis, Políticas y Herramientas para la Inclusión. Panel realizado el día 05 de julio de 2011 en la Universidad Pedagógica de Durango, Durango, México. Celebrado entre los días 04, 05 y 06 de julio de 2011. *Expositores: Dra. Carina Kaplan (Universidad de Buenos Aires, Argentina), Mg. Maricarmen Escandón (Ministerio de Educación, México) y Mg. Aldo Ocampo (ULL-UIB, Chile).*

*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.*

- Expositor invitado a la Mesa Redonda: “Motricidad y Ecomotricidad”, exposición ofrecida en el Primer Congreso de Ciencias Sociales, Actividad Física y Deportes: la corporalidad desde sus diversas visiones. Mesa realizada el día 14 de octubre de 2011 en la Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile. *Expositores: Mg. Luisa Castaldi, Dr. Otto Lührs y Mg. Aldo Ocampo.*

### Talleres dictados por Invitación en Congresos Internacionales y Nacionales.

*Secretaría de Educación del Estado de Durango, México*  
*Centro de Investigación e Innovación para el Desarrollo Educativo*

- Tallerista por invitación en el Congreso Internacional de Educación: perspectivas y retos en el siglo XXI. Título del taller: “Currículo, interseccionalidad y justicia educativa: estrategias para el diseño de espacios de enseñanza centrada en la multiplicidad de diferencias”. A impartirse los días 28, 29 y 30 de noviembre de 2019. Durango, México.

*Universidad de Boyacá, Colombia*

- Tallerista por invitación en el I Congreso Internacional Interdisciplinar sobre Inclusión. Celebrado entre los días 16, 17 y 18 de octubre de 2019. Título del taller: “Currículo, Interseccionalidad y Justicia Educativa: ¿cómo construir espacios de equidad desde la enseñanza para la multiplicidad de diferencias?”

*Red Distrital de Bibliotecas Públicas de Bogotá, Colombia.*

- Tallerista por invitación en el Seminario lectura y escritura a lo largo de la vida. Título del taller: “Mediación lectora y educación imaginativa: estrategias de accesibilidad a la lectura desde una perspectiva de justicia educativa”. 12, 13 y 14 de septiembre, 2019, Bogotá, Colombia.

*Universidad Nacional del Chimborazo, Ecuador.*  
*Red Iberoamericana de Pedagogía, Colombia.*

- Tallerista por invitación en el IV Congreso Internacional de Educación contemporánea, calidad y buen vivir. Título del Taller: “Condiciones de producción de la Educación Inclusiva: supuestos analítico-metodológicos”. Impartido el día 08 de noviembre de 2018. Congreso celebrado entre los días 07, 08, 09 y 10 de noviembre de 2018. Riobamba, Ecuador.

*Escuela Normal de Licenciatura en Educación Física ‘Pedro Reynol Ozuna Henning’, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México*

- Tallerista por invitación a la Convención Internacional de Educación Física, Inclusiva y Deporte Escolar. Título del Taller: “Epistemología de la Educación Inclusiva: constelaciones de metodológicas, plasticidades de saberes y trabajos en los intersticios de las disciplinas”, Impartido los días 17, 18 y 19 de octubre de 2018, Chiapas, México. Taller de 25 horas pedagógicas de duración.

*Universidad Nacional del Centro del Perú, Perú*  
*Facultad de Ciencias de la Educación y Dirección de Post-grado*

- Tallerista por invitación al VI Seminario Internacional de Investigación, Epistemología y Educación. Título del Taller: “Neurodidáctica y Educación Inclusiva”, Celebrado los días 04, 05 y 06 de agosto, 2017, Huancayo, Perú.

*Universidad Nacional del Centro del Perú, Perú*  
*Facultad de Ciencias de la Educación y Dirección de Post-grado*

- Tallerista por invitación al VI Seminario Internacional de Investigación, Epistemología y Educación. Título del Taller: “Ejes Críticos para la formación de investigadores en el campo de la Educación Inclusiva. el desafío de

comprender el funcionamiento de los formatos del poder”. Celebrado los días 04, 05 y 06 de agosto, 2017, Huancayo, Perú.

*Universidad Nacional del Chimborazo, Ecuador*  
*Casa de la Cultura Núcleo del Chimborazo, Riobamba, Ecuador.*

- Tallerista por invitación al II Encuentro Internacional de Literatura Infantil y Juvenil. **Título del Taller: “Ludoeducación, Neurodidáctica y Cartografías Lectoras”**. Taller impartido el día 16 de junio, 2017. Celebrado los días 14, 15 y 16 de junio, 2017, Riobamba, Ecuador.

*Ministerio de Educación de Chile, Chile*  
*DEPROV Norte.*

- *Tallerista por invitación a la Jornada de Trabajo Docente: “Enseñanza del Español como Segunda Lengua”, organizada por la DEPROV Norte del Ministerio de Educación de Chile. Título del taller: “Neurodidáctica y Enseñanza del Español como L2: ¿qué significa hablar y aprender una lengua?”.* Impartido el día 24 de mayo, 2017. Santiago de Chile.

*Universidad Minuto de Dios, Cali, Colombia.*

- Tallerista por invitación al II Seminario Internacional de Educación Inclusiva. **Título del Taller: “Neurodidáctica y construcción de una didáctica de la Inclusión”**. 200 asistentes. Viernes 12 de mayo, 2017, Cali, Colombia.

*Ministerio de Educación de Chile, Chile.*  
*Secretaría Ministerial de Educación Santiago Norte, Chile*  
*Programa de Lectura CRA*

- Tallerista por invitación al IV Encuentro Provincial Creando redes CRA. **Título del Taller: ¿Cómo adaptar un texto de Fácil Lectura?**, celebrado el día 26 de octubre de 2016, en la Corporación Cultural de Recoleta. Taller impartido el día 26 de octubre de 2016.

*Dirección Regional de Educación de Lima, Lima, Perú*

- Tallerista por invitación al IV Congreso Pedagógico Internacional: “La ciudad en el aula”. **Título del Taller: “Creatividad, Neurodidáctica y Pensamiento Lateral para niños y jóvenes con NEE: cómo abordar el currículo?”**. Taller dictado el día 27 de noviembre, 2015. Lima, Perú. 60 inscritos (taller con mayor audiencia del evento).

*Universidad San Sebastián, Valdivia, Chile.*

- Tallerista por invitación a la I Jornada Nacional de Educación Inclusiva y Fácil lectura: el texto y la comprensión en disputa. **Título del Taller: “Herramientas para adaptar un texto de Fácil Lectura”**. Taller dictado el 20 de junio, 2015. Univ. San Sebastián, Sede Valdivia, Chile. Con un total de 2 hrs y 30 min., a 40 profesores y estudiantes de la ciudad.

*Universidad Pedagógica de Durango, Durango, México.*  
*Universidad Pedagógica Nacional.*

- Tallerista por invitación al II Congreso Nacional de Educación Inclusiva. Colores para la Diversidad: Análisis, Políticas y Herramientas para la Inclusión. **Título del Taller: “Estrategias de Intervención Institucional para una Escuela Inclusiva”**. Taller dictado los días 05 y 06 de julio de 2011 en la Universidad Pedagógica de Durango, Durango, México. Celebrado entre los días 04, 05 y 06 de julio de 2011. Con un total de 10 horas y 50 asistentes.

### *Presentación de Cárteles/Póster en Congresos Nacionales e Internacionales con Comité Científico.*

*Pontificia Universidad Católica de Chile*  
*Ministerio de Educación de Chile*

- Ponencista del Póster: **“Sobre la intersección lectura e inclusión: elementos para la construcción permanente de justicia educativa”**. IV Seminario Internacional ¿qué leer? , cómo leer? Leer y escribir hoy. 29 y 30 de octubre de 2019. Santiago de Chile.

Universidad Pedagógica Nacional, Querétaro, México.  
Universidad de Santiago de Compostela, España.

- Ponencista del Póster: “Visión Representacional del Conocimiento en Estudiantes de Ciencias Básicas: Niveles y Cualidades de la Comprensión. Herramientas desde la Enseñanza para la Comprensión”. Póster presentado en el III Simposium Internacional de Didáctica Universitaria: innovación de la docencia en la educación universitaria. Celebrado entre los días 13, 14 y 15 de octubre de 2011 en la Universidad Pedagógica Nacional unidad 22-A Querétaro, Querétaro, México.

Universidad Europea de Madrid, Madrid, España.

- Ponencista del Póster: “La Cognición repartida en el Aula de Educación Superior: reflexiones en torno a las Cualidades y Dimensiones de la Comprensión en Estudiantes de Ciencias Básicas”. Póster presentado en las VIII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria: Retos y oportunidades del desarrollo de los nuevos títulos en Educación Superior. Celebrado entre los días 11 y 12 de julio de 2011 en la Universidad Europea de Madrid, Madrid, España.

Universidad Pedagógica de Durango, Durango, México.

- Ponencista del Póster “Nuevas Claves para la Construcción de una Escuela Inclusiva de Calidad: Implicancias en torno al desarrollo de un Modelo de Gestión de Educación Inclusiva”. Póster presentado en el XII Encuentro de Investigación y postgrado y II Congreso de Ciencias para el Aprendizaje el día 29 de junio de 2010 en la Universidad Pedagógica de Durango-U.P.D. Durango, México.

Universidad de Tarapacá, Arica, Chile.

- Ponencista del Póster: “Fortalecimiento de Culturas Escolares Inclusivas de Calidad: Un reto, una necesidad. Desafíos, Oportunidades y Posibilidades de Intervención en torno al desarrollo y conceptualización de un Modelo de Gestión en Educación Inclusiva”. Póster presentado en el Congreso Internacional de Inclusión Educativa: Abriendo las Puertas a la Inclusión”. Celebrado entre los días 13 al 15 de octubre de 2010 en la Universidad de Tarapacá, Arica, Chile.

### Coordinación en Simposios Internacionales en Congresos Internacionales

---

- Coordinador y ponente en el Panel: “Disputas, activismo y lucha política: una mirada crítica desde la educación”, en el marco del I Simposio Internacional Arte y Política “Hegemonías, resistencias y activismos en América Latina y el Caribe”. Pontificia Universidad Católica de Chile. A celebrarse los días 3, 4 y 5 de diciembre de 2019.
- Coordinador del Panel: “¿Incluidos en qué?, ¿excluidos por quién?: encrucijadas epistémicas y políticas en el contexto y desarrollo de la Educación Inclusiva en Latinoamérica y el Caribe”. A celebrarse en el V Congreso Internacional Interdisciplinario de Educación (CIIE-2019), los días 21 y 22 de agosto, 2019. Santiago de Chile. Asociación Chilena de Investigadores en Educación. Chile.
- Coordinador del Círculo de Diálogos 10: “Educación Inclusiva y descolonización del conocimiento”, en el IV Seminario Internacional de Culturas, Desarrollo y Educaciones, organizado por la UCSH, USACH, UNOCHAPECO, FURB, UNA, UTRPR. Coordinado en conjunto con las Dra. Andrea Wuo (Universidade Regional de Blumenau, Brasil) y Dra. Tania Mara ZancanaroPieczkowski (Universidade Comunitária da Região de Chapecó, Brasil)
- Coordinador del Simposio número 14: “Invisibilidad y dominación: los imaginarios constitutivos de la discapacidad en Latinoamérica”, desarrollado en el marco del IV Congreso Internacional “Ciencias, Tecnologías y Culturas. Diálogos entre las disciplinas del conocimiento. Hacia una internacional del conocimiento. Octubre de 2015. Santiago de Chile.

### Presentación de Libros y Revistas Académicas por invitación a nivel internacional

---

- Presentador invitado para la presentación del número 33 de la Revista Institucional de la Casa de la Cultura Nucleo de Chimborazo, Riobamba, Ecuador. 07 de noviembre de 2018.

*Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile*  
*Programa de Doctorado en Artes*  
*Programa de Doctorado en Literatura*

- Ponencista en el Panel: “Disputas, activismo y lucha política: una mirada crítica desde la educación”, en el marco del I Simposio Internacional Arte y Política “Hegemonías, resistencias y activismos en América Latina y el Caribe”. Título de la ponencia: “El régimen crítico-epistémico del derecho a la lectura en el contexto de la Educación Inclusiva y las políticas de la diferencia”. A celebrarse los días 3, 4 y 5 de diciembre de 2019.

*Universidad de León, España.*

- Ponencista en el I Congreso Internacional de Educación Crítica e Inclusiva. Título de la ponencia: “Alfabetización crítica y micropolítica del profesorado en el contexto de la Educación Inclusiva: conciencia transformadora y justicia relacional”. A celebrarse los días 27 y 28 de septiembre de 2019. León, España.

*Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, Chile*  
*Archivo Nacional de Chile*

- Ponencista invitado en el Seminario Educar, Aprender y Valorar nuestro patrimonio”. Título de la ponencia: “Ciudadanía cultural e inclusión: por una justicia re-cognoscitiva”. A celebrarse el 28 de agosto de 2019.

*Asociación Chilena de Investigadores en Educación, Chile.*

- Ponencista en el Panel: “¿Incluidos en qué?, ¿excluidos por quién?: encrucijadas epistémicas y políticas en el contexto y desarrollo de la Educación Inclusiva en Latinoamérica y el Caribe”. Título de la ponencia: “Tensiones heurísticas en torno a la construcción del conocimiento de la Educación Inclusiva”. A celebrarse en el V Congreso Internacional Interdisciplinario de Educación (CIIE-2019), los días 21 y 22 de agosto, 2019. Santiago de Chile.

*Revista Psicopedagógica (REPSI), Chile.*  
*Universidad San Sebastián, Chile.*

- Expositor por invitación en el Congreso Estrategias para potenciar aprendizajes. Exposición inaugural: “Estrategia 4-MAT y diversificación de la enseñanza”. Sábado 22 de junio de 2019. Santiago de Chile.

*Universidad Nacional del Comahue, Argentina.*

- Ponencista invitado en las VI Jornadas de Psicopedagogía del Comahue. “El Aprendizaje en infancias, adolescencias y juventudes. Prácticas, intervenciones y producción de saberes”. Título de la ponencia: “Sobre el déficit epistemológico y metodológico de la Psicopedagogía”. Celebrando los días 15, 16 y 17 de mayo de 2019. Viedma, Argentina. Exposición efectuada el día 16 de mayo de 2019.

*Universidad de Cádiz, España.*  
*Red Iberoamericana de Docentes.*

- Ponencista en el I Congreso Virtual Iberoamericano de Docentes. Título de la ponencia: “Educación Inclusiva: una teoría sin disciplina. Legados y recuperación de los saberes diaspóricos para una epistemología heterotópica”. Cádiz, España. 08/12/2018.

*Universidad de Santiago de Chile (USACH), Chile.*  
*Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH), Chile.*  
*Universidade Comunitária da Região de Chapecó (UNOCHAPECÓ), Brasil.*  
*Universidade Regional de Blumenau (FURB), Brasil.*  
*Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Brasil.*

- Ponencista en el IV Seminario Internacional de Culturas, Desarrollos y Educaciones. Título de la ponencia: “Epistemología de la Educación Inclusiva y sus condiciones de producción”. Exposición efectuada el día 17 de octubre de 2018. Celebrado del 17, 18 y 19 de octubre de 2018. Santiago de Chile.

*Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Chile.*

- Expositor en el II Seminario Permanente en Fácil Lectura y Educación Inclusiva. “El desarrollo metacognitivo de la lectura intercultural en la Enseñanza del Español como L2”. Título de la Ponencia: “Adaptación de textos y mediación Lingüística en Fácil Lectura: ¿cómo hacerlo?” Exposición efectuada el día 13.01.2016. Santiago de Chile.

*Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Chile.*

- Expositor en el II Seminario Permanente en Fácil Lectura y Educación Inclusiva. “El desarrollo metacognitivo de la lectura intercultural en la Enseñanza del Español como L2”. Título de la Ponencia: “**Fácil Lectura y Enseñanza del Español como L2: una cuestión de derechos**” Exposición efectuada el día 12.01.2016. Santiago de Chile.

*Universidad de Santiago de Chile, Santiago de Chile.  
Instituto de Estudios Avanzados, IDEA*

- Ponencista en el IV Congreso Internacional “Ciencias, Tecnologías y Culturas. Diálogos entre las disciplinas del conocimiento. Hacia una internacional del conocimiento. Título de la ponencia: “**Epistemología de la Educación Inclusiva: entre lo subversivo y lo perverso de la re-significación social**”, presentada en el Simposio Ideología, Invisibilidad y dominación: los imaginarios constitutivos de la discapacidad en Latinoamérica. Exposición efectuada el día 11.10.2015. Santiago de Chile.

*Universidad de Santiago de Chile, Santiago de Chile.  
Instituto de Estudios Avanzados, IDEA*

- Ponencista en el IV Congreso Internacional “Ciencias, Tecnologías y Culturas. Diálogos entre las disciplinas del conocimiento. Hacia una internacional del conocimiento. Título de la ponencia: “**La formación del profesorado universitario para la Inclusión en América Latina y el Caribe (ALAC): cartografías de invisibilidad**”, presentada en el Simposio Ideología, Invisibilidad y dominación: los imaginarios constitutivos de la discapacidad en Latinoamérica. Exposición efectuada el día 11.10.2015. Santiago de Chile.

*Asociación Internacional de Promotores de Lectura 360 Grados, Perú.*

- Ponente invitado al VIII Congreso Latinoamericano de Comprensión Lectora “Jaime Cerrón Palomino”. Título de la Ponencia: “**Los retos de la comprensión de textos desde un enfoque de educación inclusiva: algunas evidencias basadas en la neurodidáctica**”. Exposición realizada el día 22.06.2015. Lima, Perú. Distrito de Miraflores.

*Núcleo de Investigación en Fácil lectura y Educación Inclusiva. Chile.*

- Profesor del Curso Internacional de Especialización en “Neurodiversidad y Aulas Heterogéneas: estrategias y recursos para su aplicación”. Título de la presentación: “**Neurodiversidad y Cerebro con Dificultades de Lectura: estrategias para diversificar una programación de aula**”. 14 y 15 de enero, 2015. Exposición realizada el día 15.01.2015. Santiago de Chile. Museo de la Educación. 40 asistentes.

*Universidad de Huelva, España.  
Consejo Independiente de Protección de la Infancia, España.*

- Ponencista en el Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo. Título de la presentación: “**El Saber Pedagógico y el Saber Epistémico fundante de la Educación Inclusiva: reflexiones y discusiones de un modelo en contradicción**”. Celebrado los días 20, 21 y 22 de noviembre, 2014. Huelva, España. Exposición realizada el día 21.11.2014.

*Universidad Católica de Chile, Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación. Chile.  
Universidad de Chile, Centro de investigación Avanzada en Educación, Chile.*

- Ponencista en el Tercer Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación. Título de la presentación: “**El Otro Invisible. Las trampas del discurso de la inclusión a la luz de la participación de estudiantes en situación de discapacidad en la Educación Superior Chilena**”. Celebrado los días 21 y 22 de agosto, 2014. Santiago de Chile. Exposición realizada el día 22.08.2014 a las 13.00 hrs.

*Red de Educación Superior Inclusiva, Viña del Mar, Chile.*

- Ponencista en el III Encuentro de Redes de Educación Superior Inclusiva: “Prácticas de Inclusión en Educación Superior y Acceso a la Vida Laboral”. Título de la ponencia: “**Condiciones Institucionales para asegurar oportuna y pertinentemente la inclusión de estudiantes en situación de discapacidad en la Educación Superior bajo los dilemas de la post-modernidad**”. Celebrado el día 24.10.2014. Viña del Mar, Chile. Exposición realizada el día 24.10.2014.

*Núcleo de Fácil Lectura y Educación Inclusiva, Chile.*

- Ponencista en el Seminario Permanente en Fácil Lectura y Educación Inclusiva. Título de la Ponencia: “**El rescate del Saber Pedagógico fundante de la Educación Inclusiva: dilemas a la luz de la igualdad de oportunidades**”. Celebrado entre el 22.07 al 12.12.2014. Exposición realizada el día 22.07.2014. Santiago de Chile.

*Núcleo de Fácil Lectura y Educación Inclusiva, Chile.*

- Ponencista en el Seminario Permanente en Fácil Lectura y Educación Inclusiva. Título de la Ponencia: "**Metodología de Fácil Lectura: ¿de qué hablamos?, Hacia dónde vamos?, nuevos principios para una didáctica de la lengua materna**". Celebrado entre el 22.07 al 12.12.2014. Exposición realizada el día 05.08.2014. Santiago de Chile.

*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile.*

- Ponencista en el XVII Congreso Internacional de Humanidades: Memoria e identidad en el contexto sociolingüístico y socio cultural latinoamericano. Título de la presentación: "**El Saber Pedagógico y el Saber Epistémico fundante de la Educación Inclusiva**". Celebrado entre el 16 y 17 de octubre, 2014. Santiago de Chile.

*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile.*

- Ponencista en el XVII Congreso Internacional de Humanidades: Memoria e identidad en el contexto sociolingüístico y socio cultural latinoamericano. Título de la presentación: "**Fácil Lectura y Educación Inclusiva: la comprensión y la complejidad textual en cuestión**". Celebrado entre el 16 y 17 de octubre, 2014. Santiago de Chile.

*Universidad de Granada, España.*

- Ponencista en las II Jornadas Doctorales del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación. Título de la presentación: "**Epistemología de la Educación inclusiva: la necesidad de re-construir el enfoque bajo los dilemas de la post-modernidad**". Celebrada los días 24 y 25 de junio, 2014. Granada España.

*Red de Educación Superior Inclusiva, La Serena, Chile.*

- Ponencista en el II Encuentro Nacional de Redes de Educación Inclusiva: juntos derribando las barreras al aprendizaje y participación. Título de la presentación: "**Negando al Otro: la opresión tras el discurso de la inclusión y la equiparación de oportunidades**". Celebrado el día 23.10.2013, La Serena, Chile. Exposición realizada el día 23.10.2013.

*Universidad de La Serena, La Serena, Chile.*

- Ponencista en las XIII Jornadas de Psicología Educacional "Educación y Complejidad": nuevas demandas para la reflexión y la acción. Título de la presentación: "**Contradicciones epistemológicas sobre la noción de Educación Inclusiva y la conceptualización de diversidad: un análisis sobre el estancamiento de la problemática y sus dificultades en el contexto socioeducativo**". Celebrado los días 10, 11 y 12 de octubre, 2013, La Serena, Chile. Exposición realizada el día jueves 10.10.2013.

*Universidad de La Serena, La Serena, Chile.*

- Ponencista en las XIII Jornadas de Psicología Educacional "Educación y Complejidad": nuevas demandas para la reflexión y la acción. Título de la presentación: "**Inclusión de estudiantes en situación de discapacidad a la Educación Superior: un estudio sobre las nuevas formas de subjetivación y el problema epistémico de las respuestas de pseudo-inclusión**". Celebrado entre los días 10, 11 y 12 de octubre, 2013, La Serena, Chile. Exposición realizada el día viernes 11.10.2013.

*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile.*

- Ponencista en el Primer Congreso Interuniversitario de Educación Básica. Título de la presentación: "**Los usos de la diversidad: estigmas, resistencias y nuevas formas de marginación a la luz de un enfoque en contradicción**". Celebrado entre los días 07 y 08 de octubre, 2013. Santiago de Chile. Exposición realizada el día lunes 07.10.2013.

*Universidad de Chile, Chile.*

*Asociación Latinoamericana de Sociología.*

- Ponencista en el XXIX Congreso Latinoamericano de Sociología. ALAS. Mesa de Trabajo 5: Diferencia y Desigualdad en Cuerpos Discapacitados. Título de la presentación: "**Ideología de la normalidad y producción social de la discapacidad: una mirada sobre el cuerpo como factor de exclusión social**". Eje 26: Sociología del Cuerpo y las Emociones. A celebrarse entre los días 29.09.2013 al 04.10.2013. Santiago de Chile. Exposición realizada el día lunes 30.09.2013.

*Universidad Diego Portales, Santiago de Chile.*  
*Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile.*  
*UNESCO, Santiago de Chile.*

- Ponencista en el V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar. Conversar a cultura escolar para construir convivencia. Título de la presentación: **“Imaginario y Subjetividades desde la Criminalización del Estudiantado: una reflexión sobre la violencia en contextos educativos”**. Grupo Temático: Escuela, espacio de formación ciudadana. Celebrado entre los días 12, 13 y 14 de junio, 2013. Santiago de Chile. Exposición realizada el día viernes 14.06.2013.

*Universidad de Santiago de Chile, Santiago de Chile.*

- Ponencista en el Simposio “Desafíos para la Interculturalidad en América Latina: Proyectos Educativos y sus articulaciones con las Políticas Públicas, el Derecho y el Arte”. Título de la presentación: **“Los límites de la Diversidad y los límites de la Escuela: una reflexión socioeducativa en tiempos de exclusión”**. III Congreso Internacional de Ciencias, Tecnologías y Culturas. Celebrado entre los días 07-13 de enero, 2013. Santiago de Chile. Exposición realizada el día miércoles 09.01.2013.

*Universidad de Santiago de Chile, Santiago de Chile.*

- Ponencista en el Simposio “Educación y Nuevas Tecnologías”. Título de la presentación: **“¿Cómo aprenden los alumnos a comprender?: una experiencia basada en la Enseñanza para la Comprensión”**. III Congreso Internacional de Ciencias, Tecnologías y Culturas. Celebrado entre los días 07-13 de enero, 2013. Santiago de Chile. Exposición realizada el día martes 08.01.2013.

*Universidad de Santiago de Chile, Santiago de Chile.*

- Ponencista en el Simposio “Derechos de Todos y Todas”. Título de la presentación: **“Universidad y Discapacidad: Resistencias, Marcas de Desigualdad y Violencia Estructural en torno al reconocimiento del Capital Humano”**. III Congreso Internacional de Ciencias, Tecnologías y Culturas. Celebrado entre los días 07-13 de enero, 2013. Santiago de Chile. Exposición realizada el día miércoles 09.01.2013.

*Universidad de Alcalá de Henares, España.*

*Universidad Estatal Paulista de Sao Paulo, Brasil.*

*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago de Chile.*

- Ponencista en el VII Encuentro Iberoamericano de Educación. Título de la presentación: **“Mejorar la Escuela Inclusiva: Un análisis en torno a las consciencias explicativas de la diversidad y las posibilidades subjetivas de la cultura escolar”**. Celebrado entre los días 07, 08, 09 y 10 de noviembre, 2012, en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación y en la Fundación Creando Futuro. Santiago de Chile. Exposición ofrecida el día 09.11.2012. Santiago de Chile.

*Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba, Argentina.*

- Ponencista invitado para las VII Jornadas de Discapacidad y Universidad. Universidad y Sociedad, ¿Qué estamos haciendo para el desarrollo de las personas con discapacidad? Título de la Ponencia: **“Desarrollando Universidades Inclusivas: ¿cambiar las conclusiones?, ¿cambiar el discurso?, una reflexión socioeducativa en tiempos de exclusión”**. Celebrado entre los días 31 de octubre, 01 y 02 de noviembre de 2012. Exposición ofrecida el día 01.11.2012. Río Cuarto, Córdoba, Argentina.

*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago de Chile.*

- Ponencista en el XV Congreso Internacional de Humanidades: Palabra y Cultura en Latinoamérica. Herencias y Desafíos. Título de la Presentación: **“La Escuela, un espacio de Exclusión y Negación de la Diversidad. ¿dónde estamos?, ¿hacia dónde vamos?”**. Celebrado los días 17, 18 y 19 de octubre, 2012. Exposición ofrecida el día miércoles 17.10.2012. Santiago de Chile.

*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago de Chile.*

- Ponencista en el Primer Congreso Internacional Transición a la Vida Adulta de Estudiantes con Discapacidad Múltiple y Sordo-ceguera. Título de la Presentación: **“Los Procesos de Colaboración y la Mejora de la Gestión en la Escuela Inclusiva: Orientaciones, Instituciones y Nuevas Consciencias Explicativas para Educar a Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Múltiples”**. Celebrado los días 10, 11 y 12 de octubre, 2012. Exposición ofrecida el día jueves 11.10.2012. Auditorium Campus Joaquín Cabezas (DEFDER). Santiago de Chile.

*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago de Chile.*

- Ponencista en el XI Congreso Nacional de Profesores de Castellano: El Aula de Lenguaje y Comunicación en el Siglo XXI. Título de la Ponencia: “Estrategias de Diversificación Didáctica para el Aprendizaje de la Lectura y la Escritura en Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales”. Celebrado los días 22 y 23 de agosto de 2012. Exposición ofrecida el día jueves 23.08.2012. Aula Virtual Artes Plásticas. Santiago de Chile.

*Universidad de Santiago de Chile, Santiago de Chile.*

- Ponencista por invitación en el IV Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Pedagogía: Avanzar innovando, vivir educando. Título de la presentación: “Retos y Realidades en la Construcción de una Escuela Inclusiva de Calidad: Ideas para la Intervención Institucional desde la Equidad y la Calidad”. Celebrado entre los días 17, 18, 19 y 20 de Abril 2012. Exposición ofrecida el día miércoles 18.04.2012. Santiago de Chile.

*Universidad de Los Lagos, Osorno, Chile.*

- Ponencista en la V Jornada Internacional de Investigación y XI Jornada Nacional de Investigadores en Educación. *Investigación Educativa, Políticas, Reformas y Movimientos Sociales; Construyendo Justicia*. Título de la Presentación: “Mejora de la Calidad en la Escuela Inclusiva: ideas para la intervención, caminos para la transformación”. Celebrado entre los días 18, 19 y 20 de enero de 2012. Exposición ofrecida el día jueves 19 de enero de 2012. Osorno, Chile.

*Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago de Chile.*

- Ponencista en el Primer Congreso Internacional de Educación, Cultura y Sociedad: Actores educativos, identidades en movimiento. Viejas contradicciones y nuevas utopías pedagógicas. Mesa 3: “Tú sí, Tú no”, Las Caras de la Segregación Escolar. Título de la presentación: “Retos y Realidades en la Construcción de una Escuela Inclusiva de Calidad: reflexiones desde la Equidad y la Calidad”. Celebrado entre los días 16 y 17 de noviembre de 2011. Exposición ofrecida el día jueves 17 de noviembre de 2011. Santiago de Chile.

*Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.*

- Ponencista por invitación en el Primer Congreso de Ciencias Sociales, Actividad Física y Deportes: la corporalidad desde sus diversas visiones. Título de la presentación: “El Tratamiento Pedagógico de lo Corporal en Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales: ideas y propuestas de acción desde la Creatividad y la Expresión Corporal”. Celebrado entre los días 13, 14 y 15 de octubre, 2011. Exposición ofrecida el día viernes 14 de octubre de 2011. Valparaíso, Chile.

*Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina.*

*Asociación Mundial de Educación Especial.*

- Ponencista por Invitación al Congreso Iberoamericano de Educación Especial y Nuevas Tecnologías. Inclusión. Título de la presentación: “Dimensiones e Indicadores Críticos en la Construcción de una Escuela Inclusiva de Calidad”. Celebrado entre los días 18 al 20 de agosto de 2011. Exposición ofrecida el día jueves 18 de agosto de 2011. Mendoza, Argentina.

*Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina.*

- Ponencista por Invitación en las VI Jornadas de Discapacidad y Universidad: *Los Sujetos, los Procesos y los Contextos*. Eje Gestión Institucional y Universidad. Título de la Presentación: “Modelo de Gestión en Educación Inclusiva: Hacia una Realidad Emancipadora en la Formación Profesional”. Celebrado entre los días 7 al 9 de octubre de 2010. Exposición ofrecida el día sábado 09 de octubre de 2010. Mendoza, Argentina.

*Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).*

*Ministerio de Educación de la República Federal Argentina, Buenos Aires, Argentina.*

- Ponencista en el Congreso Iberoamericano Metas 2021: *La educación que queremos para la generación de los Bicentenarios*. Ponencia enmarcada en el eje de Educación Inclusiva. Título de la presentación: “Propuesta de Innovación y Gestión Pedagógica para el Fortalecimiento de Culturas Escolares Inclusivas: Hacia el desarrollo y conceptualización de un Modelo de Gestión en Educación Inclusiva”. Celebrado entre los días 13, 14 y 15 de septiembre 2010. Exposición ofrecida el día lunes 13 de septiembre de 2010. Buenos Aires, Argentina.

*Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile.*

*Universidad de Chile.*

*Universidad Católica Silva Henríquez.*

- Ponencista en el Primer Congreso Iberoamericano de Liderazgo Educativo. Título de la Ponencia: “Construcción de una Escuela Inclusiva de Calidad: Desafíos y Oportunidades en torno a un Modelo de Gestión en Educación



Inclusiva. Condiciones y Características desde una perspectiva emancipadora”. Celebrado entre los días 24, 25, 26 de noviembre 2010. Santiago de Chile. Ponencia Efectuada el día 24 de Noviembre de 2010 en el Aula Magna de U.C.S.H.

*Universidad Internacional SEK, Santiago de Chile.*

- Ponencista por invitación al Primer Congreso sobre Actividad Física, Discapacidad y Motricidad Humana: Caminos para el Desarrollo Humano en el Marco del Bicentenario. Título de la Ponencia: “Creatividad, Expresión Corporal y Discapacidad: Visiones Constructivas en torno a una Pedagogía Terapéutica”. Celebrado entre los días 25 y 26 de noviembre 2010. Santiago de Chile. Ponencia efectuada el día 26 de noviembre de 2010.

*Universidad de La Serena, La Serena, Chile.*

- Ponencista en las X Jornadas Internacionales de Psicología Educacional: Calidad, Equidad y Subjetividades en Educación. Proyectando un Nuevo Decenio. Título de la Ponencia: “La Mentoría como estrategia de innovación y aseguramiento del rendimiento académico y las tasas de retención en estudiantes universitarios”. Celebrado entre los días 28, 29, 30 de octubre 2010. La Serena, Chile. Ponencia ofrecida el día viernes 29 de octubre de 2010.

*Universidad de Santiago de Chile, Santiago de Chile.*

- Ponencista en el Simposio número 7: “La Formación Docente en la Enseñanza de la Ciencia y Tecnología”. Exposición enmarcada en el eje de Innovación y Didáctica Universitaria. Título de la Ponencia: “La Enseñanza para la Comprensión en la U.I.SEK: Repercusiones en Estudiantes y Docentes de Ciclo Básico”. Ponencia ofrecida en el II Congreso de Internacional de Ciencias, Tecnologías y Culturas. Celebrado los días 29, 30, 31 de octubre y 01 de noviembre de 2010. Santiago de Chile. Exposición ofrecida el día 01 de noviembre de 2010.

*Universidad de Santiago de Chile, Santiago de Chile.*

- Ponencista en el Simposio número 14: “Integración en América Latina. Naciones y Regiones: Visiones desde la Historia, la Economía y el Derecho”. Título de la Ponencia: “Propuesta de Innovación y Gestión Pedagógica para el Fortalecimiento de Culturas Escolares Inclusivas: Hacia la Construcción de un Modelo para Evaluar la Calidad de la Escuela en el Tratamiento Educativo de la Diversidad”. Ponencia ofrecida en el II Congreso de Internacional de Ciencias, Tecnologías y Culturas. Celebrado los días 29, 30, 31 de octubre y 01 de noviembre de 2010. Santiago de Chile. Exposición ofrecida el día 31 de octubre de 2010.

*Universidad de Valparaíso, Valparaíso, Chile.*

- Ponencista en las IX Jornadas Internacionales de Psicología Educacional. “Educadores, Formadores, Ciudadanos: Entrecruces para repensar la Educación”. Título de la Ponencia: Integración y Eficacia Escolar. “Modelo de Gestión en Educación Inclusiva: Una mirada Metodológica para gestionar con calidad y equidad el centro escolar ante el desafío de educar y ser educados en la diversidad”. Celebrado entre los días 4, 5, 6 de noviembre 2009. Valparaíso, Chile. Ponencia ofrecida el día jueves 05 de noviembre de 2009.

*Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago de Chile.*

- Ponencista en el I Seminario de Historia, Geografía y Ciencias Sociales: Disciplina, Didáctica y Evaluación. Título de la ponencia: “La utilización de Metodologías Activas en el aprendizaje de las Ciencias Sociales: Un salto cualitativo hacia un enfoque formativo por Competencias en la Educación General Básica”. Celebrado entre los días 16 y 17 de diciembre 2009. Santiago de Chile. Ponencia ofrecida el día jueves 17 de diciembre 2009.

---

## CHARLAS, EXPOSICIONES EN SEMIANRIOS Y TALLERES A NIVEL NACIONAL

---

- Expositor invitado a la Jornada de Capacitación organizada por el Instituto O’Higgins de Rancagua. Título de la presentación: “Epistemología de la Educación Inclusiva e Innovaciones en la Diversificación del Currículo y la Enseñanza”. Impartida en dos ocasiones el día 14.12.2017. Rancagua, Chile. Cada exposición de 1.30 hrs.
- Expositor Central al Seminario Neurodiversidad. Hacia una Educación Inclusiva, organizado por CREATIVA. Título de la presentación: “Epistemología de la Educación Inclusiva: un análisis sobre sus mecanismos de construcción del conocimiento y las posibilidades de construir una nueva arquitectura educativa”. Sábado 19 de agosto, 2017. Santiago de Chile. 300 asistentes.
- Expositor Central invitado al Seminario Neurodiversidad. Hacia una Educación Inclusiva, organizado por CREATIVA. Título de la presentación: “Título de la presentación: “La Educación de la mente a través de la Neurodidáctica y la Neurodiversidad: ¿cómo planificar para educar un cerebro pleno”. Sábado 19 de agosto, 2017. Santiago de Chile. 300 asistentes.

- Expositor Invitado a la Jornada de Trabajo Docente: “Enseñanza del Español como Segunda Lengua”, organizada por la DEPROV Norte del Ministerio de Educación de Chile. Título de la presentación: **“Interseccionalidad, Competencia Lectora y Enseñanza del Español como L2: recursos teórico-prácticos para comprender la producción de exclusiones a través del aseguramiento del derecho a la lectura”** (30 min.). Ministerio de Educación. Miércoles 24 de mayo, 2017. 14.00 a 19.00 hrs. Santiago de Chile, Chile.
- Ponente Invitado a la Charla: **“La Educación Inclusiva como ficción política en la formación de los educadores”**, dictada en las Jornadas de Educación Diferencial, Organizadas por la Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial de la Universidad San Sebastián, Sede Santiago. 12 de diciembre, 2016. 17.45 a 18.20 horas, Auditorium Central USS. Campus Bellavista, Santiago de Chile.
- Ponente Invitado de la Charla: **“Los desafíos de la Inclusión en la Educación Superior: nuevas prácticas y nuevos epistemes”** Dictada en la UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA. Organizada por CRUNV con motivo de la Ceremonia de Conmemoración del Día Internacional de la Discapacidad. Miércoles 03.12.2014. Valparaíso, Chile. [http://www.upla.cl/inclusion/wp-content/uploads/2014/12/2014\\_1209\\_inclusion\\_desafios\\_aldoocampo.pdf](http://www.upla.cl/inclusion/wp-content/uploads/2014/12/2014_1209_inclusion_desafios_aldoocampo.pdf)
- Ponente Invitado de la Charla: **“Condiciones para promover oportuna y pertinentemente el tránsito de una Educación Inclusiva a una Educación Para Todos”**. Dictada en la UNIVERSIDAD UCINF con motivo de Celebración de la Semana de la Educación Parvularia. Martes 18.11.2014. Santiago de Chile.
- Ponente de la Charla: **“¿Cómo llegar a todos los estudiantes?, el desarrollo de currículos Aumentativos e Inclusivos y su problematización en el marco de su construcción didáctica”**, Actividad Organizada por la carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales de la UNIVERSIDAD LOS LEONES. Miércoles 09.07.2014. Santiago de Chile.
- Ponente Invitado a la Escuela de Verano: **“Sombras de Invisibilidad: la educación chilena a la luz de la igualdad de oportunidades, ¿en qué sentido la exclusión?”**. Actividad Organizada por la UNIVERSIDAD LOS LEONES y el CENTRO CULTURAL SOR TERESA DE CALCUTA. Sábado 25.01.2014. Santiago de Chile.
- Ponente Invitado de la Charla: **“Estrategias de Diversificación Didáctica para la Potenciación de los Aprendizajes de Estudiantes con Talentos Académicos: aportes desde una visión eco-formativa”**. Dictada en la UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA, por invitación del Equipo de Académicos del Programa PROENTA-UFRO. Programa para niños y jóvenes con Talentos Académicos. Fecha de realización: lunes 13.01.2014. Temuco, Chile.
- Ponente Invitado de la Charla: **“Educación Inclusiva: problemáticas epistemológicas, desafíos y oportunidades a la luz de un enfoque en contradicción”**. Dictada en el INSTITUTO PROFESIONAL PROVIDENCIA. Fecha de realización jueves 15.11.2013, con motivo de la Celebración del Día del Psicopedagogo. Santiago de Chile.
- Ponente Invitado de la Charla: **“Marcos Comprensivos para diversificar la enseñanza desde un enfoque donde estudiantes diferentes puedan aprender juntos”**. Dictada en el INSTITUTO PROFESIONAL AIEP. Fecha de realización: miércoles 02.10.2013. Santiago de Chile.
- Ponente Invitado de la Charla: **“Adaptación Lingüística y Filológica de Textos Literarios en Fácil Lectura: una respuesta de Inclusión para Estudiantes con Necesidades Educativas Múltiples”**. UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, carrera de Pedagogía en Educación Diferencial mención Trastornos de la Visión. Fecha de realización: 03.05.2013. Santiago de Chile.
- Ponente Invitado de la Charla: **“Adaptación de Textos Literarios para niños en Situación de Discapacidad Cognitiva: una mirada desde la facilitación de la lectura y su legibilidad”**. UNIVERSIDAD MAYOR, carrera de Pedagogía en Educación Diferencial mención Retos Múltiples. Fecha de realización: 30.04.2013. Santiago de Chile.
- Ponente del Taller: **“Adaptación de Textos de Literatura Infantil Chilena para niños con Discapacidad Cognitiva. Una respuesta de accesibilidad a la Lectura”**. MUSEO DE LA EDUCACIÓN GABRIELA MISTRAL-DIBAM. Fecha de realización: 25 y 26 de octubre, 2012. 110 asistentes. Santiago de Chile.
- Ponente de la Charla: **“Evaluación Psicopedagógica: Tendencias Actuales”**. INSTITUTO PROFESIONAL DE CHILE, dirigido a estudiantes y egresados de la Carrera de Pedagogía en Educación Básica mención Trastornos del Aprendizaje. Fecha de realización: 11.05.2012. Santiago de Chile.

---

## SEMINARIOS, CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN Y TALLERES ASISTIDOS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

---

- Universidad de Los Lagos. *“V Jornada Internacional y XI Jornada Nacional de Investigadores en Educación: investigación educativa, políticas, reformas y movimientos sociales. Construyendo Justicia”*. 18, 19 y 20 de enero, 2012. Osorno, Chile.
- Universidad Europea de Madrid. *“VIII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria”*. 11-12 de julio, 2011. Madrid, España.

- Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). “Congreso Iberoamericano Metas 2021: La educación que queremos para la generación de los Bicentenario”. 13, 14 y 15 de septiembre, 2010. Buenos Aires, Argentina.
- Corporación de Pedagogos Teatrales de Chile - CORPET. Curso de perfeccionamiento. “Capacitación en Teatro y Diversidad / Discapacidad: Metodologías Teatrales para aplicar a la Diversidad”. Abril – Julio 2009.
- Universidad Europea de Madrid. Seminario. “IV Seminario de Recursos Humanos “TALENTUM”: Los retos del Siglo XXI en la gestión del Capital Humano”. 15-16 de Diciembre, 2008. Madrid, España.
- Universidad Europea de Madrid. Seminario. “Jornadas Internacionales sobre Cultura Democrática y Derechos Humanos” 10 de Diciembre, 2008. Madrid, España.
- Universidad Europea de Madrid. Foro. “Primer Foro de Derechos Humanos celebrado en la Universidad Europea de Madrid”. 21, 22, 23 de Octubre, 2008. Madrid, España.
- Fundación Chile. Área de Educación. Seminario. “Agencia de Calidad: Su impacto en el mejoramiento de las Escuelas. Las primeras definiciones de un debate que comienza”. Agosto, 2008.
- Universidad Autónoma de Chile. Escuela de Verano. “Taller de Escuelas Saludables”. Enero 2008.
- Universidad de Chile. Coloquio. Segundo Coloquio Nacional de Estudios Cognitivos: “Aportes Actuales de la Ciencia Cognitiva a la Educación”. Diciembre 2007.
- Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Curso de perfeccionamiento en “Educación y Actividad Física: Chile mirando al Futuro” Octubre 2007.
- Pontificia Universidad Católica de Chile. Seminario. “Seminario de Educación Rural” Octubre 2007.
- Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Seminario. “VI Seminario de Actividad Física, Nutrición y Salud” Octubre 2007.
- Universidad Católica Raúl Silva Henríquez. Foro. “II Foro por la No-Violencia Activa” Octubre 2007.
- Universidad de Chile. Seminario. “II Encuentro de Derecho y Tecnologías” Octubre 2007.
- Universidad de las Américas. Foro. “I Foro de la Labor y Rol docente en la Actualidad”. Mayo 2007.
- Universidad de las Américas. Seminario de “Literatura y Raíces Lexicológicas Latinas” Noviembre 2006.
- Universidad de las Américas. “La Psicomotricidad como Proceso Permanente” Noviembre 2006.
- Universidad de las Américas. Seminario de “Mediación Escolar y Comportamiento Social”. Noviembre 2005.
- Universidad de las Américas. Taller. Ciclo de Talleres “Biodanza, Primeros Auxilios, Maltrato y Abuso Infantil, Resiliencia, Trastornos de la Personalidad de los Educandos” Octubre 2005
- Wall Street Institute. Curso de perfeccionamiento en Inglés, Waystage, Nivel Intermedio, Santiago Marzo 2005 – Diciembre 2006.

---

## BECAS, PREMIOS Y DISTINCIONES RECIBIDAS

---

- PREMIO Iberoamericano de Exaltación al Mérito Educativo, Investigativo e Inclusivo 2018, por su aporte a la construcción epistemológica de la Educación Inclusiva. Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE). Entregado en la Universidad Nacional del Chimborazo, Ecuador, el día viernes 09 de noviembre de 2018.
- RECONOCIMIENTO por su aporte a la Educación y a la Cultura otorgado por el Congreso de la República del Perú. Julio de 2018. Lima, Perú.
- VISITANTE ILUSTRE, título otorgado por la Municipalidad Distrital de El Tambo, Huancayo, Perú, Agosto, 2017, por su aporte a la construcción de la Epistemología de la Educación Inclusiva.
- CIUDADANO ILUSTRE, título otorgado por la Ilustre Municipalidad de Riobamba, Ecuador. Junio, 2017, por su aporte a la construcción de la Epistemología de la Educación Inclusiva. Entregado nuevamente en junio de 2019.
- PREMIO al “Mejor Docente”, de la carrera de Psicopedagogía, Instituto Profesional AIEP. 2013.
- PREMIO a la “Mejor Evaluación de Desempeño Docente 2012”, Vicerrectoría Académica, Instituto Profesional de Chile. Premio en Diploma y en subvención financiera de 500.000 pesos.
- BECA FUNIBER del 50% de arancel (asignación máxima) para cursar el Programa de Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera en la Universidad de Jaén-España. 2011. Fundación Universitaria Iberoamericana.
- PREMIO a la Excelencia Académica “Rector Mario Alborno Galdámez” al Mejor Alumno de su Promoción. (Nota 6.5) Universidad de las Américas.
- BECA INTERNACIONAL a la Excelencia Académica. Otorgada por Universidad de las Américas, para cursar un semestre académico en Universidad Europea de Madrid. Madrid, España. 2008.

- BECA Anual para Excelencia Académica de Hijos de Funcionarios de COMUDEF. Otorgada en cuatro ocasiones consecutivas. Año 2005, 2006, 2007, 2008.

---

## OTROS CONOCIMIENTOS E INTERESES

---

- Idiomas: inglés Nivel Intermedio a nivel oral y lectura.
  - Competencias Tecnológicas: Manejo nivel usuario de Word, Power Point, Excel y Programa SPSS (Estadística).
  - Actividades Deportivas: Natación y Yoga Ejercitación Consciente de la Respiración (Terapia Indú) y Ciclismo.
- 

## TESIS ELABORADAS PARA LA OBTENCIÓN DE GRADOS ACADÉMICOS

Tesis doctoral (2017)	<p>Título: <u>“Epistemología de la Educación Inclusiva: un estudio sobre sus condiciones de producción y fabricación el conocimiento”</u>.</p> <p>Elaborada en el Depto. de Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, España, Campus La Cartuja. Escuela Internacional de Postgrado.</p> <p>Directora de tesis: Dra. Rosario Arroyo González.</p> <p>Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación.</p> <p>Fecha de lectura: 14 de septiembre, 2017. <i>Aprobada Sobresaliente “Cum Laude” por unanimidad.</i> Nota española máxima otorgada para los estudios de doctorado.</p> <p>Número de páginas: 2026 págs.</p>
Trabajo de fin de Máster: “ (2016)	<p>Título: <u>“Interseccionalidad y derechos sexuales y reproductivos en personas en situación de discapacidad: ¿quién habla en nombre de las PsD?”</u></p> <p>Elaborada en el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Universidad de Salamanca, España.</p> <p>Director: Dr. Antonio Jiménez.</p> <p>Programa de Máster en Integración de Personas con Discapacidad.</p> <p>Fecha de presentación: 15.II.2016.</p>
Trabajo de fin de Máster: “ (2013)	<p>Título: <u>“Mediación Lingüística del Texto Literario en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera: un estudio sobre las variables de facilitación de la lectura y su legibilidad. Implicancias didácticas para el desarrollo de la competencia comunicativa”</u></p> <p>Elaborada en la Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad de Jaén (España).</p> <p>Directoras de tesis: Dra. Vanessa Anaya Mix y Mg. Rosa Lucha Cuadros.</p> <p>Programa de Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera.</p> <p>Fecha de Lectura: 03 Julio, 2014, aprobada Sobresaliente, Calificación 9.5. Nota española.</p> <p>Numero de págs.: 68 (superó la extensión solicitada por el programa).</p>
Tesis Magíster (2011)	<p>Título: <u>“Inclusión y Cultura Escolar. La perspectiva cultural de la organización escolar en el desarrollo de Escuelas Inclusivas de Calidad: Planos y tensiones en torno a las fuerzas de Innovación y cambio”</u></p> <p>Elaborada en el Escuela de Postgrado y Facultad de Educación de la Universidad La República, Sede Santiago, Chile.</p> <p>Directora de tesis: Mg. Jessica Carvajal Riquelme.</p> <p>Programa de Magíster en Educación, mención Política y Gestión Educacional.</p> <p>Fecha de Lectura: Julio, 2011, aprobada con Distinción Máxima, Calificación 6.5. Nota chilena</p> <p>Número de págs.: 285</p>
Tesis Magíster (2011)	<p>Título: <u>“Inclusión y Eficacia Educativa. Construcción de una escuela Inclusiva de Calidad: desafíos, oportunidades y posibilidades de actuación en torno al diseño y conceptualización de un Modelo de Gestión en Educación Inclusiva”</u></p> <p>Elaborada en el Escuela de Postgrado y Facultad de Educación de la Universidad de Aconcagua, Sede Santiago, Chile.</p> <p>Directora de tesis: Mg. Norma Urrutia.</p> <p>Programa de Magíster en Educación, mención Currículo y Evaluación</p> <p>Fecha de Lectura: Julio, 2011, aprobada con Distinción Máxima, Calificación 6.4. nota chilena.</p> <p>Número de págs.: 300</p>
Tesina Post-título: (2011)	<p>Título: <u>“Universidad y discapacidad. Inclusión de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en la Educación Superior. Desafíos y Oportunidades en el Acceso y Participación a una formación profesional de calidad”</u></p> <p>Elaborada en Facultad de Educación y Centro de Extensión y Servicios, universidad Católica Silva Henríquez, Santiago de Chile.</p> <p>Programa de Pos-titulado en Psicopedagogía e Inclusión.</p> <p>Director de tesis: Dr. Gustavo González García y Mg. Magali Espech Vidal</p> <p>Fecha de lectura: 11 de julio de 2011. Aprobada con distinción Máxima, Calificación 7.0 por unanimidad. Nota chilena.</p> <p>Número de págs.: 217</p>
Tesis de Grado y Licenciatura: (2009)	<p>Título: <u>“Integración y Eficacia Escolar. Propuesta Metodológica para vincular los Factores de Efectividad Escolar con la Gestión Institucional del Colegio Centenario de la Comuna de Maipú, respecto de las demandas educativas de niños/as integrados con Síndrome de Asperger (S.A.)”</u></p>

---

Elaborada en la Facultad de Educación, Escuela de Pedagogía en Educación Básica, Universidad de Las Américas, Sede La Florida, Santiago de Chile.  
Director de tesis: Mg. Julián Fernández Naranjo-Vega  
Fecha de Lectura: 29 de septiembre de 2009. Aprobada con Distinción Máxima, Calificación 7.0 por unanimidad. Nota chilena.  
Número de págs.: 275

## WEB DE SU PRODUCCIÓN ACADÉMICA

---

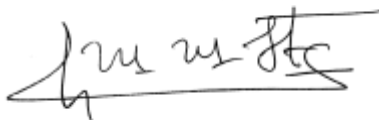
ACADEMIAEDU: <https://independentresearcher.academia.edu/AldoOcampoGonz%C3%Allez>

RESEARCHGATE: [https://www.researchgate.net/profile/Aldo\\_Gonzalez4](https://www.researchgate.net/profile/Aldo_Gonzalez4)

DIALNET: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=3081078>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6654-8269>

RESEARCHERID: <http://www.researcherid.com/rid/H-2223-2018>



*Atentamente,*

*Ph.D. Aldo Ocampo González.*